

QUILMES, 24 de noviembre de 2009

VISTO la propuesta para la realización de las Primeras Jornadas interdisciplinarias de investigación "**Profesión, Estado y Política. Estudios sobre formación académica y configuración profesional en la Argentina**" elevada a la Dirección del Departamento de Ciencias Sociales, y

CONSIDERANDO:

Que las mencionadas Jornadas son el resultado de las actividades de investigación de un grupo interdisciplinario conformado por historiadores, antropólogos y científicos sociales que llevan adelante sus actividades en el Departamento de Ciencias Sociales.

Que el desarrollo de esta actividad ofrece a estos investigadores constituir un espacio interdisciplinario de análisis y discusión de estudios referidos a las problemáticas de formación profesional universitaria, de profesionalización policial y militar estatal en la Argentina.

Que se presenta como una instancia adecuada para los docentes e investigadores del Departamento de Ciencias Sociales, de generar un espacio de reflexión sobre la universidad, las ciencias sociales y la configuración actual de los espacios educativos profesionales en el país.

Que resulta un espacio importante para generar un conocimiento científico sobre el diseño y despliegue de las profesiones del campo de las ciencias sociales en el sistema universitario y profesional superior de carácter estatal.

Que brinda una oportunidad a la formación intelectual de becarios y tesistas que desarrollan sus carreras en la Universidad Nacional de Quilmes y que participan de sus actividades.

Que la relevancia de los investigadores invitados garantiza un desarrollo científico idóneo para producir resultados importantes sobre la problemática convocante de las Jornadas.

Por ello,

**EL CONSEJO DEPARTAMENTAL  
DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES**

**R E S U E L V E:**

ARTÍCULO 1º.- Tomar conocimiento y manifestar interés por la realización de las Primeras Jornadas interdisciplinarias de investigación "**Profesión, Estado y política. Estudios sobre formación académica y configuración profesional en la Argentina**", a desarrollarse los días 2 y 3 de diciembre de 2009, de acuerdo al programa de actividades que figura en el anexo de la Presente Resolución.

ARTÍCULO 2º.- Autorizar a los organizadores de la Jornada a extender Diplomas de asistencia y Certificados para expositores y comentaristas

ARTÍCULO 3º.- Regístrese, comuníquese y archívese.

RESOLUCIÓN (C.D.) N° 219/09

Firma: Dr. Martín Becerra

Director del Departamento de Ciencias Sociales

## **ANEXO**

**Primeras Jornadas interdisciplinarias de investigación "Profesión, Estado y Política. Estudios sobre formación académica y configuración profesional en la Argentina"**

**Fecha: 2 y 3 de diciembre de 2009**

**Lugar de realización: Universidad Nacional de Quilmes**

**Departamento de Ciencias Sociales**

**Aula 8 Planta Baja**

### **1. Fundamentación y objetivos**

Las jornadas proponen constituir un equipo de trabajo interdisciplinar con colegas que se encuentran llevando a cabo investigaciones históricas, sociológicas y etnográficas, en el marco de las tareas que venimos realizando como investigadores formados y en formación -becarios de Conicet, CIC, Anpicyt y/o tesis de doctorado, maestría y licenciatura de la UNQ y de otras casas de estudios.

Las jornadas comprenden el estudio de procesos de formación universitaria y/o terciaria no universitaria y procesos de configuración profesional en el ámbito estatal, tomando como referencia diferentes perfiles académicos y profesionales en la historia de la Argentina del siglo XX y en la actualidad, tales como peritos mercantiles, contadores y economistas, ingenieros, ingenieros agrónomos, abogados laboristas, médicos sanitarios, diseñadores, biólogos y geólogos, profesores en filosofía y educación física, oficiales y suboficiales de las Fuerzas Armadas, policías de la Provincia de Buenos Aires y de la Policía de Seguridad Aeroportuaria.

En el desarrollo de las ciencias sociales de la Argentina, el estudio de estas temáticas y poblaciones todavía constituye un campo de estudios emergente. Sólo en los últimos quince años se han producido importantes avances en áreas de conocimiento que convergen con nuestros intereses de investigación:

1. por un lado, el desarrollo de la (nueva) historia de las ideas y la historia y sociología de la ciencias;
2. por otro lado, la historia de la universidad y el estudio de las políticas y el sistema de educación superior;
3. y, finalmente, el análisis histórico y etnográfico de los procesos de formación y desarrollo de proyectos institucionales, agencias y funcionarios estatales.

