

QUILMES, 5 de diciembre de 2006

VISTO el expediente N° 827-1207/06 y la Resolución (C.D.) N° 101/06, y

CONSIDERANDO:

Que por el expediente del Visto se tramita la aprobación de la oferta académica de la Diplomatura en Ciencias Sociales, correspondiente al Ciclo Lectivo 2007.

Que de acuerdo con el artículo 79, inc. d) del Estatuto de la Universidad Nacional de Quilmes, "Los Consejos Departamentales aprueban el plan anual de actividades académicas y lo elevan al Consejo Superior para su conocimiento. Ejercen el control de ejecución del mismo".

Que la definición de la oferta académica constituye uno de los ejes centrales de la actividad de formación de los Departamentos.

Que el Consejo Departamental mediante la Resolución del Visto ha fijado los criterios para la formulación de la oferta académica 2007.

Que los Directores de Carrera han consultado a las áreas disciplinares correspondientes acerca de las necesidades de cursos y distribución horaria pre acordadas, así como sobre los perfiles académicos de sus integrantes.

Que la Comisión de Asuntos Académicos del Departamento de Ciencias Sociales ha emitido despacho con criterio favorable.

Por ello,

**EL CONSEJO DEPARTAMENTAL
DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES**

R E S U E L V E :

ARTICULO 1º.- Aprobar la oferta académica de la Diplomatura en Ciencias Sociales, correspondiente al Ciclo Lectivo 2007, que como anexo forma parte integrante de la presente Resolución.

ARTICULO 2º.- Regístrese. Comuníquese y archívese.

RESOLUCIÓN (C.D.) Nº 128/06

Firmado por: Dra. Sabina Frederic
Directora del Departamento de Ciencias Sociales.



Universidad
Nacional
de Quilmes

DIPLOMA EN CIENCIAS SOCIALES

1º CUATRIMESTRE 2007

Indice

Leer con atención	3
Carta de presentación	4
Propuesta Académica 1º Cuatrimestre 2007	9
Area Administración	14
Area Administración Hotelera.....	20
Area Comunicación.....	21
Area Derecho.....	24
Area Economía.....	27
Area Educación.....	35
Area Filosofía.....	37
Area Historia	41
Area Matemática	53
Area Palabra	55
Area Psicología	57
Area Sociología	60
Orientados a carrera Administración Hotelera	72
Orientados a carrera Comercio Internacional.....	78
Orientados a carrera Lic. en Ciencias Sociales.....	82
Orientados a carrera Comunicación Social	84
Orientados a carrera Educación.....	87

LEER CON ATENCION

Hola!!! ¡Bienvenidos/as!

Queremos explicarles los pasos para obtener la Diplomatura en Ciencias Sociales. Es necesario: 1) reunir 150 créditos, 2) aprobar un nivel de Inglés y 3) de Informática. Estos 150 créditos, se distribuyen sólo de la siguiente manera:

- **Núcleo de Cursos Básicos Obligatorios (NBO):** 50 créditos. Diez créditos para cada una de las siguientes asignaturas: Filosofía; Historia Social General; Historia Argentina; Pensamiento Social y Fundamentos de Economía.

UD. elige horarios.

- **Núcleo de Cursos Básicos Electivos (NBE):** 40 créditos. Los 40 créditos deben ser de cuatro áreas diferentes.

UD. elige las cuatro áreas; las materias y los horarios.

- **Núcleo de Cursos Generales (NCG):** 60 créditos. Dentro de este núcleo se hallan los Cursos Específicos Orientados a cada Carrera, que están compuestos por tres cursos que reúnen 30 créditos y cuya cursada es obligatoria si el estudiante quiere continuar en el segundo ciclo en las carreras ofrecidas por la Universidad.

UD. elige horarios.

Los treinta créditos restantes se toman del núcleo básico electivo. Los cursos orientados a una carrera que no es la que se va a seguir en el segundo ciclo, pueden, igualmente, realizarse para así obtener créditos para el Núcleo de Cursos Generales.

UD. elige del Núcleo de Cursos Básicos Electivos y/o del Núcleo de Cursos Específicos orientados a Carrera, que no sea la que va seguir; las materias y los horarios.

Es importante recordarles que los cursos de la Diplomatura no tienen “correlativas”; es decir, no es obligatorio realizar algún curso antes que otro. Esto significa por un lado, que le pedimos que sea criterioso y tenga en cuenta los conocimientos previos, y por otro lado que es importante que la elección de su trayectoria curricular esté fuertemente vinculada con el ciclo superior que quiere realizar.

Queremos enfatizarles que la responsabilidad en la elección es de cada uno de Ustedes. Para tomar esta decisión UD. va a contar con numerosos instrumentos: en el momento de la inscripción, con la ayuda de un Tutor docente; con las recomendaciones de los directores de las carreras; con la información sobre los contenidos de cada uno de los cursos y las sugerencias de conocimientos previos que realizan los mismos profesores, así como con los antecedentes en docencia, investigación y/o extensión de cada uno de ellos/as. La elección debe realizarse teniendo en cuenta sus intereses y necesidades. Utilicen estas herramientas para definir un itinerario curricular provechoso para su futuro. A su vez y ante cualquier duda pueden acercarse, en las semanas previas a la inscripción, pero también durante los diferentes períodos lectivos a esta dirección. Tome en cuenta esta información tanto en la primera, como en las subsiguientes inscripciones.

Cordialmente.

Dra. María Cristina Chardon
Directora

Cartas de presentación

Estimados/as estudiantes de la Diplomatura:

UD. ingresa o se inscribe en los estudios universitarios en una Universidad Pública. Este dato es de suma importancia, ya que se supone que este ciclo le permitirá formarse en el pensamiento científico y también adquirir herramientas para construir pensamiento crítico. Lo invitamos a reflexionar, que en nuestro país la enseñanza universitaria no se paga, aunque está financiada por las contribuciones de toda la población. También la de aquellos que lamentablemente, nunca podrán acceder a este ciclo. Lo que queremos señalar es que si bien los estudios universitarios tienen que ver con un indudable esfuerzo personal y familiar, no menor es el compromiso ético y social que Ud. asume.

En la Diplomatura en Ciencias Sociales del Departamento de Ciencias Sociales hemos asumido el compromiso de fomentar en nuestros estudiantes la autonomía y el rigor intelectual en el desarrollo de habilidades y conocimientos, que les permita ser protagonistas de su propio crecimiento. Para ello, ofrecemos una preparación integral, garantizando los criterios de calidad y excelencia académica. Debido a esto la Universidad resolvió que las carreras estén conformadas por dos etapas bienales con objetivos propios; la primera, que muchos de Uds. inician, tiende a proveer una formación básica (Diplomatura) y la segunda a completar la formación profesional de grado (Licenciatura).

De esta forma, la Diplomatura en Ciencias Sociales constituye el primer ciclo de formación inicial común a las carreras de Educación, Comunicación Social, Comercio Internacional Administración Hotelera y Licenciatura en Ciencias Sociales.

El objetivo general de la Diplomatura es que reciban una educación que abarque todas las dimensiones de las Ciencias Sociales. De esta manera, se ofrecen cursos de distintas áreas a fin de dotarlos de los recursos necesarios para desarrollar su máximo potencial durante el Ciclo Superior de la Carrera por la que haya optado.

Su estructura académica brinda las herramientas básicas para que posteriormente se ingrese al ciclo de las Licenciaturas. Los cursos del Diploma no poseen correlativas permitiendo realizar una elección acorde con sus expectativas profesionales. Para ello los Directores de los ciclos superiores les sugieren algunas áreas o cursos del diploma que son recomendados para su formación específica. El Diploma en Ciencias Sociales realiza todos los cuatrimestres una propuesta significativa de cursos. Estos se encuentran distribuidos en bandas horarias, lo que permite mayores posibilidades de elección de temas, profesores y horarios. De esta manera, la elección de cursos por parte de los estudiantes junto a sus tutores y tutoras docentes, se efectúa sobre la base de información significativa brindada por los propios profesores. Dicha elección es su responsabilidad.

Nuestro objetivo consiste en que cada uno de ustedes pueda construir su propio trayecto de estudios universitarios de acuerdo a sus intereses personales y profesionales. Todas las propuestas, dudas, críticas o sugerencias las pueden transmitir personalmente o bien ser canalizadas en la oficina de la Diplomatura en Ciencias Sociales. También pueden efectuar

consultas por teléfono al 4365-7100 Int. 232 / 190 ó por fax al 4365-7120 y por correo electrónico a diplomacs@unq.edu.ar.

Cordialmente.

Dra. María Cristina Chardon
Directora Diplomatura en Ciencias Sociales

Para aquellos que quieren estudiar Licenciatura en Administración Hotelera:

Estimados Alumnos,

Ante todo les damos la bienvenida al primer cuatrimestre del 2007 de nuestro ciclo lectivo.

Recordamos que los cursos orientados a carrera para ustedes son: Administración de Empresas, Contabilidad General e Industria de la Hospitalidad.

Les sugerimos que además cursen otras asignaturas que ofrecen las áreas de Administración y de Economía, ya que estos cursos contribuyen a su formación en el campo de la administración. Es altamente recomendable que primero aprueben los cursos orientados a carrera y luego se inscriban en los otros cursos ofertados. Así, luego de Administración de Empresas estarán en mejores condiciones para cursar Administración estratégica. Igualmente, luego de aprobar Contabilidad General, podrán aprovechar mejor los cursos de Costos, Administración Financiera o Administración Económica de Empresas.

Esta recomendación tiene dos objetivos principales: en primer lugar que no se encuentren con dificultades por no contar con los conocimientos previos requeridos para un determinado curso. Y en segundo lugar para que puedan profundizar sus conocimientos en las diferentes temáticas propuestas y que son pertinentes para la carrera de su elección.

Les deseamos un excelente cuatrimestre, y sin tienen alguna inquietud o dudas sobre la carrera o los distintos cursos, pueden acercarse a la Dirección de la Licenciatura en Administración Hotelera.

Un cordial saludo para todos.

María Elisa Cousté
Dirección
Lic. Administración Hotelera

Para aquellos que quieren estudiar Licenciatura en Ciencias Sociales:

Estimad@s estudiantes:

Bienvenidos al primer cuatrimestre 2007!! Como seguramente saben, la Licenciatura en Ciencias Sociales constituye un nuevo emprendimiento de la Universidad Nacional de Quilmes. Se trata de una carrera que ofrece una mirada interdisciplinaria de los fenómenos sociales, aunque especialmente se encuentra centrada en tres disciplinas, la Historia, la Sociología y la Ciencia Política. El recorrido del ciclo superior culmina con dos orientaciones aplicadas: políticas públicas e investigación social. Esto lleva a que durante el ciclo superior se combinen cursos de análisis y discusión teórica, con espacios de formación metodológica y de aplicación de herramientas prácticas de gestión pública.

Los invito a que revisen la información que ofrece el sitio web de la UNQ sobre la carrera. Si se deciden por esta opción, no olviden que deben tomar tres de los cursos de la Diplomatura que están orientados a la carrera. Se trata de los cursos de Teoría Social, Ciencia Política y Epistemología de las Ciencias Sociales.

Desde ya, quedo a disposición de todos ustedes. Pueden enviar sus mensajes a licsociales@unq.edu.ar; o si prefieren nos comunicamos telefónicamente (4365-7100 Interno 206).

Hasta pronto!

Sergio Raúl Ilari
Director
Licenciatura en Ciencias Sociales

Para aquellos que quieren estudiar Licenciatura en Comercio Internacional:

Estimados alumnos del Diploma en Ciencias Sociales,

Es muy grato para mí dirigirme a Uds. con el fin de aconsejarles el seguimiento de un sendero de orientación específica en la construcción de su currícula académica, para todos aquellos alumnos que pretendan seguir la licenciatura en Comercio Internacional.

Cómo Uds. saben, la carrera se divide en una Orientación en Gestión Comercial y otra Orientación en Economía Internacional. Es así que en el cuadro siguiente les señalo una serie de materias, por las cuales sería importante opten, en la medida de lo posible y de sus intereses personales, según la especialización que pretendan seguir.

Orientación en Gestión Comercial
Administración de Empresas; Contabilidad General; Administración Financiera; Administración Estratégica; Costos; Administración Económica de Empresas; Introducción al Comercio Internacional; Economía y Sociedad; Instituciones del Derecho. Matemática de las Operaciones Financieras; Planeamiento Comercial y Gestión Estratégica
Orientación en Economía Internacional
Introducción al Comercio Internacional; Economía y Sociedad; Globalización y economía urbana; Tópicos de la Globalización y el Desarrollo; Historia Eco. Argen. del siglo XX; Álgebra; Seminario de Escritura de Monografías y trabajos de investigación; Innovación y Gestión Local; Problemas científico-tecnológicos contemporáneos; Comercio internacional y desarrollo local; Poder Político, Acumulación Económica e Innovación Tecnológica; Economía Urbana

Sin más, y deseándoles un exitoso desempeño académico, me despido con un cordial y atento saludo.

Néstor A. Le Clech
Director
Licenciatura en Comercio Internacional.
nleclech@unq.edu.ar

Para aquellos que quieren estudiar Licenciatura en Comunicación social:

Estimados alumnos de la Diplomatura en Ciencias Sociales,

En respuesta a una gentil invitación de la directora de la Diplomatura, me comunico con ustedes para saludar a todas y a todos, y en especial a quienes tienen pensado o decidan más adelante cursar la Licenciatura en Comunicación Social. La oportunidad es propicia para dirigirles algunas palabras.

Como saben, la Diplomatura tiene la virtud de hacer posible un recorrido autónomo y adaptado a los intereses y preferencias de los estudiantes, a la vez que los orienta y acompaña en las decisiones que tomen con respecto al futuro de sus estudios universitarios. Se trata de una afortunada posibilidad de la que se dispone en la UNQ. Como todo recurso ofrecido a la buena voluntad de sus beneficiarios plantea, no solo una circunstancia ventajosa, sino también una responsabilidad. Al respecto, deseamos manifestarles nuestra disposición a ofrecer orientación y responder a sus consultas para arribar a un óptimo aprovechamiento de las posibilidades curriculares flexibles que tienen a su alcance. Pretendemos que puedan hallar un equilibrio entre un recorrido libre y adaptado al descubrimiento de nuevos horizontes, y la inversión de esfuerzos en el camino que conduzca a una perspectiva profesional y especializada.

Quedan invitados a navegar con detenimiento por la página de la universidad, www.unq.edu.ar. Allí se encuentra alojada exhaustiva información indispensable para quienes formamos parte de la institución. En el caso del **plan de estudios** de la Licenciatura, hallarán la configuración general de los pasos posteriores al cursado de la Diplomatura, para quienes puedan o quieran anticipar sus planes futuros. De esa manera estarán en mejores condiciones para tomar decisiones óptimas en sus trayectorias como estudiantes.

¡Bienvenidos!

Alejandro Kaufman
Director
Licenciatura en Comunicación Social

Para aquellos que quieren estudiar Licenciatura en Educación:

Hola a todos y a todas,

La estructura curricular del Diplomatura en Ciencias Sociales tiene la virtud de hacer posible un recorrido abierto y flexible si bien, es necesario, cumplir algunas trayectos obligatorios como por ejemplo las asignaturas orientadas a carrera (Pedagogía, Sociología de la Educación e Historia de la Educación).

En este sentido es importante considerar que cada uno de ustedes podrá realizar elecciones singulares en virtud de sus intereses y preferencias. Como siempre, esto supone que evalúen con responsabilidad qué orientación le otorgarán a su trayecto académico.

Recuerden que para poder elegir es necesario tener información. Por ejemplo, para poder aprovechar el curso de Psicología Educacional (Curso Básico Obligatorio de la Licenciatura en Educación) sería pertinente que en el Diploma pudieran cursar Psicología General (si bien no existe en el plan un régimen de correlatividades).

No olviden de solicitar una copia del Plan de Estudios de la carrera y/o visitar la página de la Universidad Nacional de Quilmes para poder tener un panorama más amplio.

Por ello, quisiera expresarles mi disposición para ofrecerles orientación, propuestas, sugerencias y responder a sus consultas para aprovechar al máximo las posibilidades curriculares que tienen a su alcance.

Es importante destacar que, se ha conformado una lista de discusión de los alumnos que se encuentra cursando la Licenciatura en Educación list-educacion@unq.edu.ar. Para suscribirse, enviar un E-mail a educa@unq.edu.ar para ser incorporado. La función de la lista es tener una vía de comunicación constante no solo sobre cuestiones académicas de la carrera sino también brindarles información sobre actividades desarrolladas en otras instituciones acordes con las incumbencias profesionales de la Licenciatura en Educación.

Les deseo, el mejor desempeño para el próximo cuatrimestre, me encuentro como siempre a vuestra disposición.

Mg. Laura Manolakis

Directora

Licenciatura en Educación

lmanolak@unq.edu.ar

Diplomatura en Ciencias Sociales

Primer Cuatrimestre 2007

NUCLEO DE CURSOS BASICOS OBLIGATORIOS: 50 CREDITOS.

AREA	CURSO	HORARIO	DIAS	PROFESOR	CUPO		
Economía	Fundamentos de Economía	8.30 a 11.00 Hs.	Martes y Viernes	Russo Cintia	45		
		9.30 a 14.30 Hs.	Sábados	Feijoó Gustavo	45		
		11.00 a 13.30 Hs.	Lunes y Jueves	Levín Pablo	45		
			Miércoles y Viernes	Nahón Cecilia	45		
		15.00 a 17.30 Hs.	Martes y Viernes	Cerrigone Jorge	45		
		17.30 a 20.00Hs.	Lunes y Jueves	López Chorne Juan	45		
		20.00 a 22.30 Hs.	Lunes y Jueves	Rubilar Hernán	45		
Martes y Viernes	Rubilar Hernán		45				
Filosofía	Filosofía	8.30 a 11.00 Hs.	Lunes y Jueves	Carman Christian	45		
			Martes y Viernes	Mendoza Hurtado	45		
		11.00 a 13.30Hs.	Lunes y Jueves	Rossi Luis	45		
			Martes y Viernes	Mendoza Hurtado	45		
		15.00 a 17.30Hs.	Martes y Viernes	Tula Molina Fernando	45		
		17.30 a 20.00Hs.	Lunes y Jueves	Schwarzböck Silvia	45		
			Martes y Viernes	Garreta Leclercq	45		
		Historia	Historia Argentina	11.00 a 13.30Hs.	Lunes y Jueves	Palti Elías	45
Martes y Viernes	Lazzaro Silvia Zarrilli Gustavo				45 45		
15.00 a 17.30Hs.	Lunes y Jueves			Palti Elías	45		
17.30 a 20.00Hs.	Lunes y Jueves			Myers Jorge	45		
	Martes y Viernes			Firpo Jorge	45		
20.00 a 22.30Hs.	Lunes y Jueves			Berrotarán Patricia	45		
	Martes y Viernes			Graciano Osvaldo	45		
Historia Social General	Historia Social General			8.30 a 11.00 Hs.	Lunes y Jueves	Ratto Silvia	45
				11.00 a 13.30Hs.	Lunes y Jueves	Calvo Nancy	45
					Martes y Viernes	Pineau Marisa	45
			15.00 a 17.30Hs.	Lunes y Jueves	Ospital Silvia	45	
			17.30 a 20.00Hs.	Lunes y Jueves	Mateo Graciela	45	
Martes y Viernes	Cerdá Juan Manuel			45			
20.00 a 22.30Hs.	Lunes y Jueves		Fernández Irusta Pablo	45			
	Martes y Viernes		Biernat Carolina	45			
Sociología	Introducción al Pensamiento Social	8.30 a 11.00 Hs.	Lunes y Jueves	Kreimer Pablo	45		
		11.00 a 13.30 Hs.	Lunes y Jueves	Altamirano Carlos	45		
			Martes y Viernes	Thomas Hernán	45		
		15.00 a 17.30Hs.	Lunes y Jueves	Simonetti José	45		
			Martes y Viernes	Balsa Javier Zorzín Luis	45 45		
		17.30 a 20.00Hs.	Lunes y Jueves	Blanco Alejandro	45		
			Martes y Viernes	Zorzín Luis	45		
		20.00 a 22.30Hs.	Lunes y Jueves	Galafassi Guido	45		
				Gobato Federico	45		

NUCLEO DE CURSOS BASICOS ELECTIVOS: 40 CREDITOS. Elegir cuatro (4) cursos de cuatro (4) diferentes áreas.

