

QUILMES, 8 de junio de 2010

VISTO el expediente N° 827-0311/09 y la propuesta de realización del curso extracurricular “Taller de Escritura de Ponencias”, y

**CONSIDERANDO:**

Que es necesario de desarrollar actividades de formación y actualización para los alumnos y graduados de la Licenciatura en Comunicación Social.

Que el curso extracurricular tiene como objeto brindar a los estudiantes herramientas metodológicas para la escritura y lectura de ponencias académicas, así como incentivarlos a participar de eventos académicos.

Que en vistas de las XIV Jornadas de la Red Nacional de Investigadores en Comunicación, el mismo acompañará el proceso de escritura de abstracts, por parte de los alumnos.

Que la Comisión de Asuntos Académicos del Departamento de Ciencias Sociales ha emitido despacho con criterio favorable.

Por ello,

**EL CONSEJO DEPARTAMENTAL  
DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES**

**R E S U E L V E:**

ARTICULO 1º.- Aprobar el curso extracurricular “Taller de Escrituras de Ponencias”, cuyo programa se detalla en el Anexo de la presente Resolución.

ARTICULO 2º.- Regístrese. Comuníquese y archívese.

RESOLUCION (C.D.) N° 067/10

Firmada por: Dr. Martín Becerra  
Director del Departamento de Ciencias Sociales

## **TALLER DE ESCRITURA DE PONENCIAS**

Título: Taller de escritura de ponencias

Docentes: Natalia Aruguete, Ornela Carboni, María de la Paz Echeverría y María Victoria Martín.

Dirigido a: estudiantes de grado, egresados y becarios de la Carrera de Comunicación Social y del Departamento de Ciencias Sociales.

Organiza: Licenciatura en Comunicación y Comisión local organizadora de XIV Jornadas de la Red Nacional de Investigadores en Comunicación

Fecha de dictado: jueves 03/06 y 17/06

Horario: de 16 a 18 hs.

Lugar de realización: Universidad Nacional de Quilmes

Aula: 49

Inscripción: Requiere inscripción previa a [comunic@unq.edu.ar](mailto:comunic@unq.edu.ar)

### Fundamentación:

La participación en congresos, jornadas académicas y la publicación en revistas especializadas en comunicación resultan indispensables para todos aquellos estudiantes y egresados que tienen una participación académica activa como para quienes deseen tener la experiencia de participar en una instancia de formación extra áulica.

Con vistas a la realización en la Universidad Nacional de Quilmes de las XIV Jornadas de la Red Nacional de Investigadores en Comunicación, que se realizarán los días 16, 17 y 18 de septiembre de 2010, consideramos que este taller de escritura de ponencias puede contribuir a interiorizar a los estudiantes sobre las características que éste y otros eventos académicos tienen, y promover su participación en los mismos, como una manera de compartir y socializar conocimiento.

### Objetivos:

- Brindar a los estudiantes herramientas metodológicas para la escritura y lectura de ponencias académicas.
- Incentivar a los estudiantes a participar de eventos académicos de comunicación y de ciencias sociales.
- Acompañar el proceso de escritura de abstracts con vista a la participación en las XIV Jornadas de la Red Nacional de Investigadores en Comunicación.

### Unidades:

Unidad I: Reconocer las herramientas de investigación social.

En la primera Unidad se intentará que los estudiantes se interioricen sobre las características de los eventos académicos e identifiquen los elementos estructurantes para la presentación de ponencias, para ello se recurrirá a trabajos que ya han sido presentados en otros congresos y/o jornadas. Posteriormente al reconocimiento de la importancia de este tipo de eventos para la producción científica y el intercambio de

conocimientos, se presentarán brevemente las principales herramientas de la investigación social.

En este sentido, los temas de esta primera unidad son:

- Características de la investigación científica
- El proceso de investigación: recorte de un objeto de estudio, planteo del problema, pregunta de investigación, objetivos, trabajo de campo, análisis, presentación de resultados.
- Diferencias entre trabajos de corte netamente teórico y trabajos con análisis empírico, consideraciones metodológicas al respecto.

### Unidad II: ¿Cómo presentar una ponencia?

Los estudiantes trabajaran puntualmente en cómo presentar una ponencia académica, para ello se abordaran los siguientes temas:

- Diseño de la estructura de un texto científico: (*abstract* o resumen, introducción, justificación del tema, marco teórico, desarrollo, conclusiones, referencias bibliográficas)
- Delimitación del objeto de estudio.
- Tema/Problema de la investigación.
- Objetivos generales y específicos de la investigación.
- Preguntas de investigación.
- Importancia de la delimitación del marco teórico.
- Herramientas cuantitativas y cualitativas.

Se plantearán las características de la escritura académica como recurso vinculado a la investigación científica y se trará especialmente sobre la escritura de abstracts. Para aquellos estudiantes que hayan concurrido a este Taller y deseen participar de las Jornadas se propondrá una instancia de tutoría virtual en la que se los acompañará y asesorará para la presentación de los mismos.

Se entregarán certificados de asistencia a los participantes.

### Bibliografía:

Carabajal, Licia Yael, "Rutinas productivas y criterios de noticiabilidad en diarios digitales. El caso de diario de cuyo digital de San Juan", XIII Jornadas de Investigadores en Comunicación "Itinerarios de la comunicación ¿Una construcción posible?", San Luis, 2009.

Castro, Graciela, "Los jóvenes: entre los consumos culturales y la vida cotidiana, KAIROS, Revista de Temas Sociales, Universidad Nacional de San Luis, Año 8 – Nº 14 (Octubre /2004). Disponible en <http://www.revistakairos.org>

Sautú, R. y otros, "Algunas sugerencias acerca de los contenidos de una ponencia / artículo en ciencias sociales" en *Manual de metodología*, CLACSO LIBROS, Buenos Aires, 2005, pp 173-179.