Sin embargo, todavía son incipientes y aislados los esfuerzos de investigaciones que buscan comprender las relaciones entre estas diferentes áreas de investigación y de las disciplinas que las promueven en el estudio de casos abordados en profundidad. En este

último sentido esperamos avanzar en este proceso de trabajo compartido en el curso del año 2009.

A través del análisis y comparación de los resultados de estas investigaciones de base empírica, nos interesa enfocar los siguientes ejes de trabajo en diferentes espacios de formación y de configuración profesional en el Estado:

1. Los agentes intervinientes en los procesos de articulación y circulación de saberes y prácticas entre el ámbito del Estado, la Universidad y los institutos o escuelas de formación superior.
2. La identificación de las políticas públicas, funcionarios políticos y cuadros técnicos estatales que diseñaron y ejecutaron políticas que incidieron en la formación académica y profesional en el ámbito de la universidad y el Estado.
3. Políticas, programas, proyectos, instituciones, actores sociales de otros países o internacionales que son reconocidos por los actores sociales estudiados como modelos, referencias o interlocutores privilegiados en la producción de la formación y la configuración profesional estatal en la Argentina.
4. El análisis de diferentes agencias estatales y niveles de lo estatal (nacional, provincial, municipal), comprendiendo sus articulaciones, competencia, reconocimiento y legitimidad social, relaciones con las instituciones educativas y otras de la sociedad civil.
5. La configuración de redes sociales, trayectorias y perfiles sociales de individuos y grupos (capital cultura, perfil socio-profesional y/o oficios de los padres y otros miembros de la familia; diferentes ámbitos de sociabilidad en los que participan y su incidencia en su inscripción e intervenciones en los espacios de formación y de configuración profesional estatal).
6. El reconocimiento de liderazgos y grupos académicos universitarios que orientaron los procesos de definición de los perfiles profesionales a través de la elaboración de planes de estudio, tareas de enseñanza e investigación.
7. La inserción de los perfiles profesionales en el Estado y el diseño y desarrollo de sus carreras profesionales en diferentes ámbitos estatales nacionales, provinciales y municipales.
8. La comparación de los procesos de formación en sistemas de enseñanza formales en ciencias humanas y ciencias naturales; en carreras liberales tradicionales, en licenciaturas y profesorado; las instancias/ formas / modalidades de profesionalización de las funciones “civiles”, “policiales” y “militares”.
9. Las diferentes concepciones de los actores sociales sobre las actividades que desarrollan; por ejemplo: considerándolas como “profesiones”, “oficios” o “vocaciones”.
10. La configuración de especialistas en el estudio de los temas relativos a la formación académica y profesional estatal que: fijan temas de agenda, enfoques y métodos socialmente reconocidos, ámbitos de publicación de resultados, crean instituciones, etc.
11. Producción de espacios de sociabilidad en la formación de profesionales, tales como cátedras, laboratorios, trabajo de campo, instrucción en terreno, etc.

12. Relaciones de género en los espacios de formación y de configuración profesional estatal.
13. Los procesos de formación y de configuración profesional en el ámbito estatal en sus relaciones con la organización de colegios y/o centros profesionales, sociedades y/o asociaciones de carreras, etc.
14. Definición y usos de categorías analíticas y de los actores sociales en el estudio de los procesos de formación y de configuración profesional en el ámbito estatal, tales como académicos, universitarios, profesores, investigadores, científicos, instructores, intelectuales, funcionarios, burocracia, técnicos, expertos, profesionales u otras.

Los participantes abordarán estos ejes –al menos dos o tres- en la investigación empírica en profundidad de un caso y en el marco de las jornadas se establecerán relaciones entre esos ejes efectuando un ejercicio de comparación sistemática entre los casos abordados por los diferentes participantes.

## **2. Perfil de los coordinadores**

Doctora Sabina Frederic: etnografía de procesos de profesionalización en políticos, policías y militares; estudio de la configuración de instituciones y grupos de especialistas en el estudio de la política, policías y militares.