AREA	CURSO	HORARIO	DIAS	PROFESOR	CUPO
Administración	Administración Estratégica	8.30 a 11.00 Hs.	Lunes y Jueves	Larocca Héctor	45
	Costos	8.30 a 11.00 Hs.	Martes y Viernes	Greco Carlos	45
		17.30 a 20.00 Hs.	Lunes y Jueves	Troyanovich Fabián	45
	Psicosociología de las organizaciones	11.00 a 13.30 Hs.	Martes y Viernes	Zalesnick Marcelo	45
	Administración Económica de Empresas	15.00 a 17.30 Hs.	Lunes y Jueves	Lacanau Oscar	45
			Martes y Viernes	Pralong Héctor	45
	Administración Financiera	17.30 a 20.00 Hs.	Lunes y Jueves	Lacanau Oscar	45
	Planeamiento Comercial y Gestión Estratégica			Bonnin Jorge	45
Administración Estratégica	Martes y Viernes			Ziegler Rodolfo	45
Administración Hotelera	Políticas de Turismo y Desarrollo Local	17.30 a 20.00 Hs.	Lunes y Jueves	Villar Alejandro	45
Comunicación	Comunicación: prácticas y ámbitos educativos alternativos	8.30 a 11.00 Hs.	Lunes y Jueves	Gornitzky Cora	45
	Seminario - Taller de Expresión, Creatividad y Escritura I	15.00 a 17.30 Hs.	Lunes y Jueves	Jusid Ana	40
	Seminario - Taller de Expresión, Creatividad y Escritura II	17.30 a 20.00 Hs.	Lunes y Jueves	Jusid Ana	40
			Martes y Viernes	Becerra Martín	45
	Problemática de la Comunicación	20.00 a 22.30 Hs.	Lunes y Jueves	Brardinelli Rodolfo	45
Derecho	Instituciones del Derecho	15.00 a 17.30Hs.	Martes y Viernes	Kestelboim Mario	45
		17.30 a 20.00Hs.	Martes y Viernes	Lampolio Lorena	45
	Derechos Humanos	20.00 a 22.30 Hs.	Lunes y Jueves	Pochat Enrique	45
Economía	Economía y Sociedad	8.30 a 11.00 Hs.	Lunes y Jueves	Alasino Carlos	45
			Miércoles y Viernes	Farías Cristina	45
		17.30 a 20.00Hs.	Lunes y Jueves	Rassiga Fernando	45
		20.00 a 22.30Hs.	Lunes y Jueves	Farías Cristina	45

	Introducción al Comercio Internacional	11.00 a 13.30 Hs.	Lunes y Jueves	Leva Germán	45
	Economía Urbana		Martes y Viernes	Fernandez Gabriel	45
	Globalización y Economía Urbana	15.00 a 17.30 Hs.	Lunes y Jueves	Fidel Carlos	45
	Teoría y Práctica en Economía Social		Miércoles y Viernes	Pastore Rodolfo	45
	Economías Latinoamericanas	17.30 a 20.00Hs.	Lunes y Jueves	Farías Cristina	45
Educación	Problemática de género y educación	17.30 a 20.00Hs.	Lunes y Jueves	Scharagrodsky Pablo	45
	Educación en Derechos Humanos y Construcción de Ciudadanía	20.00 a 22.30Hs.	Miércoles y Viernes	Carceglia Daniel	45
Historia	Historia del Arte	11.00 a 13.30 Hs.	Lunes y Jueves	Ballent Anahí	35
	Antropología Histórica Latinoamericana		Martes y Viernes	Boixados Roxana	45
	Introducción a la Cultura Moderna		Martes y Viernes	Gorelik Adrián	40
	Historia Siglo XX. Entre el final de la II Guerra Mundial y la clausura de la Guerra Fría	15.00 a 17.30 Hs.	Martes y Viernes	Bjerg María	45
	La Ciudad y el Pensamiento Social	17.30 a 20.00 Hs.	Martes y Viernes	Gorelik Adrián	40
	Historia Económica Argentina del S.XX	20.00 a 22.30Hs.	Lunes y Jueves	Girbal Blacha Noemí	45
Matemática	Algebra	8.30 a 11.00 Hs.	Lunes y Jueves	Blondheim Patricia	45
		13.30 a 16.00Hs.	Lunes y Jueves	Garbarini María Cristina	45
			Mie. 18.00 a 20.00Hs. Sáb. 9.00 a 12.00 Hs.	Garbarini María Cristina	45
	Matemática de las Operaciones Financieras	17.30 a 20.00Hs.	Lunes y Jueves	De los Santos Daniel	45
		20.00 a 22.30 Hs.	Lunes y Jueves	De los Santos Daniel	45
Palabra	Literatura Popular en Europa y América	11.00 a 13.30 Hs.	Miércoles y Viernes	Pierini Margarita	40
	Discurso, memoria y Derechos Humanos	17.30 a 20.00Hs.	Lunes y Jueves	Sondereguer María	45
	Seminario de Escritura de Monografías y trabajos de investigación	17.30 a 20.00 Hs.	Lunes y Jueves	Rubalcaba Mónica	40

Psicología	Psicología General	11.00 a 13.30Hs.	Lunes y Jueves	Borakievich Sandra	45
			Martes y Viernes	Pegoraro Valeria	45
		15.00 a 17.30Hs.	Martes y Viernes	Scarímbolo Graciela	45
		17.30 a 20.00Hs.	Martes y Viernes	Scarímbolo Graciela	45
	Dinámica de Grupo	11.00 a 13.30Hs.	Martes y Viernes	Gosende Eduardo	40
Sociología	Innovación y Gestión Local	8.30 a 11.00Hs.	Lunes y Jueves	Cravacuore Daniel	45
	Problemas Científicos-Tecnológicos Contemporáneos		Martes y Viernes	Codner Darío	40
	Sociología de la Universidad		Martes y Viernes	Villanueva Ernesto	45
	Sociología General	11.00 a 13.30Hs.	Lunes y Jueves	Vaccarezza Leonardo	45
	Ciencia, Tecnología y Sociedad		Lunes y Jueves	Kreimer Pablo	40
	Antropología Social y Política		Lunes y Jueves	Frederic Sabina	45
	Realidades Latinoamericanas y Sociología		Martes y Viernes	Zorzín Luis	45
	Sociología del Trabajo	15.00 a 17.30Hs.	Lunes y Jueves	Wehle Beatriz	45
	Problemas contemporáneos sobre el Estado, la Política y la Sociedad		Miércoles Presencial y Viernes Virtual	Lesgart Cecilia	45
	Innovación Tecnológica y Territorio	17.30 a 20.00Hs.	Lunes y Jueves	Schiavo Ester	45
	Teoría de la práctica política en la tradición revolucionaria		Lunes y Jueves	Bonnet Alberto	45
	Sociología de las organizaciones		20.00 a 22.30Hs.	Martes y Viernes	Montenegro Roberto

NUCLEO DE CURSOS GENERALES: 30 CREDITOS. Pueden elegir dentro de los cursos básicos electivos donde no importa el área o bien elegir cursos generales orientados a otros ciclos superiores.

NUCLEO DE CURSOS GENERALES ORIENTADOS A CARRERA: 30 CREDITOS.

	CURSO	HORARIO	DIAS	PROFESOR	CUPO
Orientados a la carrera Administración Hotelera ó Curso	Administración de Empresas	8.30 a 11 Hs.	Martes y Viernes	Troyanovich Fabián	45
			Martes y Viernes	Zalesnick Marcelo	45
		11.00 a 13.30 Hs.	Lunes y Jueves	Larocca Héctor	45
			Martes y Viernes	Cassino José	45

General para otros ciclos superiores.		15.00 a 17.30 Hs.	Martes y Viernes	Duca Alfredo	45
		20.00 a 22.30 Hs.	Lunes y Jueves	Troyanovich Fabián	45
	Contabilidad General	8.30 a 11.00 Hs.	Martes y Viernes	Chilkowski Oscar	45
			Martes y Viernes	Chilkowski Oscar	45
		11.00 a 13.30 Hs.	Martes y Viernes	Duca Alfredo	45
			Martes y Viernes	Chilkowski Oscar	45
		15.00 a 17.30 Hs.	Martes y Viernes	Chilkowski Oscar	45
		17.30 a 20.00 Hs.	Martes y Viernes	Duca Alfredo	45
	20.00 a 22.30 Hs.	Lunes y Jueves	Bonifati Pablo	45	
	Industria de la Hospitalidad	11.00 a 13.30 Hs.	Lunes y Jueves	Schlüter Regina	45
			Miércoles y Viernes	Lacanau Gloria	45
		15.00 a 17.30 Hs.	Lunes y Jueves	Schlüter Regina	45
17.30 a 20.00 Hs.		Martes Presencial y Viernes Virtual	Grünwald Luis	45	
20.00 a 22.30 Hs.		Martes Presencial y Viernes Virtual	Grünwald Luis	45	
Orientados a la carrera Comercio Internacional ó Curso General para otros ciclos superiores.	Estructura Económica Argentina y Mundial	8.30 a 11.00 Hs.	Lunes y Jueves	Bianco Carlos	45
		17.30 a 20.00 Hs.	Martes y Viernes	Gastón Benedetti	45
	Microeconomía	20.00 a 22.30 Hs.	Lunes y Jueves	Cerrigone Jorge	45
			17.30 a 20.00 Hs.	Lunes y Jueves	Muñoz Gustavo
			Mié 17.30 a 20.00 Hs. Sáb. 8.30 a 11 Hs.	Yomal Ricardo	45
	Análisis Matemático	20.00 a 22.30 Hs.	Lunes y Jueves	Achetti Gabriel	45
		8.30 a 11.00 Hs.	Martes y Viernes	Pralong Héctor	45
		11.00 a 13.30Hs.	Martes y Viernes	Pralong Héctor	45
	20.00 a 22.30Hs.	Lunes y Jueves	Guerrero Gabriela	45	
Orientados a la carrera Lic. en Ciencias Sociales ó Curso General para otros ciclos superiores.	Epistemología de las Ciencias Sociales	15.00 a 17.30Hs.	Lunes y Jueves	Lorenzano Pablo	45
	Teoría Social	17.30 a 20.00Hs.	Lunes y Jueves	Altomare Marcelo	45
	Ciencia Política	20.00 a 22.30Hs.	Martes y Viernes	Saín Marcelo	45
Orientados a la carrera Comunicación Social ó Curso General para otros ciclos superiores.	Fundamentos de Semiótica y Lingüística	11.00 a 13.30 Hs.	Martes y Viernes	Perez Sara	40
		17.30 a 20.00 Hs.	Martes y Viernes	Valentino Alejandra	40
	Arte y Sociedad de Masas	17.30 a 20 Hs.	Lunes y Jueves	Bruera Matías	40
	Teoría de la Comunicación Social I	20.00 a 22.30 Hs.	Lunes y Jueves	Kaufman Alejandro	45
Orientados a la carrera Educación ó Curso General para otros ciclos superiores.	Historia de la Educación	17.30 a 20.00 Hs.	Martes y Viernes	A designar	45

AREA ADMINISTRACION

⇒ *Nombre del Curso: Administración Estratégica*

Núcleo al que pertenece: Básico electivo.

Modalidad: Presencial.

Docente: Dr. Héctor A. Larocca

Horario: Lunes y Jueves de 8.30 a 11.00 Hs.

Contenidos mínimos: Introducción a la administración estratégica. Acepciones terminológicas. Pensamiento estratégico. Análisis de escenarios. Multidimensionalidad. Análisis interno: historicidad, identidad, clima laboral, estructuras organizativas, jerarquías, funciones,

posicionamiento, elementos tangibles e intangibles. Diagnóstico organizacional. El proceso estratégico: visión, misión, valores, políticas, objetivos generales, objetivos específicos, metas, etc., horizonte temporal de la planificación estratégica, características de la estructura para viabilizar planes estratégicos. Plan de negocios, elementos y guías para la acción. Procesos de gestión, decisiones. Articulación organizacional: fusiones, absorciones, alianzas estratégicas. Cadena de valor. Sistemas de control estratégico: tablero de comando, usuarios. Ética y responsabilidad social de la empresa.

Forma de evaluación: 2 parciales y final integrador.

Horas de estudio recomendadas (extra clase): 5 horas semanales

Conocimientos previos para el mejor aprovechamiento del curso: Administración de Empresas.

Breve C.V. del docente:

Contador Público, FCE, UBA. Profesor Titular Administración General FCE-UBA. Profesor Titular Universidad Nacional de Quilmes. Profesor de Posgrado de La Facultad de Ciencias Económicas, UBA. Coordinador Académico Cátedra de Honor de Gerencia Social para el Desarrollo Humano, PNUD-FCE-UBA. Coautor de libros de Administración. Consultor de instituciones públicas y empresas privadas, en el país y en el exterior.

⇒ **Nombre del curso:** *Costos*

Núcleo al que pertenece: Básico Electivo

Modalidad: Presencial

Docente: Cdor. Carlos Greco

Horario: Martes y Viernes de 8.30 a 11.00 Hs.

Horario de despacho del docente: Martes de 11.00 a 12.00 Hs.

Contenidos mínimos: El curso planteará la ubicación e interrelación de los Sistemas de Información sobre Costos y la Contabilidad de Costos, así como su vinculación con las Ciencias de la Administración y Económicas. En general tendrá como objetivos, que los participantes del curso conozcan y aprendan como cubrir en forma integral las necesidades de información del ente en lo que hace a la actividad de producción de bienes y servicios, vinculando los recursos utilizados con los productos obtenidos, para la correcta toma de decisiones. Se desarrollarán las técnicas y conceptualizaciones necesarias para brindar información útil, confiable, oportuna y la forma de construir tal información, partiendo de los conceptos que se incluyen en el costo (integral y/o variable), la forma de acumulación de los mismos (por procesos y/o por órdenes) y el momento de su determinación (históricos, predeterminados y/o standard). El curso será teórico - práctico.

Forma de evaluación: Se prevé la rendición de dos exámenes teórico-prácticos parciales y un examen integrador con notas finales de 4 a 10 puntos para aprobar el curso. Es requisito indispensable además contar con una asistencia mínima del 75%.

Horas de estudio recomendadas (extra clase): 8 horas semanales

Conocimientos previos para el mejor aprovechamiento del curso: Es recomendable haber cursado Contabilidad General y Administración de Empresas.

Breve C.V. del Docente:

Contador Público (FCE-UBA). Postgrados en: Administración Financiera y Control del Sector Público (FCE-UBA), Práctica Procesal Judicial (SCJPBA), Dirección Estratégica en Gestión Universitaria (Universidad Politécnica de Cataluña). Doctorando en Educación Superior. Profesor Investigador Titular Ordinario de la Universidad Nacional de Quilmes. Docente de la UVQ. Docente de grado y postgrado en el área de impuestos, en la FCE-UNLZ y para el Consejo Profesional de Ciencias Económicas de la PBA, respectivamente. Investigador categorizado en el Programa de Incentivos del Ministerio de Educación. Área de investigación: Finanzas Públicas y Gestión Universitaria. Publicó 3 libros sobre dirección estratégica e impuestos, capítulos en libros sobre gestión universitaria y decenas de artículos sobre sus temas de investigación. Es Director Ejecutivo de la Cátedra UNESCO en Educación Superior y es consultor de empresas privadas.

E-mail del docente: cgreco@unq.edu.ar

⇒ **Nombre del Curso:** *Costos*

Núcleo al que pertenece: Básico Electivo.

Modalidad: Presencial.

Docente: Fabián Troyanovich

Horario: Lunes y Jueves de 17.30 a 20.00 Hs.

⇒ **Nombre del curso:** *Psicosociología de las Organizaciones*

Núcleo al que pertenece: Básico Electivo.

Modalidad: Presencial.

Docente: Marcelo Zalesnick

Horario: Martes y Viernes de 11.00 a 13.30 Hs.

Horario de despacho del docente: Martes de 13.30 a 15.00 Hs.

Contenidos mínimos: La sociedad organizacional. La sociología de las organizaciones como ciencia. La sociología y la teoría de los sistemas autodirigidos de Walter Buckley. La psicología y otras ciencias para la comprensión del fenómeno organizacional. Teoría clásica de la Gestalt. La teoría del vínculo en el análisis organizacional. El discurso en la organización. Etapas de la cultura organizacional. Organización y medio ambiente. Intervención del Individuo en las organizaciones. Imágenes de la organización. La psicología organizacional y los mapas mentales.

Forma de evaluación: Orientados a evaluar procesos y adquisición de conocimientos. Exámenes parciales. Los mismos serán 2 (dos). Realizándose el primero de ellos promediando la cursada. El segundo contendrá las unidades restantes y será integrador. Los parciales se realizarán en forma individual. La calificación será una escala de 1 (uno) a 10 (diez), siendo el mínimo en cada uno de los parciales para aprobar la asignatura, la calificación de 4 (cuatro). Los estudiantes tendrán la posibilidad de recuperar uno de los parciales, si no lograse el mínimo evaluativo. Orientados a evaluar procesos y adquisición de conocimientos por equipos. Los estudiantes formaran equipos de trabajo y realizaran un Trabajo Práctico eligiendo un tema del Programa.

Horas de estudio recomendadas (extra clase): 10 horas semanales.

Breve C.V. del docente:

Médico. UBA. Lic. Relaciones Públicas. Especialización en Recursos Humanos. Post Grado en Comunicación, instituciones y organizaciones. Post Grado en Recursos Humanos. Docente concursado de la UNQ. Docente de la asignatura Organizaciones y Administración de empresas, modalidad virtual. Docente de la Universidad Argentina John F. Kennedy. Docente Investigador de la Cátedra de Comunicación de la UBA. Coaching de varias empresas. Coordinador del Área de Administración. Presidente de la Cooperativa "Cooperativa Argentina Pymes". Cursando Maestría en Ciencias Sociales especialización en Gestión Pública (UNQ).

E-mail del docente: mzalesnick@unq.edu.ar

⇒ **Nombre del curso:** *Administración Económica de Empresas*

Núcleo al que pertenece: Básico Electivo.

Modalidad: Presencial.

Docente: Dr. C.P. Oscar Luis Lacanau

Horario: Lunes y Jueves de 15.00 a 17.30 Hs.

Contenidos mínimos: El curso consistirá en situar a la empresa en el presente orden económico, lo que implica un análisis de los fenómenos que influyen en la evolución actual de la misma. Las unidades temáticas se orientarán al conocimiento de la empresa como realidad económica, clases de empresas, el marco institucional, la empresa, el mercado y su tamaño. El proceso de dirección y gestión, el empresario, objetivos de la empresa, planificación y control, las decisiones, la información en el proceso decisorio. El sistema de financiación, elección y política de inversiones, financiación interna y externa, costo y riesgo financiero, presupuesto y control. El sistema de producción, diseño, factor humano, costos, planificación, modelos de asignación, sensibilidad y

valoración de recursos, programación temporal. Sistema de Comercialización, planificación, decisiones sobre producto, precios, distribución, localización, marketing. Desarrollo de la empresa, iniciación al crecimiento. Grupos económicos y de sociedades. La empresa multinacional, evolución, características, estrategias. Se desarrollará un enfoque metodológico basado en la teoría general de sistemas y a las actuales corrientes filosóficas y lógico formales, mediante especulaciones teóricas, completando con aspectos prácticos.

Forma de evaluación: Se tomarán exámenes parciales que cubrirán el total del contenido de lo dictado en clase con la posibilidad de recuperación e integración según corresponda. Los trabajos prácticos que se dispongan, para la asignatura serán de entrega obligatoria y conformarán la nota final de la misma. El presentismo mínimo de aprobación será del 75%.

Horas de estudio recomendadas (extra clase): 5 horas semanales aproximadamente.

Conocimientos previos para el mejor aprovechamiento del curso: Administración de Empresas.

Breve C.V. del Docente:

Docente Titular de Derecho Administrativo y Tributario concursado (1992) U.N. Quilmes; Docente Titular de Finanzas Públicas UCALP (1974); Docente Titular de Sociedades UCALP (1974); Docente invitado de Finanzas y Derecho Financiero, Facultad de Derecho UNLP (1990). Ha cursado Posgrado de Finanzas Públicas (UNLP). Especialización en Finanzas Públicas, Sociedades Comerciales y Civiles y Control de Gestión tanto en el Sector Privado como Público. Coordinador de la Reforma Administrativa y Financiera en Ambito Municipal, implementado por el Mrio. De Economía de la Provincia de Bs. As.(1998). Titular del Grupo Consultor EURO 101 S.R.L. para el sector Privado y Público.

E-mail del docente: olacanau@unq.edu.ar

⇒ **Nombre del curso:** *Organización de la producción*

Núcleo al que pertenece: Básico Electivo.

Modalidad: Presencial.

Docente: Héctor Pralong

Horario: Martes y Viernes de 15.00 a 17.30 Hs.

Horario de despacho del docente: Viernes de 14.00 a 15.00 Hs.

Contenidos mínimos: La administración de operaciones y la producción de servicios. Las operaciones como sistema productivo - Procesos de Producción y Sistemas de gestión de la producción - Abastecimientos e Inventarios - Gestión de las necesidades de Materiales y Control de la producción - Control de calidad y la calidad total - Política y Estrategia Operativa.

Forma de evaluación: Los alumnos serán evaluados por medio de dos parciales que contarán con su respectivo recuperatorio. Además deberán presentar un trabajo práctico grupal sobre una temática del curso, aplicado a una situación particular. Este último será evaluado con nota y contribuirá a la calificación final que resultará del promedio de las tres instancias evaluativas.

Horas de estudio recomendadas (extra clase): 15 Hs. semanales.

Conocimientos previos para el mejor aprovechamiento del curso: Se recomienda tener cursada la asignatura Administración de Empresas.

Breve C.V. del docente:

Ing. Químico. Actualmente docente en: U.B.A. Facultad de Psicología, ITBA, UNQ. y docente investigador en el proyecto P027 UBACYT. Jefe de Producción en Interlink S.A. (Lubricantes y Adhesivos.) Socio Gerente de Tecnoquím (Fabricación de Adhesivos). Gerente de Producción en Ind. H A. Barone (Válvulas biológicas). Subdirector en Hospitalaria S.A. (Equipo. Médico y de Lab). Titular de Blindart (Elementos de Seguridad y Paneles Antibala)

E-mail del docente: hpralong@unq.edu.ar y hpralong@arnet.com.ar

⇒ **Nombre del curso:** *Administración Financiera (Sector Público y Privado)*

Núcleo al que pertenece: Básico Electivo

Modalidad: Presencial

Docente: Dr. C.P.N. Oscar Luis Lacanau

Horario: Lunes y Jueves de 17.30 a 20.00 Hs.

Horario de despacho del docente: Lunes y Jueves de 16.00 a 17.00 Hs.

Contenidos mínimos: El curso consistirá en el contenido de unidades temáticas, respecto de la enseñanza de un instrumento básico de real importancia, como la Administración Financiera en el sector privado empresarial y demás actividades, fundamento imprescindible tanto para la programación de la producción de bienes y servicios, presupuestación, análisis de costos análisis económicos y proyectos de inversión. En cuanto al sector público se desarrollarán las modalidades de financiamiento para el cumplimiento de la gestión de Gobierno tanto Nacional, como Provincial y Municipal, para lograr el objetivo exigido del equilibrio de las cuentas fiscales, a través de la aplicación de la secuencia lógica presupuestaria: Fijación de objetivos, Relevamiento, Programación, Presupuestación, Control Legal y Meritral de la actividad recaudatoria y de gasto, Evaluación y cumplimiento de las disposiciones legales vigentes. Análisis comparativos de las modalidades del país y otros.

Forma de evaluación: Se tomarán exámenes parciales que cubrirán el total del contenido de lo dictado en clase con la posibilidad de recuperación e integración según corresponda. Los trabajos prácticos que se dispongan, para la asignatura serán de entrega obligatoria y conformarán la nota final de la misma. El presentismo mínimo de aprobación será del 75%.

Horas de estudio recomendadas (extra clase): 3 horas semanales aproximadamente.

Breve C.V. del Docente:

Docente Titular de Derecho Administrativo y Tributario concursado (1992) U.N. Quilmes; Docente Titular de Finanzas Públicas UCALP (1974); Docente Titular de Sociedades UCALP (1974); Docente Invitado de Finanzas y Derecho Financiero, Facultad de Derecho UNLP (1990). Ha cursado Posgrado de Finanzas Públicas (UNLP). Especialización en Finanzas Públicas, Sociedades Comerciales y Civiles y Control de Gestión tanto en el Sector Privado como Público. Coordinador de la Reforma Administrativa y Financiera en Ambito Municipal, implementado por el Mrio. de Economía de la Pcia. Bs. As. (1998). Titular del Grupo Consultor EURO 101 S.R.L. para el sector Privado y Público.

E-mail del docente: olacanau@unq.edu.ar

⇒ **Nombre del curso:** *Planeamiento Comercial y Gestión Estratégica*

Núcleo al que pertenece: Básico Electivo.

Modalidad: Presencial.

Docente: Jorge Bonnin

Horario: Lunes y Jueves de 17.30 a 20.00 Hs.

Horario de despacho del docente: A combinar de común acuerdo con los alumnos.

Contenidos mínimos: La empresa y sus áreas operativas. Posible inserción del profesional en la empresa. La gestión comercial y actividades propias de la empresa de comercio exterior y su relación con los distintos sectores de la empresa.

Forma de evaluación: Asistencia a clases: 75 % de las clases dictadas. La evaluación, calificación y aprobación de la materia será en forma individual. Se tomarán dos evaluaciones parciales y una evaluación con carácter recuperatorio integrador. Para este último aspecto, se tendrá en cuenta la asistencia a clases. Los alumnos que obtengan en las evaluaciones parciales una calificación promedio de entre siete (7) y diez (10) puntos, no habiendo sido menor a 7 (siete) puntos la calificación en alguno de los parciales, quedarán eximidos de rendir el examen recuperatorio integrador.

Horas de estudio recomendadas (extra clase): 3 (tres) horas semanales.

