

QUILMES, 5 de julio de 2011

VISTO el Expediente N° 827-1434/10, mediante el que se tramita la Oferta Académica 2011, y la solicitud realizada por los Directores de los Profesorados, de las Licenciaturas en Educación y en Comunicación Social y el Diploma en Ciencias Sociales, profesores María Mercedes López, Javier Araujo, Daniel González y Nancy Calvo, respectivamente, y

**CONSIDERANDO:**

Que los Directores de las Carreras mencionadas en el Visto proponen la incorporación de los cursos: Pedagogías, Identidades y Diferencias, Seminario y Taller de Nuevas Pantallas, y Modernidad y Transformaciones Familiares, que serán ofrecidos en el 2º cuatrimestre de 2011.

Que es necesario aprobar los contenidos mínimos de dichas asignaturas para incorporarlas a la Oferta Académica de cada una de las Carreras.


Que la Comisión de Asuntos Académicos del Departamento de Ciencias Sociales ha emitido dictamen favorable.

Por ello,

**EL CONSEJO DEPARTAMENTAL  
DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES**

**RESUELVE:**

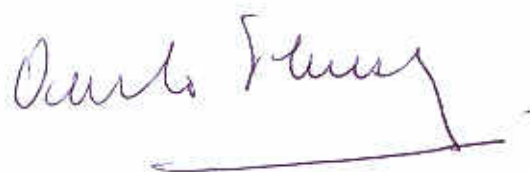


Universidad Nacional de Quilmes


ARTICULO 1º.- Aprobar los contenidos minimos de las asignaturas que se detallan en el Anexo que forma parte integrante de la presente Resolución.

ARTICULO 2º.- Regístrese. Comuníquese y archívese.

RESOLUCIÓN (C.D.) Nº 157/11



Jorge Flores  
Director  
Departamento de Ciencias Sociales  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES

## ANEXO

### **Pedagogías, Identidades y Diferencias**

Aportes de la filosofía, los estudios culturales y las ciencias sociales para repensar la experiencia, la alteridad y el sentido de lo escolar. Identidades, diferencias y binarismos en los sistemas educativos modernos; lo normal y lo patológico, la norma y la desviación. Concepciones acerca de las diferencias. Prácticas educativas y sujetos en contexto. Particularismos y universalismos / lo local y lo global: tensiones y reflexiones actuales sobre la cuestión del otro en educación.

### **Seminario y Taller de Nuevas Pantallas**


Las pantallas. Nativos digitales y Brecha digital. Prosumidores, lectura lineal, lectura hipervincular y uso de los nuevos medios. Internet como medio esencial para las nuevas pantallas. La aparición de sitios de reproducción y descarga. *Telefonía móvil y videojuegos*. Hardwares y softwares de bolsillo. La aparición de las cámaras digitales, netbooks, teléfonos móviles, videojuegos y GPS. *Lenguaje audiovisual para las NP*.

### **Modernidad y Transformaciones Familiares**

Procesos de cambio de la familia durante la modernidad tardía en Latinoamérica y Argentina. Familia y hogar. El concepto de familia. Modelos familiares. Familia y clases sociales. Dinámicas de herencia. Relaciones de género. Trabajo y organización familiar. Familias urbanas y familias rurales. Trabajo familiar y relaciones de género. Transición demográfica. Transición familiar. Indicadores estadísticos en Argentina.



RESOLUCIÓN (C.D.) Nº 157/11

  
Jorge Flores  
Director