Doctor Osvaldo Graciano: historia de los proyectos científico-culturales de los intelectuales y profesionales universitarios y de sus estrategias de intervención en la vida pública; estudio de las formas de gestión científico - estatal del agro, historia de las izquierdas y sus programas de transformación social.

Doctor Germán Soprano: historia de procesos de constitución de agencias y cuerpos de funcionarios estatales; política y sociabilidad académica universitaria; configuración profesional en militares.

## **3. Modalidad y cronograma de trabajo**

Cada expositor dispondrá de 15 minutos para presentar su ponencia, mostrando avances en la investigación del tema, planteando problemas sustantivos, de enfoque y/o metodológicos de difícil resolución, definición de interlocutores en el desarrollo del trabajo, etc. Cabe señalar que los comentaristas recibirán los trabajos el día 20 de noviembre, de modo que efectuarán sus comentarios sobre la base de esa lectura previa. En tanto que uno de los coordinadores del seminario se desempeñará como moderador.

Al finalizar todas las exposiciones y la intervención del comentarista, se abrirá una ronda de preguntas y breves comentarios a los expositores por parte del resto de los participantes del seminario (hasta unos 30 minutos). Las preguntas y comentarios darán lugar a respuestas o réplicas de los expositores durante la sesión del encuentro.

Para que el intercambio y debate de ideas sea productivo es imprescindible que los participantes de cada panel hayan leído y analizado –por lo menos- los trabajos de los colegas que exponen en el mismo panel.

Los trabajos deben ser enviados el día 20 de noviembre a:

[sabinafrederic@yahoo.es](mailto:sabinafrederic@yahoo.es)  
[ograciano@unq.edu.ar](mailto:ograciano@unq.edu.ar)  
[gsoprano@speedy.com.ar](mailto:gsoprano@speedy.com.ar)

Tendrán una extensión de hasta 30 páginas a espacio y medio, letras TNR 12, página A4. Las citas a pié con letra TNR 10. La bibliografía será incorporada con el sistema de citas americanas, indicando al final de la ponencia un apartado con referencias bibliográficas.

### **Cronograma de las Jornadas**

#### **Primer Panel: Educación, universidad y proyectos político-profesionales en la Argentina del siglo XX.**

Miércoles 2 de Diciembre  
Mañana 9:00 a 12:00 hs

#### **EDUCACIÓN COMERCIAL, UNIVERSIDAD Y ESTADO.**

Esteban Langlois  
Comenta: Adrián Ascolani

#### **EL PROYECTO POLÍTICO DE LOS MÉDICOS EN EL DEPARTAMENTO NACIONAL DE HIGIENE DURANTE LA ENTREGUERRA**

Carolina Biernat  
Comenta: Gustavo Vallejo

#### **PENSAMIENTO FILOSÓFICO, INSERCIÓN UNIVERSITARIA E IDEARIOS POLÍTICOS. UN ESTUDIO CENTRADO EN DOS FIGURAS CONTRAPUESTAS: ALEJANDRO KORN Y CORIOLANO ALBERINI**

Clara Ruvituso  
Comenta: Gustavo Vallejo

#### **ACTIVIDAD PROFESIONAL, UNIVERSIDAD Y PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTO SOCIAL. LOS INGENIEROS Y SU PARTICIPACIÓN EN LA VIDA PÚBLICA ARGENTINA, 1930-1955.**

Oswaldo Graciano  
Comenta: Gustavo Vallejo

**Receso: almuerzo**

**Segundo Panel: Educación, universidad y proyectos político-profesionales en la Argentina del siglo XX.**

Miércoles 2 de Diciembre  
Tarde 13:30 a 17:00 hs

**LOS ABOGADOS LABORALISTAS DE LA DELEGACIÓN REGIONAL DE LA SECRETARÍA DE TRABAJO Y PREVISIÓN DE LA PLATA, 1948-1955**

Andrés Stagnaro  
Comenta: Patricia Berrotarán

***“SOBERANÍA ARGENTINA EN EL ARCHIPIÉLAGO DE LAS ISLAS MALVINAS Y EN LA ANTÁRTIDA”.* POLÍTICAS DE ESTADO Y DESARROLLO DE LA INVESTIGACIÓN UNIVERSITARIA EN CIENCIAS NATURALES EN EL PRIMER PERONISMO**