Breve C.V. del docente:

Es Ingeniero Industrial, egresado de la UADE, Posgrado en Docencia Universitaria de la UTN. Docente en las carreras de Comercio Internacional de la UNQ y la UMSA, Docente en la Carreras

de CPN y Licenciatura en Administración de Empresas, de la UMSA. Ex - Docente de la UADE. Docente Invitado de la Escuela Superior Bancaria de Tucumán. Asesor en temas Comercio Exterior
E-mail del docente: jbonnin@unq.edu.ar

⇒ **Nombre del curso:** *Administración Estratégica*

Núcleo al que pertenece: Básico Electivo.

Modalidad: Presencial.

Docente: Prof. Rodolfo Fernández Ziegler

Horario: Martes y Viernes de 17.30 a 20.00 Hs.

Horario de despacho del docente: Martes y Viernes de 16.00 a 17.30 Hs.

Contenidos Mínimos: Sobre la base del Pensamiento Sistémico y Complejo, comunicar el concepto de la Acción Gerencial Integral establecido con filosofías de Management. Durante la primera parte de la materia se presenta un estado de situación de la profesión y los aportes realizados por las distintas disciplinas para arribar a un concepto envolvente superior. Posteriormente se profundizan y desarrollan los elementos integradores de la conformación de la demanda (Clientes) y de la oferta (Organizaciones), tendientes a ser incorporados en un escenario estratégico. El estudio culmina con la presentación de las capacidades requeridas por los recursos humanos para accionar los procesos sobre la base de la cadena de valor específica para cada negocio.

Teoría del Caos. Líneas del Pensamiento. Pensamiento Sistémico. Modelo del Proceso de Planeamiento Estratégico Integrado. Conceptos esenciales en aprendizaje empresarial. Propósito Estratégico. Directrices Estratégicas. Construcción lado Demanda y Oferta incremental. Definición Estratégica de Mercados y construcción de Ventajas Competitivas sustentables y sostenibles. Configuración Organizacional y Cultura. Herramientas de Diagnóstico Estratégico. Arquitectura de Macro Cadenas de Valor. Definición de Mercados. F.O.D.A. Alternativas estratégicas de Ingreso a Mercados domésticos e internacionales. Ciclo de vida doméstico e internacional de los bienes. Portafolio de bienes. Mosaico Estratégico Competitivo. Marketing Simbólico y de Servicios. Marketing de Retención y Adquisición. Red Dinámica de Variables. Sociedad del Conocimiento. Organización Neuronal. Formulación e Implementación de Estrategias Exitosas. Cuadro de Mando Integral (Balanced Scorecard).

Forma de Evaluación: La misma se sustenta en tres aspectos: a) Se tomará en cuenta la asistencia y participación en clase; b) Dos exámenes parciales y c) Resolución y exposición de un caso práctico grupal, integrador de la materia. Para la aprobación de la materia se requerirá un mínimo de 4 (cuatro) puntos de nota final, la cual se encuentra compuesta en un 40% de parte teórica y 60% de práctica. De corresponder y sujeto a entera discrecionalidad del docente, se realizará un examen integrador final adicional.

Horas de estudio recomendadas (extra clase): 3 Hs. semanales

Conocimientos previos para el mejor aprovechamiento del curso: de administración, contabilidad, costos, finanzas, marketing y producción.

Breve C.V. del Docente:

Contador público (FCE-UBA). Maestría en Gestión de las Telecomunicaciones (Universidad de San Andrés- Instituto Tecnológico de Buenos Aires). Creador, Conferencista, Escritor y Disertante sobre Planeamiento Estratégico y Balanced Scorecard. Creador, Implementador y Gerenciamiento de un Nuevo Proceso de Planeamiento Estratégico y de una metodología de despliegue del Balanced Scorecard. Trayectoria Gerencial: Actualmente es Consultor de Naciones Unidas (PNUD) para el Gobierno de la Ciudad de Bs. As. Consultor de Negocios y Estrategias en Empresas Privadas y en Incubación de Empresas. Actuó como Gerente en el Grupo Telecom Argentina, Noise Group, Sorin Biomédica (Grupo Fiat), Harris Corporation y Reig, Vazquez Ger & Asociados.

AREA ADMINISTRACION HOTELERA

⇒ **Nombre del curso:** *Políticas de Turismo y Desarrollo Local*

Núcleo al que pertenece: Básico Electivo.

Modalidad: Presencial.

Docente: Alejandro Villar

Horario: Lunes y Jueves de 17.30 a 20.00 Hs.

Horario de despacho del docente: Lunes y Jueves de 16.30 a 17.30 Hs.

Contenidos mínimos: Las políticas públicas. Las políticas nacionales, provinciales y municipales de turismo. El desarrollo, el desarrollo local. El turismo y el desarrollo local.

Forma de evaluación: Un parcial, un trabajo práctico y un trabajo escrito.

Horas de estudio recomendadas (extra clase): 10

Conocimientos previos para el mejor aprovechamiento del curso: Industria de la hospitalidad.

Ciencia política y políticas públicas.

Breve C.V. del docente:

Docente investigador con cargo de Docente Titular en la UNQ. Es Magister en Historia. En los últimos años se ha dedicado al estudio de las políticas municipales, particularmente relacionadas con el desarrollo local sobre lo que posee distintas publicaciones. Ha sido docente de posgrado en distintas universidades del país y el exterior y consultor del BID y CEPAL.

E-mail del docente: avillar@unq.edu.ar

AREA COMUNICACION

⇒ **Nombre del curso:** *Comunicación: prácticas y ámbitos educativos alternativos*

Núcleo al que pertenece: Básico Electivo.

Modalidad: Presencial.

Docente: Cora Gornitzky

Horario: Lunes y Jueves de 8.30 a 11.00 Hs.

⇒ **Nombre del curso:** *Seminario- Taller de Expresión, Creatividad y Escritura I*

Núcleo al que pertenece: Básico electivo.

Modalidad: Presencial.

Docente: Ana Jusid

Horario: Lunes y Jueves de 15.00 a 17.30Hs.

Contenidos mínimos: El curso se propone trabajar con la lectura y la escritura, con las posibilidades creativas e inspiradoras del arte y de la propia vida-biografía de los estudiantes. También busca preguntarse cómo escriben los que escriben (Carver, Auster, García Márquez, Cortázar, etc.), ¿cuáles fueron y son sus dificultades y sus sueños; sus terrores, sus logros?. Los estudiantes se irán acercando a esos autores y descubriendo sus propias posibilidades creativas. e irán aprendiendo a liberar su propia voz. El curso busca incentivar la lectura, la escritura, las capacidades y habilidades para la comunicación oral y escrita, también la creatividad y el espíritu cuestionador.

Formas de evaluación: Las evaluaciones serán periódicas, escritas y orales. Aparte habrá una evaluación general al promediar el cuatrimestre y otra al finalizar.

Se tendrá en cuenta la asistencia y la participación en clase.

Horas de estudio recomendadas (extra-clase): 6-(seis)

Conocimientos previos para el mejor aprovechamiento del curso: Podría ser uno de los primeros cursos de la Diplomatura. Este Seminario- Taller se vincula con las materias relacionadas con la escritura, la literatura, el arte, la semiótica y la lingüística.

Breve C.V. del docente:

Master in Arts of History (Moscú 1971), Desarrollo Urbano y Regional (Colegio de México).

Docente e investigadora en Universidades de Chile, Ecuador, México y Argentina. Asesora y consultora de diversos organismos nacionales e internacionales. Autora de "Las Niñas Mamás" y "Mientras como chocolate", ambos editados por Sudamericana. Cuentos, ensayos, traducciones y poesías se han publicado en antologías y medios gráficos de comunicación. Ha realizado muestras de pintura en la Argentina y en el exterior.

E-mail del docente: anajusid@2vias.com.ar

⇒ **Nombre del curso:** *Seminario- Taller de Expresión, Creatividad y Escritura II*

Núcleo al que pertenece: Básico electivo.

Modalidad: Presencial.

Docente: Ana Jusid

Horario: Lunes y Jueves de 17.30 a 20.00 Hs.

Contenidos mínimos: El curso se propone profundizar en el proceso de desarrollo y expansión de la creatividad, de la voz propia, del espíritu crítico e investigativo. Para ello se desarrollarán cuatro mini-talleres intensivos de lectura y escritura, en el interior del curso y uno a continuación del otro: 1) Cuento, 2) Diálogos, 3) Entrevista y Crónica y 4) Ensayo. Se seguirá la experiencia de varios autores: García Márquez, Leonardo Da Vinci, Michaux, Cossa, etc.

Formas de evaluación: Las evaluaciones serán periódicas, escritas y orales. Cada estudiante hacia el final del curso habrá escrito, por lo menos, un cuento, una crónica, un ensayo. Habrá realizado una entrevista y construido diálogos. Habrá evaluaciones al finalizar cada mini-taller y una evaluación general al terminar el cuatrimestre.

Se tendrá en cuenta la asistencia y la participación en clase.

Horas de estudio recomendadas (extra-clase): 6- (seis)

Conocimientos previos para el mejor aprovechamiento del curso: Sería interesante que los estudiantes hubieran cursado el Seminario- Taller de Expresión, Creatividad y Escritura I y / o alguna materia relacionada con escritura, arte, literatura, semiótica, lingüística.

Breve C.V. del docente:

Master in Arts of History (Moscú 1971), Desarrollo Urbano y Regional (Colegio de México). Docente e investigadora en Universidades de Chile, Ecuador, México y Argentina. Asesora y consultora de diversos organismos nacionales e internacionales. Autora de "Las Niñas mamás" y "Mientras como chocolate", ambos editados por Sudamericana. Cuentos, ensayos, traducciones y poesías se han publicado en antologías y medios gráficos de comunicación. Ha realizado muestras de pintura en la Argentina y en el exterior.

E-mail del docente: anajusid@2vias.com.ar.

⇒ **Nombre del curso:** *Historia política de la comunicación en la Argentina*

Núcleo al que pertenece: Básico Electivo.

Modalidad: Presencial.

Docente: Martín Becerra

Horario: Martes y Viernes de 17.30 a 20.00 Hs.

Contenidos mínimos: Los objetivos del curso, que es fundamentalmente teórico, son: Comprender críticamente y analizar el desarrollo histórico de los medios de comunicación y el progreso de sus soportes tecnológicos; conocer la evolución de las políticas de comunicación en el país a partir del Siglo XX, con especial hincapié en los últimos cincuenta años; vincular la historia de los medios en la Argentina con los principales acontecimientos políticos y económicos del país. El curso tiene diez créditos.

Forma de evaluación: Se administrarán dos exámenes parciales y se ponderará la exposición de lecturas por parte de los alumnos. También se realizará un informe monográfico final sobre temas vinculados con las lecturas realizadas. Se aprueba con el promedio de la calificación obtenida en estas instancias con nota igual o superior a 4 (cuatro) puntos.

Horas de estudio recomendadas (extra clase): Cinco horas semanales.

Conocimientos previos para el mejor aprovechamiento del curso: Historia social general. Historia argentina contemporánea. Taller de Escritura de Monografías.

Breve C.V. del docente:

Es Docente Asociado ordinario UNQ e investigador UNQ-CONICET. Doctor en Ciencias de la Comunicación por la Universidad Autónoma de Barcelona (España), imparte cursos de posgrado en la U. de Buenos Aires, en la U. Nacional de La Plata, en Flacso (Argentina), en la U. Diego Portales (Chile) y en la U. Autónoma de Barcelona (España) donde fue invitado como Catedrático UNESCO 2005. Es autor del libro "Sociedad de la Información: proyecto, convergencia, divergencia" (Editorial Norma, 2003). Su campo de especialización es el de economía política de la comunicación. También ha ejercido durante más de diez años el periodismo. Se desempeña como Secretario Académico de la UNQ desde octubre de 2003.

E-mail del docente: mbecerra@unq.edu.ar

⇒ **Nombre del curso:** *Problemática de la Comunicación*

Núcleo al que pertenece: Básico Electivo.

Modalidad: Presencial.

Docente: Rodolfo Brardinelli

Horario: Lunes y Jueves de 20.00 a 22.30 Hs.

Contenidos mínimos: Introducir a los alumnos a la problemática general de los medios de comunicación social, del ejercicio profesional del periodismo y a sus implicancias culturales, analizando sus expresiones más conspicuas desde la perspectiva del derecho a la comunicación. Inducir a una mirada crítica y fundamentada tanto del fenómeno comunicacional como de los equilibrios de poder en que se halla inscripto.

Forma de evaluación: Cinco exámenes parciales y un trabajo monográfico.

Horas de estudio recomendadas (extra clase): 5/6 horas semanales

Conocimientos previos para el mejor aprovechamiento del curso: primera aproximación al tema comunicación, en lo posible previa al núcleo "Orientado" a la carrera de Comunicación. Inadecuada para alumnos que ya se encuentren cursando materias de la Licenciatura en Comunicación Social."

Breve C.V. del docente:

Rodolfo Luis Brardinelli, Lic. en Sociología (UBA), Docente de diversas materias de Comunicación

Social desde 1980. Trabaja en temas de Sociedad, Religión y Derechos Humanos. Investiga sobre el

derecho a la palabra en condenados por delitos violentos y/o aberrantes, tema sobre el que

también prepara su tesis doctoral.

AREA DERECHO

⇒ *Nombre del curso: Instituciones del Derecho*

Núcleo al que pertenece: Básico electivo.

Modalidad: Presencial.

Docente: Dr. Mario Jaime Kestelboim

Horario: Martes y Viernes 15.00 a 17.30 Hs.

Contenidos mínimos: El Derecho. Concepto. Objeto y generalidades. Clasificación. Fuentes y evolución. El Orden Jurídico. Jerarquía normativa. La Constitución Nacional. Los Tratados Internacionales. El Derecho Público. El Derecho Constitucional. Formas de Gobierno y formas de estado. Derechos y garantías. El Derecho Penal. La Ley. Interpretación. El Derecho Privado. La relación jurídica y sus elementos. El Derecho Civil. Persona. El patrimonio. Hechos y actos jurídicos. Obligaciones. Fuentes. Efectos. Cumplimiento e incumplimiento de las obligaciones. Clasificación. El contrato. Elementos. Capacidad. Objeto. Forma. Causa, prueba y efectos de los contratos.

Forma de evaluación: Individual sobre teoría y resolución práctica de casos. Se tomarán dos (2) exámenes parciales teóricos-prácticos (escritos u orales) con un examen recuperatorio general. El docente también podrá calificar monografías, trabajos de investigación y la participación del estudiante en clases. Para aprobar la materia, los alumnos deberán rendir y aprobar los dos exámenes parciales y el examen integrador. Los alumnos que obtengan en cada uno de los exámenes parciales una calificación de entre siete (7) y diez (10) puntos, habrán promocionado y aprobado la materia con la calificación promedio de los dos parciales, quedando eximidos de rendir el examen integrador. El examen parcial resultará aprobado al obtener una calificación mínima de 4 puntos. En todos los demás casos, los alumnos deberán rendir el examen integrador, debiendo obtener en el mismo una calificación mínima de cuatro (4) puntos para aprobar la materia. La nota de los exámenes parciales no se promediará con la del examen integrador; si ésta última fuera menor a cuatro (4) puntos, el alumno habrá reprobado la materia. El alumno que repruebe ambos exámenes tendrá desaprobada la materia sin posibilidad de rendir examen integrador. Se aprueban los exámenes con conocimiento y manejo específico de un mínimo del sesenta por ciento (60 %) del total de los contenidos exigidos en los mismos. Asistencia a clases del setenta y cinco por ciento (75 %) del total de las mismas.

Horas de estudio recomendadas (extra clase): Se recomienda dos (2) horas de estudio diarias (extra clases).

Conocimientos previos para el mejor aprovechamiento del curso: Contenidos sobre áreas de Filosofía, Historia Argentina, Derechos Humanos e Introducción al Pensamiento Social.

Breve C.V. del docente:

Abogado y Procurador egresado de la UBA. ExDocente de Derecho Civil II (Obligaciones) de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales de la UBA. ExDocente de Historia Social General e Historia Argentina de la Facultad de Filosofía y Letras de la UBA. Docente Titular Ordinario por concurso de Instituciones del Derecho de la UNQ. Consejero Superior de la UNQ. ExDocente de la Asignatura "A"; Derecho Civil II (Obligaciones); y Derecho Civil III (Contratos) de la Universidad Nacional Autónoma de México -UNAM-. Exdecano de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales de la UBA, Exdecano Organizador del Departamento de Derecho y Ciencia Política de la Universidad Nacional de La Matanza. Exsecretario General de la UNQ. Miembro Honorario de la Academia de Derecho Comercial de la República Argentina.

E-mail del docente: mkestel@unq.edu.ar

⇒ *Nombre del curso: Instituciones de Derecho*

Núcleo al que pertenece: Básico electivo.

Modalidad: Presencial.

Docente: Lorena Lampolio

Horario: Martes y Viernes de 17.30 a 20.00 Hs.

Contenidos Mínimos: A poco que se analicen los contenidos básicos de la asignatura, han de surgir las razones que justifican su inclusión, en tanto que a partir del estudio de la evolución histórica de la organización estatal y los principios que hacen al sistema democrático de gobierno propios de la ciencia política, pueda profundizarse en el sistema de gobierno y de la estructura federal del Estado, para desarrollar luego temas que se relacionan con el régimen impositivo, las bases constitucionales de los tratados vinculándolos con la integración, el sistema de protección de los derechos y libertades fundamentales, el contralor jurisdiccionales de las leyes y los actos de gobierno, aspectos que, en una enumeración incompleta pero demostrativa de la trascendencia de los temas vinculados a la asignatura. A manera de síntesis, podemos afirmar que ofrece las posibilidades de adquirir el conocimiento de los instrumentos legales necesarios para asegurar la vida en libertad en el marco del derecho.

Forma de evaluación: Se tomarán como mínimo dos parciales, quedando a juicio del Docente si han de ser escritos u orales. Para la aprobación de la materia deberán tener todos los parciales aprobados, teniendo la posibilidad de recuperar uno de ellos, en la fecha indicada oportunamente. Además se deberán aprobar los trabajos prácticos que se desarrollen en el cuatrimestre y se tendrá en cuenta la participación del alumno en clase.

Horas de estudio recomendadas (extra clase) : Se recomienda dos (2) horas de estudio diarias.

Conocimientos previos para el mejor aprovechamiento del curso: Contenidos sobre áreas de Filosofía, Historia Argentina, Derechos Humanos e Introducción al Pensamiento Social.

Breve C.V. del docente:

Graduada en la Facultad de Derecho, UBA en 1994. Graduada en 2004 en la carrera de Especialización el Derecho Administrativo en la Universidad Católica Argentina (UCA). Aprobó en 2001 el curso de Posgrado en Derecho Administrativo de la Universidad de Salamanca. Fue Directora General de Asuntos Jurídicos en la UNQ en el 2003. Actualmente se desempeña como Secretaria Legal y Técnica de la UNQ. Abogada asociada de importantes Estudios Jurídicos de Buenos Aires. Trabajo como Instructora en la Asignatura Instituciones del Derecho de la UNQ desde 1996.

E-mail del docente: llampolio@unq.edu.ar

⇒ *Nombre del curso: Derechos Humanos*

Núcleo al que pertenece: Básico electivo.

Modalidad: Presencial.

Docente: Dr. Enrique Pochat

Horario: Lunes y Jueves de 20.00 a 22.30 Hs.

Horario de despacho del docente: Lunes y jueves de 19.00 a 20.00 Hs.

Contenidos mínimos: Concepto de derechos humanos. Normativa internacional y nacional sobre promoción y protección de los derechos humanos. Historia de los esfuerzos por la vigencia de los derechos humanos y de sus vulneraciones. Aplicación de los principios de derechos humanos a situaciones concretas.

Forma de evaluación: Individual sobre teoría y resolución práctica de casos. 1) Se tomarán dos (2) exámenes parciales teórico-prácticos (escritos). El docente también podrá calificar monografías, trabajos prácticos y la participación del estudiante en clases. 2) Para aprobar la materia, los alumnos deberán rendir y aprobar los dos exámenes parciales y el examen integrador. Los alumnos que obtengan en cada uno de los exámenes parciales una calificación de entre siete (7) y diez (10) puntos, habrán promocionado y aprobado la materia con la calificación promedio de los dos parciales, quedando eximidos de rendir el examen integrador. 3) En todos los demás casos, los alumnos deberán rendir el examen integrador, debiendo obtener en el mismo una calificación mínima de cuatro (4) puntos para aprobar la materia.

Conocimientos previos para el mejor aprovechamiento del curso: Si un alumno elige cursar Instituciones del Derecho y Derechos Humanos, se recomienda cursar primero Instituciones.

Breve C.V. del docente:

Abogado egresado de la U.N.L.Z. Curso de Licenciatura en la Facultad de Teología de la Universidad Católica Argentina.. Estudios de filosofía en Facultad de Filosofía y Psicopedagogía de la Universidad Católica de Cuyo y en el Seminario Pontificio de Santiago de Chile. Docente de Derechos Humanos y Realidad Latinoamericana en el Centro de Estudios de Filosofía y Teología de Quilmes (CEFYTEQ). Docente invitado en la cátedra de Derechos Humanos (titular: Obispo Jorge Novak), en la Facultad de Derecho de la Universidad Nacional de Lomas de Zamora. Docente invitado en la Universidad Nacional de Lanús (Carrera de Ciencias Políticas; y Carrera de Trabajo Social). Docente Derechos Humanos en la UNQ. Investigación en Washington D.C., sobre la actuación de las organizaciones defensoras de los derechos humanos, de los derechos civiles y de causas de interés público en los Estados Unidos. Excoordinador general del Movimiento Ecuménico por los Derechos Humanos. Director provincial de Promoción y Protección de los Derechos Humanos (Secretaría de Derechos Humanos, Gobierno de la Provincia de Buenos Aires). Autor de numerosas publicaciones sobre la materia.

E-mail del docente: epochat@unq.edu.ar

AREA ECONOMIA

⇒ **Nombre del curso:** *Fundamentos de Economía*

Núcleo al que pertenece: Básico Obligatorio.

Modalidad: Presencial.

Docente: Cintia Russo

Horario: Martes y Viernes de 8.30 a 11.00 Hs.

Contenidos mínimos: Los temas en esta asignatura tienen un carácter eminentemente básico e introductorio. Se analizan las distintas escuelas de pensamiento económico de acuerdo a como fue evolucionando la propia disciplina en función del contexto social e histórico en que surgieron y en relación al propio desarrollo de las ideas en el terreno de la teoría económica. Los contenidos mínimos son los siguientes: Conceptos económicos introductorios; Nacimiento del capitalismo y el pensamiento económico antes de los clásicos; El pensamiento económico clásico; El pensamiento económico de Marx; El surgimiento del pensamiento microeconómico; John M.Keynes y el desarrollo de la macroeconomía.

Forma de evaluación: se contemplará la calificación de los conocimientos adquiridos así como la participación de los alumnos en el curso. Será condición necesaria para la aprobación de la cursada rendir 3 exámenes parciales con una calificación igual o superior a 4 (cuatro). Sólo aquellos alumnos que aprueben los exámenes parciales y los trabajos prácticos de lectura con un promedio igual o superior 7 (siete) se les dará por promocionada la materia. Asimismo, a lo largo del curso se tomarán trabajos prácticos y test de lectura que intervendrán en la calificación final.

Horas de estudio recomendadas (extra clase): entre 5 y 7 horas.

Breve C.V. del docente:

Títulos: Licenciada en Historia / Universidad de la Sorbonne, Francia / Magíster en Economía / Universidad Nacional Autónoma de México, México. Estudios de posgrado: Maestría en Sociología Económica /Universidad Nacional de San Martín (sin tesis) / Maestría en Ciencia y Tecnología (UBA-sin tesis). Doctorando en la Universidad de Sorbonne Nouvelle, Francia. Publicaciones: artículos en revistas con referato y capítulos de libros.

E-mail del docente: cintiarusso@yahoo.com.ar

⇒ **Nombre del curso:** *Fundamentos de Economía*

Núcleo al que pertenece: Básico obligatorio.

Modalidad: Presencial.

Docente: Carlos Gustavo Salmún Feijóo

Horario: Sábado de 9.30 a 14.30 Hs.

Contenidos mínimos: Introducción a las principales corrientes de pensamiento económico desde los orígenes de la modernidad hasta comienzos del siglo XX. Dichas corrientes se presentarán siguiendo la propia evolución histórica de la disciplina, vinculándolas con su contexto socioeconómico de surgimiento y esclareciendo su papel en la historia de las ideas económicas. Con énfasis en el contexto socioeconómico donde las teorías económicas surgieron y, por otro, a la propia evolución de dicha problemática. Se estudian el pensamiento económico antiguo y medieval, los mercantilistas, la fisiocracia, el pensamiento clásico británico (en particular A. Smith y D. Ricardo), el marxismo, la revolución neoclásica y el pensamiento keynesiano.

Forma de evaluación: los alumnos deberán obtener 4 o más puntos como nota final para aprobar la materia; para ello deben cumplir con un 75% de asistencia a clase como mínimo; deben obtener además 7 o más puntos como nota promedio de dos parciales con eventual recuperatorio; y no menos de 5 puntos en cada uno de ellos; en caso de no obtener ese puntaje, deberán rendir un examen integrador cuya nota será considerada como la nota final.

Horas de estudio recomendadas (extra clase):5/10Hs. por semana

Breve C.V. del docente:

Licenciado en Ciencias Económicas de la Universidad de Paris 1; Magíster en Estudios de las Sociedades Latinoamericanas y Economía de la Universidad de París 3, Sorbonne Nouvelle y Doctorante en esa misma Universidad. Ha participado en diferentes proyectos de Investigación como Aldea XXI,,Ubacit: es docente en la UBA, UNQ, y UNTREF; ha dictado cursos de posgrado en esta última universidad sobre Integración Regional; Ha dictado cursos en la Embajada de Francia, Liceo Jean Mermoz, referidos a las Ciencias Económicas y Sociales.

E-mail del docente: gfeijoo@unq.edu.ar

⇒ **Nombre del curso:** *Fundamentos de Economía*

Núcleo al que pertenece: Básico Obligatorio.

Modalidad: Presencial.

Docente: Dr. Pablo E. Levín

Horario: Lunes y Jueves de 11.00 a 13.30 Hs.

Contenidos mínimos: Conceptos de mercancía, dinero y capital en su marco histórico.

Forma de evaluación: Permanente (trabajos escritos semanales).

Horas de estudio recomendadas (extra clase): Dos (2) horas diarias.

Conocimientos previos para el mejor aprovechamiento del curso: Nociones de historia universal, antigua, medieval, moderna.

Breve C.V. del docente:

Doctor en Ciencias del Desarrollo (UC.V.), Licenciado en Economía Política (UBA), Docente Consulto (UBA), Docente Referente (UNQUI), autor entre otras de El capital tecnológico (Primer Premio Nacional de Economía).

E-mail del docente: penlevin@fibertel.com.ar / plevin@econ.uba.ar

⇒ **Nombre del curso:** *Fundamentos de Economía*

Núcleo al que pertenece: Básico Obligatorio.

Modalidad: Presencial.

Docente: Cecilia Nahón

Horario: Miércoles y Viernes de 11.00 Hs. a 13.30 Hs.

⇒ **Nombre del curso:** *Fundamentos de Economía*

Núcleo al que pertenece: Básico Obligatorio.

Modalidad: Presencial.

Docente: Jorge Mario Cerrigone LLoyd

Horario: Martes y Viernes de 15.00 a 17.30 Hs.

Breve C.V. del docente:

El docente es Licenciado En Comercio Internacional especializado en Economía Internacional. Es Especialista en Ciencia Tecnología y Sociedad (IEC). Actualmente se encuentra elaborando su tesis de MAESTRÍA CTS. Miembro del Consejo Académico de ISFD N° 17. Dicta Cambios Contemporáneos de la Estructura Industrial Argentina 1975-2000 dentro del programa UVQ Y Economía en el área CyT.

⇒ **Nombre del curso:** *Fundamentos de Economía*

Núcleo al que pertenece: Básico Obligatorio.

Modalidad: Presencial.

Docente: Juan Estanislao López Chorne

Horario: Lunes y Jueves de 17.30 Hs. a 20.00 Hs.

Horario de despacho del docente: Lunes a Viernes 14.00 a 16.00 Hs.

Contenidos mínimos: Introducción a las principales corrientes de pensamiento económico desde los orígenes de la modernidad hasta comienzos del siglo XX. Dichas corrientes se presentarán siguiendo la propia evolución histórica de la disciplina, vinculándolas con su contexto socioeconómico de surgimiento y esclareciendo su papel en la historia de las ideas económicas. Con énfasis en el contexto socioeconómico donde las teorías económicas surgieron y, por otro, a la propia evolución de dicha problemática. Se estudian el pensamiento económico antiguo y medieval, los mercantilistas, la fisiocracia, el pensamiento clásico británico (en particular A. Smith y D. Ricardo), el marxismo, la revolución neoclásica y el pensamiento keynesiano.

Forma de evaluación: 3 exámenes, un eventual recuperatorio, un eventual examen integrador

Horas de estudio recomendadas (extra clase): 5-10 Hs. por semana

Breve C.V. del docente:

Lic. en Economía (UTDT) y Magister en Relaciones Internacionales (FLACSO), docente de la UNQ y la UVQ e investigador del PIFAS (Programa de Investigación Fuerzas Armadas, Seguridad y Sociedad). Ha realizado cursos becado en el extranjero (Center for Hemispheric Defense Studies, Washington DC). Consultor Senior (BID-Ministerio de Seguridad de la Provincia de Buenos Aires). Experiencia en el sector privado (analista de créditos para el HS.BC).

E-mail del docente: jchorne@unq.edu.ar

⇒ **Nombre del curso:** *Fundamentos de Economía*

Núcleo al que pertenece: Básico Obligatorio.

Modalidad: Presencial.

Docente: Hernán Gonzalo Rubilar

Horario: Curso 1: Lunes y Jueves de 20.00 a 22.30 Hs.

Curso 2: Martes y Viernes de 20.00 a 22.30 Hs.

Horario de despacho del docente: a coordinar con los alumnos.

Contenidos mínimos: El curso buscará introducir al alumno en el estudio de las principales corrientes del pensamiento económico: se estudian el pensamiento económico antiguo y medieval; los mercantilistas; la fisiocracia; la escuela clásica, Adam Smith y David Ricardo; el pensamiento económico de Marx; la revolución neoclásica y el surgimiento de la microeconomía; el pensamiento keynesiano y el desarrollo de la macroeconomía. Para tal fin se presentaran dichas corrientes de acuerdo a la evolución histórica de la disciplina y vinculándolas con el contexto socioeconómico en que surgieron las mismas. El curso será esencialmente teórico y se combinarán las clases expositivas por parte del docente, apoyadas en la lectura previa de la bibliografía indicada, con algunos trabajos prácticos de análisis y comprensión de textos.

Forma de evaluación: se tomarán tres parciales que los alumnos deberán aprobar con una calificación mínima de 4 (cuatro), con recuperatorio y un eventual examen integrador.

Horas de estudio recomendadas (extra clase): 10 horas de estudio por semana

Conocimientos previos para el mejor aprovechamiento del curso: Conocimientos de Historia Social General y Pensamiento Social.

Breve C.V. del docente:

Hernán Rubilar es Licenciado en Comercio Internacional (UNQ), Maestrando en Economía de la Facultad de Ciencias Económicas de la UBA. Actualmente se desempeña como Consultor de la Dirección de MERCOSUR e Integración del Ministerio de Economía y Producción, Tutor de Proyectos Productivos del Plan Nacional Manos a la Obra y Docente del Area de Economía de la UNQ. Se ha desempeñado como asesor en temas económicos en el Senado de la Nación y como asesor en gestión universitaria del Departamento de Ciencias Sociales, también ha dictado cursos sobre Dirección Estratégica en la UVQ.

E-mail del docente: hrubilar@unq.edu.ar

⇒ **Nombre del curso:** *Economía y Sociedad*

Núcleo al que pertenece: Básico Electivo.

Modalidad: Presencial.

Docente: Carlos María Alasino

Horario: Lunes y Jueves de 8.30 a 11.00 Hs.

Contenidos mínimos: Conocimientos básicos de Macroeconomía. Teoría, manejo e interpretación de indicadores macroeconómicos.

Forma de evaluación: Parciales escritos.

Horas de estudio recomendadas (extra clase): cinco semanales.

Conocimientos previos para el mejor aprovechamiento del curso: Fundamentos de Economía.

Breve C.V. del docente:

Es Lic. En Economía (U N de Cba) y Master en Economía (U de San Pablo, Brasil). Ha sido Docente Adjunto por Concurso de antecedentes y oposición de la UNCba, Docente de la UCA de Córdoba, becario de CLACSO Y BID y consultor e investigador de la Facultad de Ciencias Económicas de la UNCba, Conicor, OEA, ENARGAS, ORSNA, Fundación Banco de Córdoba y CFI. Ha publicado artículos especializados en libros, revistas y diarios sobre economía laboral, finanzas públicas, economías regionales, economía industrial y crecimiento económico.

⇒ **Nombre del curso:** *Economía y Sociedad*

Núcleo al que pertenece: Básico electivo.

Modalidad: Presencial.

Docente: Cristina Farías

Horario: Curso 1: Lunes y Jueves de 20.00 a 22.30 Hs.

Curso 2: Miércoles y Viernes de 8.30 a 11.00 Hs.

Contenidos mínimos: Cuentas nacionales. Ciclos económicos, Crecimiento y desarrollo económico. El dinero en una economía capitalista. La inflación: causas e implicancias. La distribución del ingreso. Sector externo Intercambio comercial y financiero. Población económicamente activa, empleo y desempleo. Distribución del ingreso y pobreza.

Forma de evaluación: Se deberá rendir 2 parciales para aprobar la materia, cada uno de los parciales tendrá recuperatorio, con una nota superior a 4(cuatro) puntos en cada uno de los parciales, en caso contrario se rendirá examen integrador.

Horas de estudio recomendadas (extra clase): Cinco horas semanales

Conocimientos previos para el mejor aprovechamiento del curso: Fundamentos de Economía.

Breve C.V. del docente:

Lic. en Comercio Internacional (UNQ), posgrado en Economía Urbana Universidad Torcuato Di Tella, ha realizado estudios de posgrado en Sistemas de Información Geográfica y en Evaluación de Proyectos de Inversión bajo Incertidumbre. Es Investigadora del "Observatorio Pymes zona Sur" y del proyecto "Desarrollo local en el conurbano bonaerense. Análisis de casos de los municipios de Quilmes, Berazategui y Fcio. Varela

E-mail del docente: cfarias@unq.edu.ar

⇒ **Nombre del curso:** *Economía y Sociedad*

Núcleo al que pertenece: Básico Electivo.

Modalidad: Presencial.

Docente: Fernando Gabriel Rassiga

Horario: Lunes y Jueves de 17.30 a 20.00 Hs.

Contenidos mínimos: La materia es una introducción a la macroeconomía. En la misma se desarrolla un modelo de equilibrio general que intenta explicar cómo se determinan y evolucionan

los niveles de producción, empleo, tasa de inflación, tasa de interés y tipo de cambio de un país que comercia con el resto del mundo (economía abierta). A diferencia del modelo macroeconómico por excelencia, denominado Mundell-Fleming, que sintetiza en un solo gráfico el equilibrio en el mercado de bienes, activos financieros y divisas; en este modelo se utiliza un gráfico para cada mercado, estando los mismos relacionados entre sí de manera que es posible recoger los efectos de las medidas de política o los cambios del contexto económico sobre todos los mercados simultáneamente.

Esta forma de presentar el equilibrio general tiene como principal ventaja que permite graficar las trayectorias temporales de las variables de interés; aunque no es suficiente para establecer los valores de largo plazo, para lo cual es necesario realizar estudios que exceden al objetivo de la materia. No obstante, el alumno luego de un proceso de “maduración” de conceptos, obtendrá los elementos necesarios para entender y discernir sobre la veracidad de las estimaciones realizadas por las diferentes oficinas e institutos de investigaciones económicas y, sobre esta base, desarrollar una posición sobre la marcha de la economía.

Forma de evaluación: La materia se rinde en dos parciales. El curso se aprueba si en ambos exámenes parciales, el alumno obtiene una nota superior a 4 (cuatro) puntos de un máximo de 10 (diez). Un 4 equivale al 60% del examen bien. En caso de que en uno de los parciales obtenga una nota inferior a 4 (cuatro), tendrá derecho a recuperar ese parcial al final del curso. Si ha reprobado ambos parciales deberá rendir un examen integrador, también al final de curso.

Horas de estudio recomendadas (extra clase): 8 horas semanales.

Conocimientos previos para el mejor aprovechamiento del curso: Análisis matemático y álgebra.

Breve C.V. del docente:

Es Ingeniero Agrónomo de Universidad Nacional de Rosario, con maestría en Evaluación de Proyectos de Inversiones (Universidad Nacional de Córdoba) y en Economía (Universidad de San Andrés) y un postgrado en Finanzas (BCRA-ISEG). Ha sido docente en la Universidad Nacional de Rosario y en la Universidad Argentina de la Empresa. A desempeñado funciones en el Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria (INTA) en el área de economía agropecuaria. Actualmente pertenece al cuerpo especializado de Economistas de Gobierno del Ministerio de Economía de la Nación y es consultor del Banco Interamericano de Desarrollo. Ha realizado diversos trabajos de investigación en el área de economía.

E-mail del docente: frassiga@fibertel.com.ar

⇒ **Nombre del curso:** *Introducción al Comercio Internacional*

Núcleo al que pertenece: Básico Electivo.

Modalidad: Presencial.

Docente: Germán Leva

Horario: Lunes y Jueves de 11.00 a 13.30 Hs.

Horario de despacho del docente: Lunes y Jueves de 13.30 a 14.00 Hs.

Contenidos mínimos: Se recomienda visitar la página Web de la materia: <http://ici.unq.edu.ar>. El objetivo general de la materia es poner a disposición del alumno elementos y herramientas para analizar las potencialidades y limitaciones que presenta la conformación actual de la economía mundial para el desarrollo de los espacios económicos nacionales, centrandolo el papel que el comercio internacional puede desempeñar en dicho proceso y reconociendo sus efectos a nivel global, regional, local y empresario. En ese recorrido el alumno tomará contacto con distintas herramientas y técnicas propias del comercio internacional. Asimismo, se pretende que la materia sea vehículo de inquietudes en términos de la profesión, presentando las instancias de desarrollo profesional en las distintas esferas del comercio internacional.

Entre los contenidos principales se verán: teorías y evolución del comercio internacional, patrones internacionales de comercio, globalización e internacionalización, instituciones multilaterales, acuerdos de integración económica y comercial, política de comercio exterior argentina, marca

país, política exterior local, estrategias y políticas locales de comercio exterior, internacionalización de la empresa, las PyMEs y el comercio internacional, marketing para comercio internacional.

Forma de evaluación:

Para aprobar la materia, los alumnos deberán rendir y aprobar *dos exámenes parciales, un trabajo práctico y un examen integrador*. Los alumnos que aprueben el Trabajo Práctico y obtengan en los exámenes parciales una calificación entre 7 (siete) y 10 (diez) puntos, no habiendo sido menor a 7 (siete) puntos la calificación en alguno de los parciales, habrán aprobado la materia con la calificación promedio de los dos parciales y el trabajo práctico, quedando eximidos de rendir el examen integrador. Aquellos alumnos que obtengan una calificación menor a 4 (cuatro) en ambos parciales habrán reprobado la materia, siendo su calificación el promedio de ambos parciales. En todos los demás casos, los alumnos deberán rendir el examen integrador, debiendo obtener en el mismo una calificación mínima de 4 (cuatro) puntos para aprobar la materia.

Horas de estudio recomendadas (extra clase): 6 a 8 semanales

Conocimientos previos para el mejor aprovechamiento del curso:

Se recomienda fuertemente haber cursado Fundamentos de Economía, Estructura Económica Mundial y Argentina, Economía y Sociedad, Introducción a la Economía, y Microeconomía.

Breve C.V. del docente:

Docente de Comercio Internacional e Investigador del Proyecto I+D "Gestión Estratégica Urbana" (UNQ), Licenciado en Comercio Internacional (UNQ), Máster en Economía Urbana de la Universidad Torcuato DiTella.

E-mail del docente: gleva@unq.edu.ar

⇒ **Nombre del curso:** *Economía Urbana*

Núcleo al que pertenece: Básico Electivo.

Modalidad: Presencial.

Docente: Gabriel Fernández

Horario: Martes y Viernes de 11.00 a 13.30 Hs.

⇒ **Nombre del curso:** *Globalización y Economía Urbana*

Núcleo al que pertenece: Básico Electivo.

Modalidad: Presencial.

Docente: Carlos Fidel

Horario: Lunes y Jueves de 15.00 a 17.30 Hs.

Contenidos mínimos: El propósito de esta asignatura es presentar a los estudiantes a los principales discursos existentes en el campo de la teoría economía urbana, en el contexto de los procesos de globalización, con la finalidad de que los mismos reconozcan y se formen una idea pertinente de las diferentes concepciones, abordajes y definiciones disciplinarias a que estos enfoques dieron lugar. Se plantea desarrollar un curso básico que introduzca a los alumnos en los aportes y debates más importantes que expresan las principales escuelas del pensamiento de la economía urbana; además se presentará algunos casos de abordaje de temas de la ciudad en el marco del proceso de globalización.

Forma de evaluación: Trabajos elaborados por los alumnos

Horas de estudio recomendadas (extra clase): 10 horas semanales

Breve C.V. del docente:

Docente Titular UNQ (Grado 15); Publicaciones: Libros Nueve; Capítulos de libros: Siete; Publicaciones con referato: 17 (diecisiete) entre 1982 y 2004; sin referato: 22 (Veinte y dos) entre 1982 y 2004; Organizador, Coordinador de Edición y Miembro del Consejo Académico de la Revista Virtual de Investigación Urbana "Mundo Urbano"; Presentaciones de trabajos y/o organización en 94 (noventa y dos) eventos científicos en distintos países; Evaluación de actividades científicas y técnicas en 9 (nueve) instituciones de distintos países; Consultor de varios

proyectos de gobiernos nacionales y Programas de la Naciones Unidas para el Desarrollo P.N.U.D. entre 1977 1990; Dirección de 23 investigadores desde 1980 a la fecha en varios países. Secretario De Extensión Universitaria, UNQ, de diciembre de 2004 a la fecha.

E-mail del docente: chfidel@unq.edu.ar

⇒ **Nombre del curso:** *Teoría y Práctica en Economía Social*

Núcleo al que pertenece: Básico Electivo.

Modalidad: Presencial.

Docente: Rodolfo Pastore

Horario: Miércoles y Viernes 15.00 a 17.30 Hs.

Horario de despacho del docente: Miércoles de 17.30 a 18.30 Hs.

Contenidos mínimos: El objetivo del curso es introducir a los estudiantes en los enfoques, herramientas aplicadas y práctica en el sector de la economía social. A tal fin se desarrollarán los siguientes ejes:

- Conceptos, tipología e importancia de la economía social en las sociedades contemporáneas. Políticas públicas, desarrollo local y economía social.

- Formación profesional, trabajo comunitario y economía social. Dinámica de grupos y técnicas de observación. Cultura emprendedora y sectores empobrecidos.

- Formulación de proyectos, gestión y comercialización de emprendimientos socio-productivos.

Forma de evaluación: El sistema de evaluación contempla la calificación de los conocimientos adquiridos así como la participación y práctica de los alumnos. A lo largo de la cursada se tomarán trabajos prácticos y elaboración de un trabajo final de la cursada.

Horas de estudio recomendadas (extra clase): al menos cinco horas semanales.

Conocimientos previos para el mejor aprovechamiento del curso: Fundamentos de Economía, Economía y Sociedad, Administración de empresas.

Breve C.V. del docente:

Licenciado en Economía (UBA); estudios de posgrado en Sociología económica y Economía agroalimentaria; Diploma de Estudios Avanzados en Historia del pensamiento económico de la Universidad Complutense de Madrid. Ex- Director del Departamento de Ciencias Sociales.

E-mail del docente: rpastore@unq.edu.ar

⇒ **Nombre del curso:** *Economías Latinoamericanas*

Núcleo al que pertenece: Básico Electivo.

Modalidad: Presencial.

Docente: Cristina Farías

Horario: Lunes y Jueves de 17.30 a 20.00Hs.

Horario de despacho del docente: Oficina 71 - Interno 218 - Lunes y Jueves de 15.00 a 17.00 Hs.

Contenidos mínimos: Economías Latinoamericanas es una materia dirigida a alumnos interesados en estudiar, analizar y comprender las experiencias latinoamericanas. El desarrollo latinoamericano es un tema cautivador para aquellos interesados en analizar el desarrollo, la industrialización, el comercio, el crecimiento y la equidad desde una perspectiva regional. La materia abarca temas centrales de estudio para el desarrollo de los países de la región como: crecimiento, comercio, distribución del ingreso y desarrollo social, entre otros. La materia está orientada a dotar al alumno, de los instrumentos necesarios para conocer las causas de la elevada y persistente desigualdad en la distribución del ingreso e inequidades territoriales, étnicas y de género que caracterizan a Latinoamérica. Así como los retos y nuevos desafíos que se plantean en un contexto de los procesos de Globalización, que les permitirán reconocer las diferentes concepciones, abordajes y definiciones para la superación de los problemas regionales planteados.

Forma de evaluación: para aprobar la materia, los alumnos deberán rendir dos exámenes parciales. Los alumnos que obtengan en los exámenes parciales una calificación promedio de entre siete (7) y diez (10) puntos habrán aprobado la materia con la calificación mencionada. En los casos en que la calificación promedio de los dos parciales haya sido menor a los siete (7) y mayor o igual a los cuatro (4) puntos, deberán rendir un examen integrador, debiendo obtener en el mismo una calificación mínima de cuatro (4) puntos para aprobar la materia.

Horas de estudio recomendadas (extra clase): 6 horas semanales.