Germán Soprano  
Comenta: Patricia Berrotarán

**DE ACTORES, SABERES E INSTITUCIONES. LA CREACIÓN DE LAS CIENCIAS DEL MAR EN LA ARGENTINA**

María Victoria Cañete  
Comenta: Patricia Berrotarán

**LA FORMACIÓN UNIVERSITARIA Y LOS CENTROS DE DISEÑO. INTERCAMBIO DE IDEAS E INFLUENCIAS DE LOS '50 A LOS '60.**

Javier De Ponti  
Comenta: Mariana Versino

**Tercer Panel: Políticas de Estado, profesionalización policial-militar y género en la Argentina actual.**

Mañana 9:00 a 13:00

**PROFESIONALIZACIÓN Y TRAYECTORIAS POLICIALES. CUESTIONES DE GÉNERO EN LA FORMACIÓN DE LA POLICÍA DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES.**

Sabrina Calandrón

Comenta: Gabriel Kessler

**TRANSFORMACIONES RECIENTES DE LA FORMACIÓN POLICIAL EN LA PROVINCIA DE SANTA FE**

Agustina Ugolini

Comenta: Gabriel Kessler

**ANTES Y DESPUÉS DE SOUTHERN WINDS: MODELOS DE FORMACIÓN POLICIAL AEROPORTUARIA.**

Gustavo Gómez y Gabriel Marrapodi

Comenta: Gabriel Kessler

**APREHENDIENDO EN EL DEVENIR. UN ESTUDIO ETNOGRÁFICO SOBRE EL PROCESO DE FORMACIÓN PERMANENTE EN EL EJÉRCITO ARGENTINO**

Sebastián Oriozabala

Comenta: Máximo Badaró

**LA FORMACIÓN MILITAR COMO FORMACIÓN MORAL: TRANSMISIÓN Y ADQUISICIÓN DE SABERES TEÓRICOS Y PRÁCTICOS DE CADETES EN LAS FUERZAS ARMADAS DE LA ARGENTINA ACTUAL**

Sabina Frederic, Germán Soprano, Analía Bracamonte, Alejo Levoratti y Marina Martínez Acosta

Comenta: Máximo Badaró

**Receso: almuerzo**

**Cuarto Panel: Universidad, burocracia estatal y perspectivas de género en la Argentina actual.**

Jueves 3 de Diciembre

Tarde 14:30 a 17:30

**¿COSA DE MUJERES? UN ESTUDIO SOBRE LA INSERCIÓN Y EL PERFIL PROFESIONAL DE LAS MÉDICAS EN LA SALUD PÚBLICA DE LA CIUDAD DE LA PLATA.**

María Pozzio

Comenta: Karina Ramaciotti



**POLÍTICAS PÚBLICAS, FUNCIONARIOS ESTATALES Y UNIVERSITARIOS EN EL PROCESO DE DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DE PROGRAMAS DE MEJORA DE LA FORMACIÓN ACADÉMICA EN UNA FACULTAD DE INGENIERÍA ENTRE 2005 Y 2008.**

Rocío Casajús y Luciana Garatte

Comenta: Marcelo Prati

**ANÁLISIS DE LA CONFIGURACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DE LAS IDENTIDADES DE LOS PROFESORES EN EDUCACIÓN FÍSICA EN LA UNLP A PARTIR DE LA APLICACIÓN DEL PROGRAMA DE INCENTIVOS A LOS DOCENTES INVESTIGADORES.**

Alejo Levoratti y Paula Macario

Comenta: Marcelo Prati

**LA FORMACIÓN DE LOS ECONOMISTAS EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA Y SU RECLUTAMIENTO EN AGENCIAS ESTATALES, CENTROS DE INVESTIGACION, *THINK TANKS* Y UNIVERSIDADES PRIVADAS. UNA INTRODUCCIÓN A SU ANÁLISIS.**

Mirian Martín Lorenzatti

Comenta: Marcelo Prati

**LA FORMACIÓN DEL PERFIL PROFESIONAL Y ACADÉMICO DE LOS INGENIEROS AGRÓNOMOS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA: UNA APROXIMACIÓN DESDE EL ANÁLISIS CURRICULAR**

Mariano Cap

Comenta: Marcelo Prati

**Sabina Frederic  
Osvaldo Graciano  
Germán Soprano**