Cocimientos previos para el mejor aprovechamientos del curso: para la mejor apropiación de los contenidos del curso se recomienda haber cursado las asignaturas "Historia Argentina", "Fundamentos de Economía" y "Economía y Sociedad".

Breve C.V. del docente:

Lic. En Comercio Internacional (UNQ), Posgrado en Economía Urbana Universidad Torcuato Di Tella, ha realizado estudios de posgrado en Sistemas de Información Geográfica y en Evaluación de Proyectos de Inversión bajo incertidumbre. Es Investigadora del "Observatorio Pymes zona Sur y del Proyecto de Investigación Desarrollo Local en el Conurbano Bonaerense. Análisis de casos de los municipios de Quilmes, Berazategui y Fcio Varela.

E-mail del docente: cfarias@unq.edu.ar

AREA EDUCACION

⇒ **Nombre del curso:** *Problemática de Género y Educación*

Núcleo al que pertenece: Básico Electivo.

Modalidad: Presencial.

Docente: Pablo Scharagrodsky

Horario: Lunes y Jueves 17.30 a 20.00 Hs.

Horario de despacho del docente: Lunes y Jueves 16.00 Hs.

Contenidos mínimos: El presente seminario pretende pensar la condición "femenina" y "masculina" como parte de un proceso histórico-social intentando develar cuanto de arbitrario hay en la posición que mujeres y varones ocupan en la sociedad y que papel le cabe a las instituciones educativas. Dar cuenta del pasado y del presente del discurso pedagógico moderno permitirá entender ciertas convenciones, enunciados, prácticas, saberes, usos corporales y discursos "naturalizados" en la comunidad de educadores y educadoras.

Forma de evaluación: La evaluación se realizará a través de dos exámenes. Uno promediando la cursada y otro al final de la cursada. Asimismo, todos los alumnos/as deberán presentar una monografía sobre un tema desarrollado en la cursada. Los alumnos/as que no alcancen el promedio de 4 entre los dos exámenes, deberán realizar un coloquio final de integración de los contenidos desarrollados.

Por último, se tendrá en cuenta la observación del desempeño oral y la producción escrita de los alumnos durante la clase.

Horas de estudio recomendadas (extra clase): 4 horas semanales aproximadamente.

Conocimientos previos para el mejor aprovechamiento del curso: el cursado de la asignatura requiere, en lo posible, de conceptos previos específicos del curso de Pedagogía.

Breve C.V. del docente:

Master en Ciencias Sociales con Orientación en Educación (FLACSO-Argentina). Licenciado y Docente en Ciencias de la Educación (UNLP). Docente Adjunto con dedicación exclusiva en la Universidad Nacional de Quilmes. Integrante del Programa prioritario de investigación "Sujetos y Políticas en Educación" en la Universidad Nacional de Quilmes. Ha publicado diversos artículos en Revistas nacionales e internacionales vinculados a la problemática de género en educación.

E-mail del docente: pas@unq.edu.ar

⇒ **Nombre del curso:** *Educación en Derechos Humanos y construcción de ciudadanía*

Núcleo al que pertenece: Básico Electivo.

Modalidad: Presencial.

Docente: Daniel Carceglia

Horario: Miércoles y Viernes de 20.00 a 22.30 Hs.

Horario de despacho del docente: Miércoles 19.00 Hs.

Contenidos mínimos: Enfrentar la educación en y para los derechos humanos supone cuestionar las formas tradicionales de entender la educación, problematizar modelos hasta ahora naturalizados, superar las nociones meramente instrumentales del acto educativo.

Se hace necesario comprender la noción de educación más allá de la mera información o instrucción, así como de la capacitación. La educación en y para los derechos humanos, si bien asume todas estas prácticas, las integra con una clara intencionalidad dirigida a la formación para la plena vigencia de los derechos humanos. Es por eso que se asume como hecho político, como práctica social, como propuesta de una determinada noción de ser humano y de sociedad, a la vez que asume al hombre y mujer concretos como seres integrales, por lo que apunta no solo al plano de los contenidos conceptuales, sino también a la formación de actitudes, valores y competencias para la acción.

Así la educación en y para los derechos humanos no es un mero ejercicio profesional entre otros, en el que basten ciertas destrezas técnicas y un satisfactorio dominio del contenido, sino una

práctica social sustentada por fundamentos filosóficos y enmarcada en un horizonte ético. Es, por tanto, no una actividad aislada de la realidad concreta en que se desarrolla, sino una respuesta a esta realidad en función de una serie de principios que actúan como criterio de evaluación y horizonte utópico: estos principios son los derechos humanos (principios, valores y normas orientados al reconocimiento y protección de la dignidad humana). En los derechos humanos se expresa la conciencia ético-jurídica alcanzada por la humanidad (Cfr. Vidal, 1988), podemos hablar por tanto de una circularidad hermenéutica entre la construcción histórica y comprensión de los derechos humanos.

En esta propuesta educativa el hombre y a la mujer son pensados como seres en permanente construcción de cara a la tarea de crear el futuro, nunca cerrado en las condiciones históricas; y la historia es el horizonte en el que la humanidad se va gestando: las personas (como diría Eduardo Galeano) no somos sólo lo que somos, sino también lo que hacemos por dejar de ser lo que somos. Educar en y para los derechos humanos significa poder intervenir y dejarse intervenir en la trama de las relaciones sociales para ir fundando un horizonte de sentido a partir del respeto por la dignidad humana.

Esta comprensión de la humanidad, de los derechos que le son inherentes y de la educación en y para los derechos humanos se encuentra signada por la perspectiva desde la que cada uno se ubica en la muy compleja trama de relaciones sociales, de la vida política, de la construcción de ciudadanía. En este particular, no hay neutralidades posibles para el hecho educativo, ya que la educación es un hecho intencionado de cara a la construcción social y política; no deslindado de las dinámicas de poder.

Forma de evaluación: El método de evaluación utilizado consta de tres herramientas básicas: trabajos prácticos desarrollados en duplas de estudiantes; un trabajo escrito que sustente desde el marco teórico la construcción de los dispositivos elaborados en forma conjunta por la pareja; y un trabajo final de sistematización y evaluación del resultado en la propia práctica (en campo) de la aplicación del dispositivo, con observaciones críticas y reflexión para su superación.

Atento a que puede presentarse la imposibilidad de que el grupo o parte del mismo no tenga espacios libres de tiempo para desarrollar una tarea de campo, se prevé la posibilidad de concretar las tres instancias evaluativas descritas aplicándolas a las experiencias que el Centro de Derechos Humanos Emilio Mignone está llevando adelante en las áreas de Educación Popular y de Alfabetización. En tal sentido se cuenta con la posibilidad de sistematización y seguimiento de experiencias reales de trabajo, consistentes en prácticas alfabetizadoras en el sector popular (con al menos dos métodos) y cursos diversos a organizaciones de base de la sociedad.

La nota final constituye un promedio de las instancias de evaluación, aunque ponderadas de manera distinta: los trabajos prácticos representan el 40 % de la nota final, el parcial el 40 % y el trabajo final el 20 % restante. Los estudiantes que obtengan en este promedio entre cuatro y seis puntos, deberán rendir un examen integrador al efecto de aprobar el curso.

Horas de estudio recomendadas (extra clase): 3 horas semanales para lectura, trabajo de campo (en lo posible) y sistematización de experiencias.

Conocimientos previos para el mejor aprovechamiento del curso: Historia Social General, Sociología, Psicología (de todas maneras, no será excluyente en ningún caso).

Breve C.V. del docente:

Diplomado en Educación en Derechos Humanos (Universidad Católica de Uruguay Dámaso Larrañaga) - Lic. en Comunicación Social (UNQ) - Ha desarrollado y desarrolla trabajos de consultoría y asistencia técnica en organismos nacionales: Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación - Secretaría de Derechos Humanos; Ministerio de Desarrollo Social de la Nación - Programa Manos a la Obra. Además coordina el área Educación Popular y Praxis Social del Centro de Derechos Humanos "Emilio Mignone" (UNQ) y el área de Alfabetización y Educación Popular en la Unidad de Inclusión Social (Municipalidad de Quilmes).

E-mail del docente: dcarceglia@unq.edu.ar

AREA FILOSOFIA

⇒ *Nombre del curso: Filosofía*

Núcleo al que pertenece: Básico Obligatorio.

Modalidad: Presencial.

Docente: Dr. Cristián C. Carman

Horario: Lunes y Jueves de 8.30 a 11.00 Hs.

Horario de despacho del docente: Lunes y Jueves de 11.00 a 12.00 Hs.

Contenidos mínimos: Ver programa.

Forma de evaluación: Los alumnos tendrán que cumplir con la asistencia obligatoria reglamentaria, leer la bibliografía obligatoria, cumplir satisfactoriamente con los trabajos especiales propuestos por el Docente y aprobar los parciales. Habrá dos parciales de la parte sistemática (primera y segunda parte) y varios sub-parciales de la parte histórica (tercera parte). Quienes aprueben los parciales con siete o más no deberán presentarse en el examen integrador, aquellos que aprueben con notas entre 4 y 6.99 deberán presentarse al examen integrador. Quienes obtengan menos de 4 deberán recuperar el parcial en el examen recuperatorio. El examen integrador se aprueba con 4 o más.

Horas de estudio recomendadas (extra clase): de 5 a 10 horas semanales

Breve C.V. del docente:

Investigador asistente del CONICET. Se doctoró en la Universidad Nacional de Quilmes en marzo del 2004, gozando de una beca del CONICET (2000-2005) y la beca FOSDIC (200-2001). Egresó como Docente en Filosofía por la UCA en 1996 (Diploma de Honor), y Licenciado en Filosofía en 1997 (Medalla de Oro) por la misma Universidad. Durante 1998 realizó un estudio de posgrado en la Università del Sacro Cuore, en Milán con una Beca del Gobierno Italiano. Ha publicado artículos en revistas nacionales e internacionales y actualmente dirige un proyecto de investigación del un programa prioritario de Investigación y participa de otros varios proyectos.

E-mail del docente: ccarman@unq.edu.ar

⇒ *Nombre del curso: Filosofía*

Núcleo al que pertenece: Básico Obligatorio.

Modalidad: Presencial.

Docente: Marcelo Mendoza Hurtado

Horario: Curso 1: Martes y Viernes de 8.30 a 11.00 Hs.

Curso 2: Martes y Viernes de 11.00 a 13.30 Hs.

Horario de despacho del docente: se fijará oportunamente.

Contenidos mínimos: La filosofía. Algunos hitos de la filosofía griega. El individualismo moderno: Descartes y Hobbes. El naturalismo moderno: Hume. Ilustración e historia: Kant. La cuestión acerca de la modernidad.

Forma de evaluación: Hay tres instancias de evaluación. Para aprobar el curso en forma directa, se exige una nota mínima de siete puntos en cada una de ellas. Quienes no cumplan esa condición, tendrán que cumplir con otra instancia de evaluación, cuya nota mínima de aprobación es cuatro.

Horas de estudio recomendadas (extra clase): tres horas semanales.

Breve C.V. del docente:

Docente de Enseñanza Media y Superior en Filosofía (UBA, Facultad de Filosofía y Letras), Doctorando en Filosofía (UBA, Facultad de Filosofía y Letras), Jefe de Trabajos Prácticos de Historia de la Filosofía Moderna (UBA, Facultad de Filosofía y Letras). Areas de especialización: Filosofía Moderna, Idealismo Alemán, Teoría del conocimiento.

E-mail del docente: mmendozah@hotmail.com

⇒ *Nombre del curso: Filosofía*

Núcleo al que pertenece: Básico Obligatorio.

Modalidad: Presencial.

Docente: Luis A. Rossi

Horario: Lunes y Jueves de 11.00 a 13.30 Hs.

Horario de despacho del docente: Lunes y Jueves de 10.30 a 11.00 Hs.

Contenidos mínimos: El surgimiento de la filosofía en Grecia, el problema del ser, la distinción entre ser y devenir; Sócrates: el descubrimiento del concepto; Aristóteles: la metafísica de la sustancia; Aristóteles: el problema ético; Descartes: el problema del conocimiento; las nociones de "sujeto" y "objeto"; Hume: empirismo y crítica del conocimiento; Kant: la crítica de la razón y sus límites; el problema ético; Husserl: la búsqueda de certeza y la fenomenología; Heidegger: el ser y la existencia.

Forma de evaluación: Durante el curso los alumnos deberán rendir dos exámenes parciales integradores. Aquellos alumnos que logren cuatro puntos o más en cada uno de los exámenes parciales, habrán aprobado el curso. Aquellos que hayan sido aplazados en uno de los dos exámenes parciales, deberán recuperar ese examen al final del cuatrimestre. Aquellos alumnos que no logren aprobar ninguno de los dos exámenes parciales quedarán aplazados.

Horas de estudio recomendadas (extra clase): cuatro.

Conocimientos previos para el mejor aprovechamiento del curso: se trata de un curso básico obligatorio, por tanto no requiere conocimientos previos.

Breve C.V. del docente:

Es graduado en Filosofía por la Universidad de Buenos Aires y Doctor en Filosofía por la misma universidad. Se ha especializado en filosofía política, estudiando principalmente las relaciones entre el nacionalismo y la filosofía. Asimismo, ha realizado estudios de historia de las ideas en la Argentina.

E-mail del docente: rossi@unq.edu.ar

⇒ **Nombre del curso:** *Filosofía*

Núcleo al que pertenece el curso: Básico obligatorio.

Modalidad: Presencial.

Docente: Dr. Fernando Tula Molina

Horario: Martes y Viernes de 15.00 a 17.30 Hs.

Contenidos mínimos: El curso pretende desarrollar el pensamiento crítico de los alumnos con relación al problema del fundamento del conocimiento, según lo siguiente: sentido común y pensamiento crítico. El surgimiento de la filosofía occidental. Mito y Filosofía. No contradicción y dialéctica. Conocimiento absoluto, acción de gobierno y acción eficaz. Dualismo e hilemorfismo. Taxonomía, definición e intuición intelectual. Inducción y deducción. Causalidad y acción prudente. Cosmología y orden racional. Crisis cosmológica y búsqueda de un nuevo fundamento. Duda, cogito y método racional. Dualismo y monismo. Racionalismo y empirismo. Certeza racional y probabilidad empírica. Categorías a priori y actividad de la mente.

Forma de evaluación: el alumno deberá rendir dos exámenes parciales y aprobarlos con cuatro (4) como nota mínima. El alumno podrá recuperar sólo uno de tales exámenes al final del curso, sólo en caso de haber desaprobado o de ausencia justificada. Además el alumno deberá presentar un trabajo escrito sobre alguno de los temas del curso y defenderlo en un coloquio final.

Horas de estudio recomendadas (extra clase): 4 Hs.

Breve C.V. del docente:

Dr. en Filosofía (UNLP). Post-doctorado en la Universidad de São Paulo (Br.). Miembro de la Carrera del Investigador (CONICET). Mención Premio Nacional de Educación (Fund. Navarro Viola). Prof. Adjunto ordinario (UNQ). Prof. en la Maestría en Filosofía e Historia de la Ciencia (UNTREF). Publicaciones nacionales e internacionales. Codirector del Programa Prioritario de Filosofía e Historia de la Ciencia (UNQ).

E-mail del docente: ftulamolina@gmail.com

⇒ *Nombre del curso: Filosofía*

Núcleo al que pertenece: Básico Obligatorio.

Modalidad: Presencial.

Docente: Silvia Schwarzböck

Horario: Lunes y Jueves de 17.30 a 20.00 Hs.

Contenidos mínimos: Los filósofos presocráticos y la búsqueda de un principio explicativo del cosmos. El descubrimiento del logos. Heráclito y Parménides. Sócrates, Platón y Aristóteles. El problema de la virtud y la felicidad. El diálogo como método. La teoría de las Ideas. La alegoría de la caverna. Platonismo y aristotelismo político. La fundamentación filosófica de la física moderna. Racionalismo, empirismo, criticismo. Realismo e idealismo. Contractualismo. La Ilustración y la idea de progreso. La crítica hegeliana de la moralidad kantiana. La crítica de la razón y del sujeto. Wittgenstein y el giro lingüístico de la filosofía. Las filosofías de la vida. Husserl y la fenomenología. Heidegger. La hermenéutica. El existencialismo. Los marxismos contemporáneos. La Teoría Crítica. El estructuralismo y el postestructuralismo. Foucault. El deconstructivismo. Rorty y el neopragmatismo.

Forma de evaluación: Los alumnos deberán aprobar con 4 (cuatro) puntos dos exámenes parciales. La modalidad de los exámenes parciales es Presencial y escrita. Los alumnos que no alcancen los 4 (cuatro) puntos en alguno de los dos parciales, podrán recuperarlo al final del cuatrimestre (sólo se puede recuperar uno de los dos parciales).

Horas de estudio recomendadas (extra clase): Seis horas semanales.

Breve C.V. del docente:

Licenciada en Filosofía (UBA). Tesis de doctorado a defender sobre el problema de la felicidad en T. W. Adorno (UBA). Ex becaria de postgrado del CONICET e investigadora en proyectos subsidiados por UBACyT y por la fundación Antorchas. Es Docentea adjunta a cargo de la materia Estética en la Escuela de Filosofía de la Facultad de Humanidades y Artes de la UNR y Docentea titular de Historia del documental latinoamericano y argentino en el postgrado de documental de la Universidad del Cine. Publicó, además de numerosos artículos y ensayos, el libro La herencia de Prometeo (1994) y una edición crítica de Fundamentación de la metafísica de las costumbres, de I. Kant (1998).

E-mail del docente: silviaschw@yahoo.com.ar

⇒ *Nombre del curso: Filosofía*

Núcleo al que pertenece: Básico obligatorio.

Modalidad: Presencial.

Docente: Mariano Garreta Leclercq

Horario: Martes y Viernes de 17.30 a 20.00 Hs.

Contenidos mínimos: La asignatura aborda, desde una doble perspectiva -en parte, histórica, en parte, temática- algunos tópicos centrales de la agenda filosófica que giran en torno de la revolución científica, política y económica que trajo aparejada la modernidad. Se ha de procurar que los alumnos comprendan conceptos y esquemas argumentativos característicos del pensar filosófico, reconozcan la continuidad problemática subyacente a la progresión cronológica de las ideas filosóficas, se familiaricen con la lectura de fuentes primarias y con la consulta de bibliografía secundaria, incorporen el vocabulario técnico fundamental de la disciplina y desplieguen su capacidad de interpretación textual y discusión crítica.

Forma de evaluación: Los alumnos rendirán dos exámenes parciales. A la vez, realizarán diversas actividades individuales y grupales (lectura y comentario de bibliografía de consulta, resolución de cuestionarios, confección de esquemas de contenido o de índices analíticos, etc.). Se ha de asignar una nota por cada una de estas tres instancias. Los estudiantes que obtengan un mínimo de

siete (7) en *cada una* de las evaluaciones aprobarán la asignatura en forma directa. Los estudiantes cuyo promedio alcance un mínimo de cuatro (4) y sea inferior a siete (7) o aquellos que hayan recibido una nota menor que siete (7) en *alguna* de las evaluaciones deberán rendir satisfactoriamente un coloquio integrador como condición para aprobar el curso. Quienes obtengan en dichas evaluaciones un promedio inferior a cuatro (4) desaproparán la materia. No está prevista la toma de recuperatorios por aplazos.

Horas de estudio recomendadas (extra clase): Seis horas semanales.

Breve C.V. del docente:

Licenciado y Doctor en Filosofía (UBA). Miembro de la Carrera de Investigación del CONICET y Jefe de Trabajos Prácticos de la Cátedra de Ética del Departamento de Filosofía de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires. Es investigador del Proyecto (UNQ) sobre iusnaturalismo moderno dirigido por el Dr. Claudio Amor. Sus áreas de especialización incluyen ética teórica y liberalismo contemporáneo.

E-mail del docente: mgarreta@filo.uba.ar

AREA HISTORIA

⇒ *Nombre del curso: Historia Argentina*

Núcleo al que pertenece: Básico Obligatorio.

Modalidad: Presencial.

Docente: Elías José Palti

Horario: Curso 1: Lunes y Jueves de 11.00 a 13.30 Hs.

Curso 2: Lunes y Jueves de 15.00 a 17.30 Hs.

Contenidos mínimos: 1) El ciclo revolucionario (1810-1820). El proceso de la Revolución de Mayo. Del "patriotismo criollo" a la Independencia nacional. Los grandes debates de la década revolucionaria. 2) Desintegración y tentativas de reconstrucción (1820-1829). La "Feliz Experiencia" rivadaviana. El aislamiento provincial: un surtido de regímenes políticos. 3) La Confederación (1829-1852): La consolidación de un poder autoritario en la Provincia de Buenos Aires (1829-1835). Crisis del régimen 1838-1844. 4) División y unificación (1852-1862): La generación del '37 y el proyecto para construir una nación. El gobierno militar de Justo José de Urquiza y la constitución nacional de 1853. El país escindido: el Estado de Buenos Aires y la Confederación Argentina (1854-1861). 5) La organización nacional (1862-1875): El Estado unido: presidencias de Mitre y Sarmiento. Continuidad del reformismo estatal; El fin de las montoneras. Luchas y conflictos entre faccionales: federales, liberales y autonomistas. 6) El orden conservador (1875-1890): La Conciliación y el surgimiento del PAN. El régimen conservador. El "Unicato": características del sistema. 7) Ocaso y reformulación del régimen (1890-1916): La inmigración masiva. Las transformaciones sociales. El surgimiento del movimiento obrero. Los conflictos agrarios. La Ley de Residencia y la Ley de Defensa Social. La crisis del '90 y el "boom" cerealero. El reformismo oligárquico y la Ley Sáenz Peña. 8) Continuidad y cambio en la política argentina (1916-1930). El radicalismo en el gobierno: La ampliación paulatina de la participación ciudadana en la política. Representación política, intereses corporativos y legitimidad institucional. Argentina ante un mundo en guerra. Las consecuencias económicas. El interregno alvearista: "la belle époque". El retorno de Irigoyen y el agotamiento de un modelo. 9) La crisis de un modelo (1930-1943). El agotamiento del modelo agrario exportador, la construcción de un régimen neo-oligárquico y el intervencionismo estatal. Consecuencias sociales de la crisis del año '30. La sustitución de importaciones: terratenientes y empresarios frente a los cambios económicos. El Pacto Roca-Runciman. EL Plan Pinedo. El sistema político: el golpe y el fraude patriótico. La división del radicalismo. Los problemas para la articulación de un nuevo sistema político. Ortiz: la "peligrosa pendiente". 10) EL Peronismo (1943-1955): Continuidades y Rupturas en torno a los orígenes del peronismo: Debates y Problemas. Etapas, crisis y problemas del modelo económico peronista. El Estado intervencionista-planificador: Planes Quinquenales y Plan de Emergencia. El rol del mercado interno. Los límites de la economía peronista. 11) De la "Libertadora" al "Onganiato" (1955-1966): Modelos económicos. De la sustitución compleja de importaciones a la globalización. Etapas de la industrialización. El ciclo económico argentino: problemas y crisis. Los planes de estabilización. El rol del Estado en la economía. El sistema político. Crisis de la clase dominante. La proscripción del peronismo y el "empate hegemónico".

Forma de evaluación: Dos parciales y una nota por participación en clase.

Horas de estudio recomendadas (extra clase): 10

Conocimientos previos para el mejor aprovechamiento del curso: Historia Social General.

Breve C.V. del docente:

Doctor en historia de la Universidad de California en Berkeley. Actualmente se desempeña como docente en la Universidad de Quilmes y en la Universidad Nacional de La Plata y como investigador del CONICET. Es autor de Giro lingüístico e historia intelectual; Aporías. Tiempo, Modernidad, Historia, Sujeto, Nación, Ley; La nación como problema. Los historiadores y la "cuestión nacional"; Verdades y saberes del marxismo. Reacciones de una tradición política ante su "crisis" y Acerca de los lenguajes políticos latinoamericanos en el siglo XIX. Sus nudos conceptuales.

E-mail del docente: epalti@unq.edu.ar

⇒ *Nombre del curso: Historia Argentina*

Núcleo al que pertenece: Básico obligatorio.

Modalidad: Presencial.

Docente: Silvia B. Lázzaro

Horario: Martes y Viernes de 11.00 a 13.30 Hs.

Contenidos mínimos: Estudio de los procesos fundantes de la Historia Argentina en los ámbitos socioeconómico, político-institucional y cultural entre mediados del Siglo XIX y fin del Siglo XX.

Forma de evaluación: Dos instancias de evaluación consistentes en exámenes parciales escritos. Se tendrá en cuenta también el resultado de trabajos prácticos realizados sobre temáticas específicas. Los alumnos que obtengan un promedio menor a seis, tendrán la opción de un recuperatorio final.

Horas de estudio recomendadas (extra clase): 5 semanales

Conocimientos previos para el mejor aprovechamiento del curso: Historia Social General.

Breve C.V. del docente:

Doctora y Docentea en Historia. Investigadora Independiente del CONICET. Docentea Adjunta en el área de Historia Argentina (siglo XX) en la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la UNLP y en la Facultad de Ciencias Económicas de la UNLP.

E-mail del docente: slazzaro@isis.unlp.edu.ar / slazzaro@unq.edu.ar

⇒ *Nombre del curso: Historia Argentina*

Núcleo al que pertenece: Básico Obligatorio.

Modalidad: Presencial.

Docente: Dr. Adrián Gustavo Zarrilli

Horario: Martes y Viernes 11.00 a 13.30 Hs.

Contenidos mínimos: El ciclo revolucionario (1810-1820). Desintegración y tentativas de reconstrucción (1820-1829). La Confederación Rosista (1829-1852). La construcción del Estado Nacional (1852-1880): Del surgimiento a la consolidación del modelo agroexportador. El orden conservador (1880-1916). Los cambios sociales y la transformación política (1916-1930). La restauración conservadora. (1930-1943). El Peronismo (1943-1955). Crisis y conflictos (1955-1982).

Forma de evaluación: Para aprobar la materia, los alumnos deberán aprobar tres instancias de evaluación consistentes en exámenes escritos parciales. Aquéllos que obtengan un promedio menor de siete en los parciales escritos tendrán la opción de participar de un taller recuperatorio.

Horas de estudio recomendadas (extra clase): 6

Conocimientos previos para el mejor aprovechamiento del curso: Historia Social General.

Breve C.V. del docente:

Docente y Doctor en Historia, graduado en la Universidad Nacional de La Plata. Investigador Adjunto del CONICET, Docente en las Universidades Nacionales de Quilmes y La Plata. Especialista en Historia político-económica argentina del siglo XX y en temas de historia ambiental. Ex director de la Diplomatura en Ciencias Sociales de la UNQ. Autor de numerosos artículos y libros de la especialidad. Secretario de Posgrado de la UNQ.

E-mail del docente: azarrilli@unq.edu.ar

⇒ *Nombre del curso: Historia Argentina*

Núcleo al que pertenece: Básico Obligatorio.

Modalidad: Presencial.

Docente: Dr. Jorge Myers

Horario: Lunes y Jueves de 17.30 a 20.00 Hs.

Contenidos mínimos: El ciclo revolucionario (1810-1820). Desintegración y tentativas de reconstrucción (1820-1829). La Confederación Rosista (1829-1852). La construcción del Estado Nacional (1852-1880): Del surgimiento a la consolidación del modelo agroexportador. El orden

conservador (1880-1916). Los cambios sociales y la transformación política (1916-1930). La restauración conservadora. (1930-1943). El Peronismo (1943-1955). Crisis y conflictos (1955-1982).

Forma de evaluación: Para aprobar la materia, los alumnos deberán aprobar dos instancias de evaluación consistentes en exámenes escritos parciales. Aquellos que obtengan un promedio menor de siete en los parciales escritos tendrán la opción de un examen integrador.

Horas de estudio recomendadas (extra clase): 5

Conocimientos previos para el mejor aprovechamiento del curso: Historia Social General.

Breve C.V. del docente:

Doctor en Historia (Universidad de Stanford); Investigador del Conicet y Docente Titular de la Universidad Nacional de Quilmes. Área de investigación: historia de las ideas en Argentina y Latinoamérica, siglos XIX y XX.

E-mail del docente: jmyers@unq.edu.ar

⇒ **Nombre del curso:** *Historia Argentina*

Núcleo al que pertenece: Básico Obligatorio.

Modalidad: Presencial.

Docente: Jorge Firpo

Horario: Martes y Viernes de 17.30 a 20.00 Hs.

Horario de despacho del docente: Lunes y Jueves de 16.30 a 17.30 Hs.

Contenidos mínimos: El ciclo revolucionario (1810 - 1820). Desintegración y tentativas de reconstrucción, (1820 - 1829). La Confederación Rosista (1829 - 1852). La construcción del Estado Nacional (1852 - 1880). Del surgimiento a la consolidación del modelo agrexportador. El orden conservador(1880 - 1916). Los cambio sociales y la transformación política (1916 - 1930). La restauración conservadora (1930 - 1943). El Peronismo (1943 - 1955). Crisis y conflictos (1955 - 1982).

Forma de evaluación: Para aprobar la materia los alumnos deberán superar dos instancias de evaluación consistentes en exámenes parciales escritos. Aquellos que obtengan un promedio menor de siete en los parciales escritos tendrán la opción de participar de un taller recuperatorio.

Horas de estudio recomendadas (extra clase): 6

Conocimientos previos para el mejor aprovechamiento del curso:Historia Social General.

Breve C.V. del docente:

Docente en Historia, graduado en la Universidad de Buenos Aires. Investigador en temas de Historia socio-política Argentina.

E-mail del docente: jfirpo@unq.edu.ar

⇒ **Nombre del curso:** *Historia Argentina*

Núcleo al que pertenece: Básico Obligatorio.

Modalidad: Presencial.

Docente: Patricia Berrotarán

Horario: Lunes y Jueves de 20.00 a 22.30 Hs.

Horario de despacho del docente: Lunes y Jueves desde las 16.00 Hs.

Contenidos mínimos: Este curso analiza la historia del país, desde la formación de la argentina moderna hasta la llamada transición democrática. El período a estudiar ha sido dividido en seis bloques históricos y ofrece a los estudiantes una visión panorámica de su historia en diversas áreas, es decir, política, social, económica y cultural con especial énfasis en la historia del siglo XX.

Forma de evaluación: dos exámenes parciales escritos y un examen integrador. Si el promedio en los dos primeros fue igual o mayor a 6 puntos, el alumno queda eximido de la tercera instancia de evaluación. A su vez debe entregar dos de los siete trabajos prácticos realizados en el transcurso del cuatrimestre.

Horas de estudio recomendadas (extra clase): seis horas semanales.

Conocimientos previos para el mejor aprovechamiento del curso: Cursar Historia Social General.

Breve C.V. del docente:

Mg. en investigación en Historia, Docente Adjunta Regular de la UNQ y Docente Asociada Regular de la UBA. Ex Directora de la Diplomatura en Ciencias Sociales. Su área de especialización es la historia política y social contemporánea, con especial énfasis en el estudio del estado. Autora de numerosas publicaciones en el área de referencia.

E-mail del docente: pberrot@unq.edu.ar

⇒ **Nombre del curso:** *Historia Argentina*

Núcleo al que pertenece: Básico Obligatorio.

Modalidad: Presencial.

Docente: Osvaldo Graciano

Horario: Martes y Viernes de 20.00 a 22.30 Hs.

Contenidos mínimos: El proceso de Revolución e independencia (1810-1825). Los proyectos de organización de un nuevo Estado y una nueva sociedad postindependiente. El régimen político rosista. La construcción del Estado nacional. Organización de la economía agroexportadora e incorporación al mercado mundial (1870-1914). La Modernización de la sociedad: los procesos de urbanización e inmigración masiva. La esfera del poder: del régimen político liberal-conservador a la democracia representativa. El radicalismo y las opciones políticas argentinas hasta 1930. Golpe de Estado y restauración neoconservadora (1930-1943). El peronismo. Las transformaciones de la sociedad: desarrollo de la industrialización sustitutiva y el nuevo rol interventor del Estado. Conflictos políticos y sociales en la Argentina posperonista (1955-1976). La Argentina durante la dictadura militar de 1976-1983. El Terrorismo de Estado. Democracia política, partidos y crisis económico-social en la Argentina del presente (1983-2004).

Forma de evaluación: Para aprobar la materia los alumnos deberán rendir satisfactoriamente tres instancias de evaluación escritas y realizar una monografía (una crítica bibliográfica). Se evaluará también la participación en clases. Quienes no alcancen resultados de aprobación, tendrán la opción de realizar un trabajo escrito y una exposición oral (bajo la forma de un taller de recuperación).

Horas de estudio recomendadas (extra clase): 6 horas semanales.

Conocimientos previos para el mejor aprovechamiento del curso: se recomienda cursar previamente Historia Social General.

Breve C.V. del docente:

Docente, Licenciado y Doctor en Historia de la UNLP. Especializado en Historia Argentina contemporánea. Docente en la UNQ y en la UNLP. Investigador asistente del CONICET. Ha publicado artículos de su especialidad en revistas científicas nacionales e internacionales.

E-mail del docente: ograciano@unq.edu.ar

⇒ **Nombre del curso:** *Historia Social General*

Núcleo al que pertenece: Básico Obligatorio.

Modalidad: Presencial.

Docente: Silvia Ratto

Horario: Lunes y Jueves 8.30 a 11.00 Hs.

Horario de despacho del docente: Jueves de 11.00 a 12.00 Hs.

Contenidos mínimos: Las revoluciones burguesas: La revolución industrial en Inglaterra. Condiciones previas y factores determinantes. Consecuencias sociales. La formación de la clase obrera inglesa; La revolución francesa. El papel de la burguesía y del campesinado. Debates en torno a la interpretación historiográfica de la revolución. La expansión napoleónica en Europa. Difusión de los ideales revolucionarios en el continente europeo. El auge del liberalismo. El ciclo de revoluciones liberales. Contenido e interpretaciones de los movimientos sociales de 1830 y 1848.

El proceso de construcción del Estado-Nación. La unificación alemana e italiana. La sociedad burguesa. Actores y formas de vida. La clase obrera: organizaciones sindicales e ideologías. El imperialismo. Relaciones centro-periferia. Resultados económicos y culturales. Crisis y reconstrucción del capitalismo. La Primera Guerra Mundial. Situación internacional a principios del siglo XIX. Reacomodamientos luego del tratado de Versalles. La Revolución Rusa. Etapas y cambios estructurales. La crisis de 1929 en Estados Unidos. Impacto en las economías europeas. Las nuevas políticas intervencionistas. Los regimenes totalitarios: fascismo y nazismo. La Segunda Guerra Mundial. El mundo de la Guerra Fría.

Forma de evaluación: Tres evaluaciones Presenciales. La materia se promociona con un promedio de 7 puntos. Los alumnos que hayan obtenido un promedio entre 4 y 6 puntos deberán realizar un Trabajo Practico sobre un tema a convenir.

Horas de estudio recomendadas (extra clase): 5

Breve C.V. del docente:

Doctora en Historia (UBA) e investigadora del CONICET. Docente de la materia Historia Argentina (1776-1862) en la UBA. Su tema de investigación se centra en el avance de la frontera bonaerense durante el siglo XIX.

E-mail del docente: sratto@unq.edu.ar

⇒ **Nombre del curso:** *Historia Social General*

Núcleo al que pertenece: Básico Obligatorio.

Modalidad: Presencial.

Docente: Nancy Calvo

Horario: Lunes y Jueves de 11.00 a 13.30 Hs.

Horario de despacho del docente: Lunes y jueves en horario a convenir con los alumnos.

Contenidos mínimos: Origen y desarrollo de la sociedad capitalista: la crisis del antiguo orden (economía, política y cultura). La industrialización. La Revolución Francesa. La sociedad liberal. Republicanismo. Nacionalismo. Socialismo. El Imperialismo. La crisis de la sociedad capitalista: La 1° guerra mundial. La Revolución Rusa. Los regímenes fascistas La 2° guerra mundial y el surgimiento de la Guerra fría.

Forma de evaluación: 2 evaluaciones parciales y un coloquio. Quienes obtengan en los parciales promedio 7 o superior aprobaran la materia. Para acceder al coloquio deberán aprobar cada uno de los parciales con 4. En el caso de aplazo en alguno de los exámenes parciales se prodrá rendir un recuperatorio.

Horas de estudio recomendadas (extraclase): aproximadamente 6 horas

Breve C.V. del docente:

Docente de Historia (UBA) Master en Ciencias Sociales (FLACSO). Actualmente realiza estudios de doctorado. Es docente-investigador de la UNQ. Se especializa en temas de historia política y religión durante el siglo XIX. Posee publicaciones en el área de su especialidad.

E-mail del docente: ncalvo@unq.edu.ar

⇒ **Nombre del curso:** *Historia Social General*

Núcleo al que pertenece: Básico Obligatorio.

Modalidad: Presencial.

Docente: Marisa Pineau

Horario: Martes y Viernes de 11.00 a 13.30 Hs.

Horario de despacho del docente: Viernes de 10.00 a 11.00 Hs.

Contenidos mínimos: La crisis del "Antiguo Régimen" La Revolución Francesa. La Revolución Industrial. El Imperialismo. La Primera Guerra Mundial. La Revolución Rusa. Los fascismos. La crisis económica Mundial. La Segunda Guerra Mundial. La sociedad de posguerra y la Guerra Fría. El proceso de descolonización y el Tercer Mundo. La caída del Muro y el fin del bloque socialista

Forma de evaluación: tres parciales escritos.

Horas de estudio recomendadas (extra clase): 5 horas semanales

Breve C.V. del docente:

Docentea de Historia (UBA). Maestra en Estudios de Africa (El Colegio de México). Especialista en cuestiones africanas del siglo XX.

E-mail del docente: mpineau@unq.edu.ar

⇒ *Nombre del curso: Historia Social General*

Núcleo al que pertenece: Básico Obligatorio.

Modalidad: Presencial.

Docente: María Silvia Ospital

Horario: Lunes y Jueves de 15.00 a 17.30 Hs.

Contenidos mínimos: Revoluciones burguesas (revolución industrial, revolución francesa). desarrollo del liberalismo. Surgimiento del estado.nación. expansión del capitalismo. Guerras mundiales. Revolución rusa. Crisis económicas. Guerra fría. Procesos de descolonización. Estado de bienestar. De la crisis de 1970 a la caída del muro de Berlín. La sociedad de fin de siglo.

Forma de evaluación: dos exámenes parciales y una presentación oral.

Horas de estudio recomendadas (extra clase): 2 horas semanales.

Breve C.V. del docente:

Especialista en historia social argentina del siglo XX; doctora en Historia egresada de la Facultad de Humanidades de la Universidad Nacional de La Plata (1983) e investigadora Independiente del CONICET. Autora, entre otros títulos, de Estado e inmigración en la década de 1920; Empresarios, dimensión étnica y agroindustrias. El caso del Centro Vitivinícola Nacional. 1905-1930 y Autos y caminos para la modernización de Argentina. 1920-1940.

E-mail del docente: sospital@unq.edu.ar

⇒ *Nombre del curso: Historia Social General*

Núcleo al que pertenece el curso: Básico obligatorio.

Modalidad: Presencial.

Docente: Graciela Mateo

Horario: Lunes y Jueves de 17.30 a 20.00 Hs.

Horario de despacho del docente: Jueves de 15.00 a 17.00 Hs.

Contenidos mínimos: Revoluciones burguesas: Industrial y Francesa. El apogeo del liberalismo y el proceso de construcción del Estado-Nación. Imperialismo. Primera Guerra Mundial. Revolución Rusa y el régimen stalinista. Estados Unidos en el período de entreguerras. Fascismos históricos. Segunda Guerra Mundial. Guerra Fría y descolonización. El Estado de Bienestar. La perestroika y la glasnost. Entre la globalización económica y la revolución tecnológica.

Forma de evaluación: El curso es de carácter teórico-práctico, combinando las clases expositivas del docente con la lectura, análisis e interpretación de textos realizado por los alumnos. Para aprobar la asignatura se requerirá el 75 % de asistencia a clases, la aprobación de tres trabajos prácticos grupales, de dos pruebas parciales escritas e individuales y de un coloquio. Sólo se podrá recuperar una de las evaluaciones parciales al finalizar el cuatrimestre, en tanto aquellos alumnos que no cumplimenten las mencionadas instancias de evaluación deberán rendir un examen integrador oral de todos los contenidos del programa.

Horas de estudio recomendadas (extra clase): además de las 5 horas Presenciales se recomienda que los alumnos le dediquen a la materia otras 5 horas de estudio.

Conocimientos previos para el mejor aprovechamiento del curso: como se trata de una de las asignaturas del núcleo básico obligatorio y teniendo en cuenta que es un curso de Historia generalbásicamente europea, no se exigen conocimientos previos.

Breve C.V. del docente:

Docentea de Historia egresada de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la UNLP. Especialista en Metodología de la Investigación por la UNLa. Docentea Adjunta ordinaria y Docente-tutora. Miembro del Programa Prioritario de I+D "Continuidades y cambios en la Argentina Rural del siglo XX. Espacios regionales, sujetos sociales y políticas públicas".

E-mail del docente: gmateo@unq.edu.ar

⇒ **Nombre del curso:** *Historia Social General*

Núcleo al que pertenece: Básico Obligatorio.

Modalidad: Presencial.

Docente: Juan Manuel Cerdá

Horario: Martes y Viernes de 17.30 a 20.00 Hs.

Horario de despacho del docente: Viernes de 16.00 a 17.30 Hs.

Contenidos mínimos: La Revolución Industrial en Gran Bretaña. La crisis del Antiguo Régimen. La Revolución Francesa. El período revolucionario al auge de la sociedad capitalista. Las naciones y el nacionalismo. La crisis del capitalismo liberal. La 1ª Guerra Mundial y sus consecuencias. La Revolución Rusa y el régimen socialista. El mundo de posguerra. La "Guerra Fría". Los estado de Bienestar.

Forma de evaluación: El curso consta de tres evaluaciones parciales y, a lo largo de la cursada, se desarrollarán trabajos prácticos obligatorios con su evaluación. La aprobación directa de la materia será para todos aquellos alumnos que obtengan un promedio de siete puntos o más. Aquellos que tengan entre cuatro y seis de promedio deberán rendir un coloquio, el cual deberá ser aprobado con un mínimo de cuatro puntos. Sólo se podrá recuperar un parcial.

Horas de estudio recomendadas (extra clase): cinco horas semanales.

Breve C.V. del docente: Docente de historia egresado de la Universidad Nacional de La Plata. Investigador, actualmente becario de la Agencia Nacional de Promoción Científica y Técnica en el proyecto "Continuidades y cambios en la Argentina Rural del siglo XX", con sede en la Universidad Nacional de Quilmes.

E-mail del docente: jmcerda@unq.edu.ar

⇒ **Nombre del curso:** *Historia Social General*

Núcleo al que pertenece: Básico Obligatorio.

Modalidad: Presencial.

Docente: Pablo Fernández Irusta

Horario: Lunes y Jueves de 20.00 a 22.30 Hs.

Contenidos mínimos: El curso se organiza en cuatro unidades temáticas. La primera comprende el estudio de la Revolución Industrial y la Revolución Francesa, y sus consecuencias hasta mediados del siglo XIX. La segunda analiza la consolidación de la civilización burguesa hasta la crisis desatada por la primera guerra mundial. La tercera unidad, se concentra en el período de entreguerras. Y la cuarta, analiza los principales procesos acaecidos desde la segunda guerra mundial hasta el presente.

Forma de Evaluación: Tres evaluaciones escritas.

Horas de estudio recomendadas (extra clase): 5 Hs. por semana.

Breve C.V. del docente:

Licenciado en Sociología, Facultad de Ciencias Sociales (UBA). Docente en la Cátedra Historia Argentina II, Carrera de Historia, Facultad de Filosofía y Letras, UBA (2001-2004). Doctorando en la Universidad Nacional de Quilmes.

E-mail del docente: pfernandez@unq.edu.ar

⇒ **Nombre del curso:** *Historia Social General*

Núcleo al que pertenece: Básico Obligatorio.

Modalidad: Presencial.

Docente: Carolina Biernat

Horario: Martes y Viernes de 20.00 a 22.30 Hs.

Contenidos mínimos: *EL LARGO SIGLO XIX (1760-1914)*. A. La industrialización en Europa.

La "revolución industrial" en Gran Bretaña. El mundo rural y las transformaciones del siglo XVIII. La revolución agrícola y los cambios demográficos, la expansión del mercado interno y la acumulación de capital. Los cambios políticos y culturales. El mercado externo y el gobierno inglés. La proletarianización de los campesinos y el reclutamiento de mano de obra industrial. Las primeras formas de organización de la mano de obra. Otro modelo industrial: el caso de Francia.

B. La revolución francesa, ¿un ciclo inconcluso? Las revoluciones burguesas. Panorama del antiguo régimen a fines del siglo XVIII. Orígenes de la revolución, etapas, objetivos y actores. Los efectos de la revolución en la vida privada. La revolución en Europa. La era de Napoleón. La Restauración monárquica y la reacción de la burguesía. Las revoluciones de 1820, 1830 y 1848. C. El apogeo de la sociedad burguesa (1848-1914). Las naciones y el nacionalismo. Los trabajadores. Formación y desarrollo de la clase obrera en la segunda mitad del siglo XIX. El mundo de la burguesía. La expansión del capitalismo. El imperialismo. *EL CORTO SIGLO XX (1914-1989)*. D. El mundo en guerra (1914-1947). Las dos guerras mundiales. Características e interpretaciones. La época de la entreguerra. E. De la revolución rusa a la Unión Soviética. Las condiciones de la Rusia pre-revolucionaria. De febrero a Octubre de 1917. Los desafíos de los bolcheviques. Guerra civil y el Comunismo de Guerra. La NEP, su fracaso y el inicio de la colectivización y la industrialización a marcha forzada. F. La crisis de los liberalismos. Estados Unidos frente a la crisis. La depresión y el New Deal. Hacia el Estado de Bienestar. Europa Occidental. Las tendencias económicas, las transformaciones sociales y el cambio político. El fascismo y el nacional-socialismo. La Unión Soviética: el estalinismo.

Forma de evaluación: La evaluación constará de dos parciales escritos y de una nota de trabajos prácticos que deberán aprobarse con un mínimo de cuatro puntos. Sólo habrá derecho a recuperar uno de los dos parciales.

Horas de estudio recomendadas (extra clase): Ocho horas semanales.

Breve C.V. del docente:

Docentea en Historia, Universidad Nacional de Buenos Aires. Año de egreso 1991. Magister en Historia de la Facultad de Humanidades de la Universidad Nacional de Mar del Plata. Tesis defendida en agosto de 2004. Estudiante del Doctorado Interuniversitario en Historia de las Universidades Nacionales del Centro de la Provincia de Buenos Aires (Tandil) y de Mar del Plata. Total de seminarios aprobados y 70% de la tesis escrita. Docentea de Historia Social General en la Diplomatura de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Quilmes, segundo semestre de 2005. Participante del seminario interno del programa "Relaciones entre estado, sociedad y economía en Argentina" de la Universidad Nacional de Quilmes. Miembro del "Grupo de estudios sobre la historia del Estado y de las elites estatales durante los siglos XIX y XX", IDÉS.

E-mail del docente: carolinabiernat@hotmail.com

⇒ **Nombre del curso:** *Historia del Arte*

Núcleo al que pertenece: Básico Electivo.

Modalidad: Presencial.

Docente: Anahi Ballent

Horario: Lunes y Jueves de 11.00 a 13.30 Hs.

Horario de despacho del docente: Lunes y Jueves de 15.00 a 16.00 Hs.

Contenidos mínimos: Del Renacimiento al Romanticismo, artes visuales europeas desde el siglo XV hasta mediados del XIX. El ciclo histórico del arte clacisista: inicios, principios rectores, etapas. Renacimiento, Manierismo, Barroco, Neoclacisismo. El Romanticismo y los inicios del ciclo del arte moderno.

Forma de evaluación: promoción aprobando dos parciales con más de 7 puntos de promedio, y entregando los trabajos prácticos exigidos. Si el promedio de los parciales resultara mayor a 4 puntos pero inferior a 7, el estudiante deberá aprobar un examen integrador, una vez terminada la cursada. En ambos casos es obligatoria la entrega de los trabajos prácticos exigidos.

Horas de estudio recomendadas (extra clase): 6 horas semanales

Conocimientos previos para el mejor aprovechamiento del curso: Historia Social General, Introducción al Pensamiento Social.

Breve C.V. del docente:

Arquitecta, doctora en Historia FFL, UBA. Investigadora de CONICET. Docente Titular de la UNQ. Temas de investigación: historia de la arquitectura y del urbanismo en Argentina, siglo XX.

E-mail del docente: aballent@unq.edu.ar

⇒ **Nombre del curso:** *Antropología Histórica Latinoamericana*

Núcleo al que pertenece: Básico Electivo.

Modalidad: Presencial.

Docente: Dra. Roxana Boixadós

Horario: Martes y Viernes de 11.00 a 13.30 Hs.

Horario de despacho del docente: Martes y Viernes de 14.00 a 18.00 Hs.

Contenidos mínimos: La materia pretende instruir a los alumnos en la construcción histórica, formas de uso y campos de aplicación de un conjunto de conceptos básicos de la disciplina antropológica (etnicidad, identidad, memoria, cultura, tradición, racismo y discriminación, etc.), a partir del análisis de estudios de casos históricos concretos. El curso ofrece una visión panorámica sobre el proceso de transformación de las sociedades americanas de nivel estatal (mayas, aztecas e incas) y de sus culturas a través de la historia, desde el período prehispánico, colonial e independiente hasta la actualidad. Se privilegia el estudio de los movimientos socioreligiosos y los procesos de revuelta y rebelión tanto en el período colonial como en el presente. Las clases son teórico prácticas y se complementan con material fotográfico, mapas, ilustraciones y videos.

Cada mes, los alumnos tendrán a su disposición un cronograma de lecturas, con la bibliografía indicada para cada clase y las fechas en que se tomarán los exámenes parciales.

Forma de evaluación: Tres parciales promediables y un coloquio para quienes hayan obtenido un promedio entre 4 y 6 puntos en los parciales. Según el número de alumnos y la disposición por ellos manifiesta, el tercer parcial podrá ser reemplazado por un trabajo práctico domiciliario de resolución individual.

Horas de estudio recomendadas (extra clase): 6 Hs. Semanales

Conocimientos previos para el mejor aprovechamiento del curso:

Historia Argentina e Historia Social General.

Breve C.V. del docente:

Docente Adjunta, UNQ; Investigadora de CONICET; Docente Adjunta UBA. Dra en Ciencias Antropológicas (UBA). Temas de especialización: etnohistoria andina, mesoamericana y del Noroeste argentino; parentesco, familia, mestizaje, cultura y sociedad en latinoamérica colonial.

E-mail del docente: rboixados@unq.edu.ar

⇒ **Nombre del curso:** *Introducción a la Cultura Moderna*

Núcleo al que pertenece: Básico Electivo.

Modalidad: Presencial.

Docente: Adrián Gorelik

Horario: Martes y Viernes de 11.00 a 13.30 Hs.

Contenidos mínimos: El curso propone un recorrido por los núcleos conceptuales que definen la modernidad occidental, desde los inicios de la mentalidad moderna (a fines de la Edad Media), su consolidación (entre el Renacimiento y la Ilustración) y su puesta en crisis (entre el Romanticismo y las Vanguardias artísticas del siglo XX). Este proceso se analizará a través de su expresión histórica en diferentes dimensiones de la cultura: grandes giros en las mentalidades (ciencia, arte y pensamiento social), transformaciones en la sensibilidad letrada y popular, manifestaciones artísticas y literarias. Algunos ejemplos de los núcleos conceptuales a tratar son: la nueva condición espacio-temporal de la modernidad; la noción de espacio público; la idea de revolución; la idea de nación; la vinculación entre vanguardias estéticas y vida metropolitana.

Forma de evaluación: La evaluación sigue el criterio adoptado por todos los cursos del área de Historia: se toman dos evaluaciones con la forma de parciales, los que se promedian con el desempeño de los Trabajos prácticos; quienes obtengan mas de 7 (siete) puntos de promedio, aprueban directamente la materia al terminar el segundo parcial. Luego del segundo parcial habrá dos (2) semanas mas de clase para quienes hubieran obtenido entre 4 y menos de 7 de promedio puedan realizar un periodo de recuperatorio, al final del cual se les tomara un examen que deberán aprobar con 4.

Horas de estudio recomendadas (extra clase): un promedio de 5 horas semanales.

Conocimientos previos para el mejor aprovechamiento del curso: es recomendable que para el cursado de esta asignatura los estudiantes hayan cursado Historia Social General e Introducción al Pensamiento Social.

Breve C.V. del docente:

Adrián Gorelik es arquitecto y doctor en Historia. Es Docente Titular en la UNQ, como parte del Programa de Historia Intelectual del Centro de Estudios e Investigaciones. Investiga sobre tema de historia cultural urbana. Ha publicado los libros "La grilla y el parque. Espacio público y cultura urbana en Buenos Aires, 1887-1936", "Miradas sobre Buenos Aires" y "Das vanguardas a Brasilia: cidade e arquitetura em América Latina".

E-mail del docente: agorelik@unq.edu.ar

⇒ **Nombre del curso:** *Historia del siglo XX. Entre el final de la Segunda Guerra Mundial y la clausura de Guerra Fría.*

Núcleo al que pertenece: Básico electivo.

Modalidad: Presencial.

Docente: María Bjerg

Horario: Martes y Viernes 15.00 a 17.30 Hs.

Horario de despacho del docente: Martes 14.00 a 15.00 Hs.

Contenidos mínimos: En la materia, que abarca el período 1945/1989, abordará dos ejes temáticos en torno a los cuales se organizará la lectura crítica de la bibliografía:

- a) El "descubrimiento del Holocausto". La Memoria colectiva y el problema de la culpa.
- b) La URSS, desde la Guerra Fría a la *Glasnost*.

La selección de estos temas obedece a que el desarrollo de la materia Historia Social General, en la mayoría de los casos, no se prolonga más allá del final de segunda Guerra Mundial y sólo deja perfilada la Guerra Fría. Por esta razón, creemos que es relevante el análisis de esta segunda parte del siglo XX y de los cambios que tuvieron lugar en dos de las naciones afectadas por los llamados "totalitarismos": Alemania y la URSS. En este sentido abordaremos, por un lado, el problema de la Alemania dividida y de la memoria del *Tercer Reich* entre los años de Konrad Adenauer y los del canciller Helmut Kohl, en las puertas de la reunificación.

Por otro, analizaremos el impacto de la II Guerra primero, y pocos años más tarde, de la muerte de Stalin en las nuevas políticas (doméstica y exterior) de URSS. Aunque nos concentraremos sobre todo en el curso de la vida social y política interior de la Unión Soviética, no podremos soslayar la situación de los países de Europa del Este durante el curso de la Guerra Fría,

por lo cual haremos referencia a las perspectivas adoptados en relación con éstos por los líderes Kruschev y Brezhnev. Sin embargo, el énfasis estará puesto en la gestión de Mijaíl Gorbachov, la reforma de la política exterior, "la transparencia" y la *perestroika* y su influencia sobre el final de la Guerra Fría.

Forma de evaluación: Dos trabajos domiciliarios y una evaluación final escrita.

Horas de estudio recomendadas (extra clase): cinco

Conocimientos previos para el mejor aprovechamiento del curso: Es condición indispensable haber aprobado Historia Social General.

Breve C.V. del docente:

Doctorado en Historia por la Universidad de Buenos Aires, postdoctorado en la Universidad de Chicago. Investigadora Adjunta del CONICET. Ha publicado los libros: Entre Sofie y Tovelille. Una historia de la inmigración danesa a la Argentina (1848-1930), Buenos Aires, Biblos, 2001, y El mundo de Dorothea. La vida en un pueblo de la frontera de Buenos Aires en el siglo XIX, Buenos Aires Imago Mundi, 2004, además de numerosos artículos académicos y de divulgación en medios nacionales y extranjeros.

E-mail del docente: mbjerg@unq.edu.ar

⇒ **Nombre del curso:** *La Ciudad y el Pensamiento Social*

Núcleo al que pertenece: Básico Electivo.

Modalidad: Presencial.

Docente: Adrián Gorelik

Horario: Martes y Viernes de 17.30 a 20.00 Hs.

Contenidos mínimos: Introducir a los estudiantes en las representaciones sociales de la ciudad en la modernidad occidental, mostrando los modos en que la ciudad ha sido conceptualizada por las ciencias sociales en estrecha relación con los modos de representación del arte moderno. Se propone un análisis histórico-crítico del lugar de la ciudad en el arte y la cultura moderna y de su rol en la conformación de una sociedad específicamente moderna, y un análisis de los principales núcleos a través de los cuales se ha representado la ciudad moderna: ciudad y utopía, ciudad y espacio público, ciudad y "organismo social", ciudad y metrópoli (comunidad y sociedad); ciudad y modernización; ciudad y cultura (la ciudad como estímulo cultural y la ciudad como texto).

Forma de evaluación: La evaluación sigue el criterio adoptado por todos los cursos del área de Historia: se toman dos evaluaciones con la forma de parciales, los que se promedian con el desempeño de los Trabajos prácticos; quienes obtengan mas de 7 (siete) puntos de promedio, aprueban directamente la materia al terminar el segundo parcial. Luego del segundo parcial habrá dos (2) semanas mas de clase para quienes hubieran obtenido entre 4 y menos de 7 de promedio puedan realizar un periodo de recuperatorio, al final del cual se les tomara un examen que deberán aprobar con 4.

Horas de estudio recomendadas (extra clase): un promedio de 5 horas semanales.

Conocimientos previos para el mejor aprovechamiento del curso: es recomendable que para el cursado de esta asignatura los estudiantes hayan cursado Historia Social General e Introducción al Pensamiento Social.

Breve C.V. del docente:

Adrián Gorelik es arquitecto y doctor en Historia. Es Docente Titular en la UNQ, como parte del Programa de Historia Intelectual del Centro de Estudios e Investigaciones. Investiga sobre tema de historia cultural urbana. Ha publicado los libros "La grilla y el parque. Espacio público y cultura urbana en Buenos Aires, 1887-1936", "Miradas sobre Buenos Aires" y "Das vanguardas a Brasilia: cidade e arquitetura en América Latina".

E-mail del docente: agorelik@unq.edu.ar

⇒ **Nombre del curso:** *Historia Económica Argentina del Siglo XX.*

Núcleo al que pertenece: Básico Electivo.

Modalidad: Presencial.

Docente: Dra. Noemí M. Girbal-Blacha

Horario: Lunes y Jueves de 20.00 a 22.30 Hs.

Horario de despacho del docente: Lunes y jueves de 16.00 a 19.00 Hs.

Contenidos mínimos: Competencia de la Historia Económica. Problemas fundamentales que aborda la Historia Económica Argentina del siglo XX. Formación y transformación del Estado y el mercado nacional. Su interrelación con factores internos y externos. Economías regionales. Crecimiento y marginalidad. Economía y poder. La intervención del Estado en la economía: agro-industria-comercio. Planificación económica. Desarrollo y crisis en la economía argentina. Deuda externa, globalización, desempleo y recesión en la Argentina y su inserción en el contexto internacional.

Forma de evaluación: teórico-práctica. Guías de lecturas, 2 trabajos prácticos Presenciales, 2 exámenes parciales, una monografía final defendida oralmente.

Horas de estudio recomendadas (extra clase): 6 (semanales)

Conocimientos previos para el mejor aprovechamiento del curso: Historia Social General, Historia Argentina, Economía (optativa).

Breve C.V. del docente:

Docentea y Doctora en Historia (Facultad de Humanidades-UNLP, 1969 y 1972). Investigadora

Superior y Directora del CONICET. Docentea titular ordinaria de Historia Argentina UNQ-UNLP.

Directora del Doctorado mención Ciencias Sociales y Humanas (UNQ). Académica de la Academia

Nacional de la Historia. Directora de Mundo Agrario. Directora del Programa I+D "Continuidades

y cambios en la Argentina rural del siglo XX, UNQ (2003-2007). Docentea visitante de posgrado en

universidades nacionales y extranjeras. Representante CONICET-Argentina, designada por el

Social Science Research Council (U.K.) y la National Science Foundation (U.S.). Noviembre 2005,

University of Cambridge (Great Britain). Fostering International Collaboration in the Social

Sciences-Agency Meeting.

E-mail del docente: ngirbal@unq.edu.ar

AREA MATEMATICA

⇒ *Nombre del curso: Álgebra*

Núcleo al que pertenece: Básico Electivo

Modalidad: Presencial

Docente: Patricia Blondheim

Horario: Lunes y Jueves 8.30 a 11.00 Hs.

Horario de despacho del docente: A confirmar con los alumnos.

Contenidos mínimos: Las clases serán de naturaleza teórico - práctica. Los temas se motivarán mediante la presentación y discusión de situaciones de interés y se ejemplificarán los conceptos tratados a fin de que el alumno quede en condiciones de discutir la ejercitación propuesta con sus compañeros contando con el apoyo del docente. La bibliografía se considera fundamental para un afianzamiento de los conceptos y para desarrollar una práctica adicional.

Forma de evaluación: Para aprobar esta asignatura se debe cumplir con una asistencia del 75% a las clases, y aprobar dos parciales teórico - prácticos (o los recuperatorios) y un coloquio final. Cada uno de los parciales tiene un recuperatorio. Además existe una fecha para recuperar sólo un parcial y una para rendir un "recuperatorio integrador"

Horas de estudio recomendadas (extra clase): Un mínimo de horas igual a las de la cursada.

Conocimientos previos para el mejor aprovechamiento del curso: curso de ingreso a la universidad.

Breve C.V. del Docente:

Profesora en Matemática y Física. Licenciada en Pedagogía de la Matemática (1998, Univ. CAECE). Master en Informática Educativa (2002, U.N.E.D., España). Docente de distintas asignaturas del Area Matemática y del Curso de Ingreso, Eje Lógico-Matemático (UNQ) desde 1991. Actualmente Profesor Instructor Ordinario del Área Matemática, UNQ. Jefe de Trabajos Prácticos de Matemática en la U.N.L.Z.

E-mail del Docente: pblondheim@unq.edu.ar

⇒ *Nombre del curso: Álgebra*

Núcleo al que pertenece: Básico Electivo.

Modalidad: Presencial.

Docente: María Cristina Garbarini de Klein

Horario: Curso 1: Lunes y Jueves de 13.30 a 16.00 Hs.

Curso 2: Miércoles de 18.00 a 20 Hs. y Sábado de 9.00 a 12.00 Hs.

Contenidos mínimos: Las clases serán de naturaleza teórico - práctica. Los temas se motivarán mediante la presentación y discusión de situaciones de interés y se ejemplificarán los conceptos tratados a fin de que el alumno quede en condiciones de discutir la ejercitación propuesta con sus compañeros contando con el apoyo del Docente. La bibliografía se considera fundamental para un afianzamiento de los conceptos y para desarrollar una práctica adicional.

Forma de evaluación: Para aprobar esta asignatura se debe cumplir con una asistencia del 75% a las clases, y aprobar dos parciales teórico - prácticos (o los recuperatorios) y un coloquio final. Los parciales constarán de tres ejercicios prácticos y dos teóricos. Para aprobarlos es preciso hacer bien dos de práctica y uno de teoría. Cada uno de los parciales tiene un recuperatorio. Además existe una fecha para recuperar sólo un parcial y una para rendir un "recuperatorio integrador"

Horas de estudio recomendadas (extra clase): un mínimo de horas igual a las de la cursada.

Breve C.V. del docente:

Docentea en Matemática. Licenciada en Ciencias de la Educación con orientación en Matemática. 20 años de antigüedad en la docencia universitaria

E-mail del docente: mgarbarini@uvq.edu.ar

⇒ *Nombre del curso: Álgebra*

Núcleo al que pertenece: Básico Electivo.

Modalidad: Presencial.

Docente: Daniel de los Santos

Horario: Curso 1: Lunes y Jueves de 17.30 a 20.00 Hs.

Curso 2: Lunes y Jueves de 20.00 a 22.30 Hs.

AREA PALABRA

⇒ *Nombre del curso: Literatura Popular en Europa y América*

Núcleo al que pertenece: Básico Electivo.

Modalidad: Presencial.

Docente: Margarita Pierini

Horario: Miércoles y Viernes de 11.00 a 13.30 Hs.

Horario de despacho del docente: Miércoles y Viernes de 14.00 a 18.00 Hs.

Contenidos mínimos: El curso se propone dar un panorama general sobre la literatura dirigida al público masivo entre 1840 y 1950; a lo largo de estos años, el desarrollo de los medios gráficos contribuyó a la difusión de las creaciones de escritores ya consagrados, a la vez que dio lugar a la aparición de nuevos géneros (el folletín, la novela de aventuras, el policial, entre otros).

Al mismo tiempo, la incorporación de nuevos sujetos al espacio de la lectura, a partir de la Revolución Industrial, al crear la figura del lector masivo promueve transformaciones tanto en el campo literario como en los imaginarios sociales de los tiempos modernos.

Dentro de este panorama se estudiarán obras representativas de la literatura popular, tanto de Europa como de América Latina, atendiendo en especial al fenómeno de su recepción y a su papel en la creación y representación de nuevas mitologías.

Método de trabajo: El análisis de los textos tanto teóricos como de ficción constituye la base del trabajo en clase, bajo una guía del docente.

Forma de evaluación: Se tendrán en cuenta los siguientes puntos:

- Asistencia y participación en el curso.
- Un parcial.
- Dos Trabajos Prácticos.
- Un Coloquio Final.

Horas de estudio recomendadas (extra clase): 6 horas semanales.

Conocimientos previos para el mejor aprovechamiento del curso: Haber cursado Historia Social General. El curso se vincula también con el de Arte y Sociedad de Masas.

Breve C.V. del docente:

Doctora en Letras Iberoamericanas (UNAM). Docente Asociada en la UNQ. Se ha desempeñado como docente e investigadora en universidades de la Argentina y México desde 1971. Áreas de especialización (investigación y publicaciones sobre el tema): Literatura Argentina, literaturas populares en América y Europa, procesos de lectura, ediciones destinadas a públicos masivos.

E-mail del docente: mpierini@unq.edu.ar

⇒ *Nombre del curso: Discurso, memoria y Derechos Humanos*

Núcleo al que pertenece: Básico Electivo.

Modalidad: Presencial.

Docente: María Sonderéguer

Horario: Lunes y Jueves de 17.30 a 20 Hs.

Horario de despacho del docente: Lunes y Jueves de 15.00 a 17.30Hs.

Contenidos mínimos: Nos interesa reseñar distintos objetos, problemas y abordajes desarrollados por los estudios sobre la memoria, como así presentar algunas polémicas respecto de las versiones e interpretaciones del pasado reciente desarrolladas en los últimos años en Argentina. Trabajaremos para ello con diferentes lenguajes y narrativas, actores e instituciones, con el objetivo de proponer una reflexión crítica sobre los modos de recordar, las formas de representación y los usos políticos del pasado, los valores del testimonio, los dilemas respecto de la representación del horror, etc.

Forma de evaluación: Los elementos centrales de la evaluación serán:

- La asistencia y participación de los alumnos
- Dos exámenes parciales

- Un trabajo domiciliario y un coloquio

Los parciales, el trabajo domiciliario y el coloquio se aprobarán con un mínimo de 4 (cuatro) puntos

Regularidad y promoción: 80% de asistencia a clases. Aprobación de los exámenes parciales, el ensayo y el coloquio.

Los alumnos libres deberán presentar un trabajo monográfico sobre un tema del programa, a elección, y rendir un examen escrito y oral. La asignatura se aprobará con un mínimo de 4 (cuatro) puntos

Horas de estudio recomendadas (extra clase): cinco horas.

Conocimientos previos para el mejor aprovechamiento del curso: Historia argentina, Sociología.

Breve C.V. del docente:

Licenciada en Letras, UBA; DEA (Diplome d'Etudes Approfondies) Universidad de la Sorbona; desarrolló investigaciones sobre la revista Crisis, el movimiento de derechos humanos, la cultura argentina de los años setenta; publicó diversos artículos en revistas especializadas en el país y en el exterior.

E-mail del docente: msonder@unq.edu.ar

⇒ **Nombre del curso:** *Seminario de escritura de monografías y trabajos de investigación*

Núcleo al que pertenece: Básico Electivo.

Modalidad: Presencial.

Docente: Mónica Rubalcaba

Horario: Lunes y Jueves de 17.30 a 20.00 Hs.

Contenidos mínimos: La escritura como práctica social. Criterios de corrección y adecuación. La textualidad: coherencia y cohesión. Macroestructura y superestructura. Competencias: lingüística, pragmática, discursiva, enciclopédica. Secuencias textuales: diálogo, narración, instrucción, descripción, exposición y argumentación. Géneros discursivos académicos: el ensayo, el abstract, el artículo de investigación o paper, el informe de investigación, la monografía. La investigación académica: proyecto, búsqueda de material, relevamiento bibliográfico. Propuestas de escritura, revisión y reescritura. Organización del espacio formal del texto. La ficha bibliográfica. Citas, notas y referencias.

Forma de evaluación: resolución y entrega de trabajos prácticos realizados en clase (alrededor de 20, de los cuales 15 deberán estar visados), más los trabajos prácticos obligatorios de producción escrita de carácter individual (3). El Seminario se aprobará con un trabajo monográfico final que recogerá lo elaborado a lo largo del curso.

Horas de estudio recomendadas (extra clase): 3 Hs. semanales para la lectura y la producción escrita.

Conocimientos previos para el mejor aprovechamiento del curso: Teoría de la comunicación - Fundamentos de semiótica y lingüística - Literatura y teatro.

Breve C.V. del docente:

Docentea en Letras por la UNLP. Realizó cursos de posgrado en temas afines a Memoria e identidad, Literatura argentina, Actualización lingüística, Escritura narrativa. Es docente del curso de Ingreso - eje de Lengua-. Participó como investigadora en proyectos de investigación en el Centro de Derechos Humanos Emilio Mignone. Dictó para la Universidad Virtual de Quilmes Problemas y Estrategias de la enseñanza de la lengua y la literatura. Es docente en institutos terciarios y formadora de docentes en variados cursos en temáticas de lengua y de DD.HH.

E-mail del docente: mrubalcaba@unq.edu.ar

[Volver](#)

AREA PSICOLOGIA

⇒ **Nombre del curso:** *Psicología General*

Núcleo al que pertenece: Básico Electivo.

Modalidad: Presencial.

Docente: Lic. Sandra Borakievich

Horario: Lunes y Jueves de 11.00 a 13.30 Hs.

Horario de despacho del docente: Jueves de 13.30 a 14.30Hs. en lugar a designar.

Contenidos mínimos: Teórico-práctico. En las *clases teóricas*: exposición del Programa. En los *trabajos prácticos*: discusión grupal de la bibliografía obligatoria, debate y conceptualización a partir de videos, lectura de revistas especializadas, observaciones, entrevistas y administración de protocolos supervisadas por la docente, además de otras experiencias grupales diseñadas con criterio pedagógico. Así se trabajarán los ejes epistemológicos de las principales teorías contemporáneas: Conductismo, Psicoanálisis y Psicología Social, entre otras.

Forma de evaluación: un examen parcial Presencial individual, una presentación oral grupal de un tema del Programa, un Trabajo Práctico grupal escrito y un coloquio grupal integrador (nota mínima 4 -cuatro- en cada una de las instancias)

Horas de estudio recomendadas: extra clase, 5 horas o más .

Breve C.V. del docente:

Lic. en Psicología (UBA), con formación específica en Coordinación de Grupos, Análisis Institucional y Estudios de Género. Docente universitaria de grado (desde 1987) y postgrado (desde 1996), Fac. de Psicología, U.B.A. Dicta cursos de *Dinámica de Grupo* y *Psicología General* en la UNQ desde 1998, y de *Tutoría y coordinación de grupos de aprendizaje* en la UVQ desde 2003. Investigadora UBACyT. Ha participado en tareas de investigación, asistencia y asesoría en instituciones públicas y privadas.

E-mail de la docente: sborak@unq.edu.ar

⇒ **Nombre del curso:** *Psicología General*

Núcleo al que pertenece: Básico Electivo.

Modalidad: Presencial.

Docente: Valeria Pegoraro

Horario: Martes y Viernes de 11.00 Hs. a 13.30 Hs.

Contenidos mínimos: La constitución de la psicología como disciplina científica. Principales postulados de las corrientes de la psicología del siglo XX: conductismo, psicoanálisis, psicología genética, psicología socio-histórica, psicología cultural, psicología sistémica, psicología social, psicología cognitivista. Fundamentos epistemológicos y concepción de sujeto en cada una de ellas.

Forma de evaluación: dos parciales Presenciales a libro abierto y entrega de trabajos prácticos durante la cursada.

Horas de estudio recomendadas (extra clase): 5

Breve C.V. del docente:

Licenciada en Psicología por la Universidad Nacional de Buenos Aires. Doctoranda en Psicología, área Psicología Educativa, en la Universidad Nacional de Buenos Aires, actualmente en etapa de revisión final de Tesis. Becaria de Investigación Conicet, categoría iniciación 1997-1999, categoría perfeccionamiento 1999-2002. Docente Adjunta de Psicología de la Educación en Universidad CAECE.

E-mail del docente: valeriapeg@arnet.com.ar

⇒ **Nombre del curso:** *Psicología General*

Núcleo al que pertenece: Básico Electivo.

Modalidad: Presencial.

Docente: María Graciela Scarímbolo

Horario: Curso 1: Martes y Viernes de 15.00 a 17.30 Hs.

Curso 2: Martes y Viernes de 17.30 a 20.00 Hs.

Horario de despacho del docente: Viernes de 14.00 a 15.00Hs.

Contenidos mínimos: Conocer y comprender los conceptos fundamentales establecidos en el campo de la Psicología. Se trabajará con una modalidad teórico-práctica, a partir de la exposición, lectura y análisis de la bibliografía, así como también de material aportado por la docente. Se utilizará técnicas de debate y discusión grupal. Se trabajarán los conceptos y aportes fundamentales de las principales corrientes psicológicas contemporáneas: Psicoanálisis, Conductismo, Psicología Genética, Psicología Social. Los conceptos desplegados y construídos de cada una de estas teorías se aplicarán al campo de las Ciencias de la Educación y de las Ciencias Sociales.

Forma de evaluación: Parciales escritos. Exposición Grupal de algunos temas del programa. Coloquio Integrador. Aprobación con mínimo de 4 puntos y 75% de asistencia.

Horas de estudio recomendadas (extra clase): 5 horas

Breve C.V. del docente:

Licenciada en Psicología, especialidad Educacional. Docentea de Psicología y Pedagogía General y Diferencial. Formación en Psicoanálisis en la Escuela de Post Grado del Círculo Freudiano. Docente y ex Docente en Carrera de Psicología UBA, UCA, del Salvador y UNQUI. Docente en Institutos de Formación de Post Grado. Atención Profesional en Consultorio de niños, adolescentes y adultos. Supervisión de la labor profesional de colegas.

E-mail del docente: gscarimbolo@yahoo.com.ar

⇒ **Nombre del curso:** *Dinámica de Grupo*

Núcleo al que pertenece: Curso General.

Modalidad: Presencial.

Docente: Eduardo Gosende

Horario: Martes y Viernes de 11.00 Hs. a 13.30 Hs.

Horario de despacho del docente: Martes y Viernes 14.00 a 15.00 Hs. en Ex Aula 30 (primer piso, camino hacia el auditorio).

Contenidos mínimos: En las *clases teóricas*: exposición de los textos incluidos en el Programa los cuales corresponden a 5 tradiciones teóricas diferentes y explican qué tipos grupo se conocen, como existen y funcionan, cómo se puede intervenir en ellos. En los *trabajos prácticos*: discusión de la bibliografía obligatoria, y trabajo grupal en experiencias que abran la posibilidad de comprensión de los conceptos de los textos, y que favorezcan tanto la practica como la reflexión acerca del futuro rol profesional de los alumnos. Un objetivo de aprendizaje fundamental de este curso es que los alumnos tomen conciencia y comprendan, a través de sus experiencias personales en los grupos que formen en el curso, su participación en los procesos de: conformación grupal, interacción y relaciones informales, observaciones participante y no participante, diseño de dispositivos, análisis de las dinámicas y procesos interaccionales e intersubjetivas, intervenciones e interpretaciones posibles, roles, coordinación, autoevaluación, etc. Es decir, que todos estos procesos y fenómenos grupales se estudian tanto desde lo vivencial como desde el análisis práctico-teórico, en los grupos ficcionales (se usan y analizan videos de grupos) y reales que se dan el curso y en los subgrupos y equipos de trabajo.

Forma de evaluación: Habrá tres evaluaciones a lo largo del cuatrimestre, la primera será un parcial Presencial individual y la segunda un trabajo práctico grupal en el cual los alumnos deberán diseñar, coordinar y analizar un dispositivo grupal cuya tarea central involucre temáticas o actividades ligadas a la actividad profesional de Terapia Ocupacional. La tercera evaluación implica la realización de un Informe de autoevaluación grupal, que deberá defenderse en un coloquio grupal al finalizar la cursada. La aprobación de todas las instancias de exámenes mencionadas se realiza con nota mínima de 4 (cuatro). En el caso de reprobar alguno de los

exámenes parciales el alumno deberá recuperarlo individual o grupalmente durante la última semana de clase del cuatrimestre

Horas de estudio recomendadas (extra clase): tres horas semanales, además del tiempo requerido para la realización de actividades grupales

Conocimientos previos para el mejor aprovechamiento del curso: Los conocimientos que brindan otros cursos del Area de Psicología (en particular *Psicología General*), si bien no constituyen un requisito para cursar *Dinámica de Grupo*, favorecerían un mejor aprovechamiento de la cursada por parte de las/os alumnas/os

Breve C.V. del docente:

Docente Asociado del área de Psicología de UNQUI y Consejero Departamental. Investigador en: Empleo y Formación Universitaria de Profesionales, Psicología y Cambio Organizacional, Género y Psicología Social, Metodología de la Investigación Psicosocial. Licenciado en Psicología, Master y Candidato a doctorado en Psicología Social, Univ. de Londres. Ha publicado numerosos Textos y Artículos científicos referidos a las temáticas arriba enunciadas.

E-mail del docente: egosende@unq.edu.ar

AREA SOCIOLOGIA

⇒ **Nombre del curso:** *Introducción al Pensamiento Social*

Núcleo al que pertenece: Básico Electivo.

Modalidad: Presencial.

Docente: Pablo Kreimer

Horario: Lunes y Jueves de 8.30 a 11.00 Hs.

Horario de despacho del docente: Lunes y Jueves de 13.30 a 15.00 Hs.

Contenidos mínimos:

1. Cambio social y surgimiento de la sociedad moderna.
2. Emergencia de las ciencias sociales.
3. Principales corrientes del pensamiento social "clásico": teorías del orden, teorías del conflicto.
4. Tópicos centrales de las ciencias sociales en el siglo XX.

Forma de evaluación:

- a) Un parcial domiciliario al terminar el curso.
- b) Un parcial Presencial al final del curso.

Los estudiantes deben obtener al menos una nota de 6 (seis) en cada parcial. En caso contrario, deben hacer un recuperatorio.

Horas de estudio recomendadas (extra clase): 4 Hs.

Breve C.V. del docente:

Sociólogo y Doctor en "Ciencia, tecnología y sociedad" (Centro STS, Paris, Francia). Docente Titular UNQ, desde 1994. Investigador Independiente del CONICET. Autor de medio centenar de artículos, libros y capítulos de libros sobre sociología de la ciencia y la tecnología.

E-mail del docente: pkreimer@unq.edu.ar

⇒ **Nombre del curso:** *Introducción al Pensamiento Social*

Núcleo al que pertenece: Básico Obligatorio.

Modalidad: Presencial.

Docente: Carlos Altamirano

Horario: Lunes y Jueves de 11.00 a 13.30 Hs.

Contenidos mínimos: Naturaleza, lenguaje y cultura; sociedad y comunidad; jerarquías sociales y estructura social; la formación histórica de la sociedad moderna; la revolución industrial y las nuevas clases sociales; la evolución de la estructura económica capitalista y las doctrinas económicas; el proceso técnico de la civilización occidental.

Forma de evaluación: Los alumnos deben aprobar dos exámenes parciales. Los estudiantes que obtengan la calificación de 7 (siete) o más como promedio de sus dos parciales y no hayan obtenido menos de 6 (seis) en ninguno de ellos, serán promovidos sin ninguna prueba ulterior. Quienes obtengan un promedio menor a 7 o hayan obtenido en alguno de los parciales una nota inferior a 6 darán un coloquio final para lograr la promoción.

Horas de estudio recomendadas (extra clase): 10

Conocimientos previos para el mejor aprovechamiento del curso: Historia Social General.

Breve C.V. del docente:

Carlos Altamirano es investigador del CONICET y enseña en la UNQ y en la UBA. Ha publicado, entre otros, los siguientes libros: "Peronismo y cultura de izquierda"; "Bajo el signo de las masas (1943-1973)"; "Para un programa de historia intelectual y otros ensayos"; y, en colaboración con Beatriz Sarlo, Ensayos argentinos: de Sarmiento a la vanguardia. En 2002 compiló la obra Términos críticos de sociología de la cultura.

E-mail del docente: caltamir@unq.edu.ar

⇒ **Nombre del curso:** *Introducción al Pensamiento Social*

Núcleo al que pertenece: Básico Obligatorio.

Modalidad: Presencial.

Docente: Hernán Thomas

Horario: Martes y Viernes 11.00 a 13.30Hs.

Breve C.V. del docente:

Doctor en Política Científica y Tecnológica por el Departamento de Política Científica y Tecnológica de UNICAMP (Campinas, Brasil) y Licenciado en Historia por la Universidad Nacional de Luján (Argentina). Ha realizado estudios posdoctorales en el DPCT-UNICAMP. Es Investigador del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Tecnológicas (CONICET), Docente Titular en la Universidad Nacional de Quilmes (Argentina), co-director del Programa de estudios socio-históricos de la ciencia y la tecnología (Instituto de estudios sobre la ciencia y la tecnología de la UNQ), docente-investigador categoría 1 del Programa de Incentivos del Ministerio de Educación. Principales líneas de investigación: Sociología de la Tecnología, Política Científica y Tecnológica y Economía del Cambio Tecnológico.

E-mail del docente: thomas@unq.edu.ar

⇒ **Nombre del curso:** *Introducción al Pensamiento Social*

Núcleo al que pertenece: Básico Obligatorio.

Modalidad: Presencial.

Docente: José M. Simonetti

Horario: Lunes y Jueves de 15.00 a 17.30 Hs.

Contenidos mínimos: Ver programa.

Forma de evaluación: parciales escritos y nota de concepto.

Horas de estudio recomendadas (extra clase): dos horas por día.

Breve C.V. del docente: Licenciado en Sociología.

E-mail del docente: jmsimon@unq.edu.ar

⇒ **Nombre del curso:** *Introducción al Pensamiento Social*

Núcleo al que pertenece: Básico Obligatorio.

Modalidad: Presencial.

Docente: Javier Balsa

Horario: Martes y Viernes 15.00 a 17.30Hs.

Contenidos mínimos: (1) El surgimiento del pensamiento político moderno: Maquiavelo, Moro, Hobbes y Locke. (2) Del Iluminismo al surgimiento de la filosofía social positiva: Rousseau, Saint-Simon y Comte. (3) Marx. (4) Durkheim y (5) Weber.

Forma de evaluación: Dos parciales sobre la bibliografía obligatoria (70% de la calificación) y participación en clase (30%).

Horas de estudio recomendadas (extra clase): cinco horas por semana.

Conocimientos previos para el mejor aprovechamiento del curso: Ninguno, pues es un curso introductorio.

Breve C.V. del docente:

Magister en Ciencias Sociales y Doctor en Historia. Especializado en metodología de la investigación social. Autor de dos libros y numerosos artículos sobre cuestiones de historia y sociología rural y sociología política. Actualmente trabaja sobre cuestiones de sociología de la dominación y la hegemonía.

E-mail del docente: jjbalsa@unq.edu.ar

⇒ **Nombre del curso:** *Introducción al Pensamiento Social*

Núcleo al que pertenece: Básico Obligatorio

Modalidad: Presencial.

Docente: Luis Zorzin

Horario: Curso1: Martes y Viernes de 15.00 a 17.30Hs.

Curso2: Martes y Viernes de 17.30 a 20.00Hs.

Horario de despacho del docente: Martes y Viernes de 13.00 a 15.00 Hs.

Contenidos mínimos: Comunicar una versión histórico-crítica de la Modernidad a partir de textos seleccionados ad-hoc, aportando conceptos analíticos e instrumentos metodológicos. Articular procesos, fenómenos y sistemas políticos desde una concepción democrática.

Forma de evaluación: Dos exámenes parciales (mínimo cuatro puntos) y un trabajo monográfico individual.

Horas de estudio recomendadas (extra clase): cuatro horas semanales.

Conocimientos previos para el mejor aprovechamiento del curso: Historia Universal, Historia General y Social de Argentina.

Breve C.V. del docente:

Docente titular concursado en el Area de Sociología del Dto. de Ciencias Sociales de la UNQ. Egresado de la Universidad París III-Nouvelle Sorbonne, con seminario de doctorado, Diploma de Estudios Especiales, Licenciatura en Sociología y una especialización en Docencia por objetivos en el Instituto Superior de Pedagogía, del Instituto Católico de París. Practica docente y de investigación en Argentina, Francia, España y México. Autor de artículos y un libro sobre temas sociológicos.

E-mail del docente: lzorzin@unq.edu.ar

⇒ **Nombre del curso:** *Introducción al Pensamiento Social*

Núcleo al que pertenece: Básico Obligatorio.

Modalidad: Presencial.

Docente: Alejandro Blanco

Horario: Lunes y Jueves de 17.30 a 20.00 Hs.

Contenidos mínimos: La génesis de la sociedad moderna. Individuo y Estado. Propiedad, mercado y razón. Estado de naturaleza y sociedad civil. El contrato. La sociedad como construcción. Las dos revoluciones. La sociedad industrial y la sociedad de clases. El punto de vista consevador. El socialismo antes de Marx. Marx y la tradición marxista. Fundamentos socioeconómicos de la división de clases. Estructura de clases y conflictos políticos. Clases y máquina estatal. Alexis de Tocqueville: movilidad e igualdad sociales. Igualdad social y desigualdad económica. Democracia y liberalismo político. Emile Durkheim: lazo social y lazo moral. División del trabajo e individualismo. Tipos de solidaridad: mecánica y orgánica. Progreso y división del trabajo. El capitalismo según Max Weber. Religión y economía. Racionalidad y burocracia. Los tipos de dominación y el Estado moderno.

Forma de evaluación: La evaluación consistirá en dos exámenes parciales. Los alumnos que obtuvieran un promedio inferior a 4 puntos en esa primera instancia serán reprobados y los que obtuvieran un promedio entre 4 y 6 puntos deberán rendir un coloquio integrador. Aquellos que hubieran alcanzado un promedio de 7 puntos en las dos evaluaciones parciales quedarán eximidos del coloquio.

Horas de estudio recomendadas (extra clase): 10 horas

Conocimientos previos para el mejor aprovechamiento del curso: Historia Social General.

Breve C.V. del docente:

Sociólogo, Magister en Sociología de la Cultura y Análisis cultural y candidato a Doctor en Historia por la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires (tesis en evaluación). Miembro del Programa de Historia Intelectual del Centro de Estudios e

Investigaciones de la Universidad Nacional de Quilmes e investigador del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET).

E-mail del docente: ablanco@unq.edu.ar

⇒ **Nombre del curso:** *Introducción al Pensamiento Social*

Núcleo al que pertenece: Básico Obligatorio.

Modalidad: Presencial.

Docente: Guido Galafassi

Horario: Lunes y Jueves de 20.00 a 22.30 Hs.

Horario de despacho del docente: Lunes y Jueves de 18.00 a 20.00 Hs.

Contenidos mínimos: El curso consistirá en una revisión de los principales pensadores sociales de la modernidad, así como de los sistemas de pensamiento de la época. Se propone abordar la problemática de la constitución y desarrollo de la modernidad sobre la base de ciertos ejes claves: las ideas de razón y progreso, ciencias de la naturaleza – ciencias de la cultura, ideología y poder, gobierno-democracia-revolución, comunidad-clase-alienación, modos de producción y alternativas a la visión moderna. Central será también estudiar críticamente el supuesto que define a la ciencia como neutral y objetiva.

Forma de evaluación: exámenes parciales y coloquio.

Horas de estudio recomendadas (extra clase): 6 Hs. semanales

Breve C.V. del docente:

Docente Asociado "A" Regular UNQ, Investigador Adjunto del CONICET. Docente e Investigador en Facultad de Filosofía y Letras (UBA). Doctor Facultad de Filosofía y Letras (UBA); Especialista en Cooperación y Desarrollo (Universidad de Barcelona). Líneas de investigación: teoría social, sociología e historia del desarrollo y el cambio social, movimientos sociales. Director de la Revista Theomai, estudios sobre Sociedad, Naturaleza y Desarrollo. Director de Nexos, Programa de articulación entre Universidad y Movimientos Sociales.

E-mail del docente: ggalafassi@unq.edu.ar

⇒ **Nombre del curso:** *Introducción al Pensamiento Social*

Núcleo al que pertenece: Básico Obligatorio.

Modalidad: Presencial.

Docente: Federico Gobato

Horario: Lunes y Jueves 20.00 a 22.30 Hs.

Horario de despacho del docente: Lunes y Jueves de 17.00 a 20.00 Hs.

Contenidos mínimos: A través de la revisión de aspectos centrales de la obra de los autores más representativos de las distintas tradiciones del pensamiento social moderno se buscará que los estudiantes desarrollen capacidades comprensivas para aproximarse al estudio de las diferentes tradiciones teóricas de las Ciencias Sociales; logren realizar lecturas críticas de los textos, detectando las controversias de las diferentes interpretaciones; y desarrollen capacidades analíticas a través de la apropiación de categorías y conceptos propios del análisis social. Con este propósito, durante el curso se realiza una primera aproximación al carácter específico de la producción teórica en las ciencias sociales y su vinculación con los programas políticos y sociales de la modernidad. Se analiza el contexto socio-histórico de la modernidad para enmarcar el surgimiento de las diferentes corrientes de pensamiento social y, en particular, aquellas que se abordarán a lo

largo de las clases: el iusnaturalismo, el liberalismo, el marxismo y las tradiciones fundacionales de la sociología.

Forma de evaluación: La asignatura contará con dos instancias de evaluación bajo la forma de dos exámenes parciales escritos. Quienes promedien una calificación mayor o igual a siete entre las diversas instancias de evaluación, aprobarán la asignatura. Aquellos que obtengan entre cuatro y seis puntos deberán rendir un examen oral integrador.

Recuperatorios: los estudiantes que reprueben una de las instancias de evaluación parcial tendrán derecho a realizar un examen recuperatorio de la misma.

Horas de estudio recomendadas (extra clase): 6 horas semanales.

Breve C.V. del docente:

Sociólogo. Realiza estudios de posgrado sobre Educación, Lenguaje y Medios en la Universidad Nacional de San Martín. Docente e investigador de la UNQ. Ha desarrollado investigación en el campo de la comunicación, la educación y las tecnologías de la información y la comunicación, donde los aspectos referidos a la adopción de tecnología, la constitución de comunidades virtuales y el diseño de entornos virtuales de aprendizaje han sido sus centros de interés fundamentales.

E-mail del docente: fgobato@unq.edu.ar

⇒ **Nombre del curso:** *Innovación y Gestión Local*

Núcleo al que pertenece: Básico Electivo.

Modalidad: Presencial.

Docente: Daniel Cravacuore

Horario: Lunes y Jueves de 8.30 a 11.00 Hs.

Horario de despacho del docente: Lunes y Jueves de 11.00 a 1330 Hs.

Contenidos mínimos: El curso consistirá en cuatro núcleos temáticos: 1) *Introducción al Estudio del Gobierno y la Gestión Local*; 2) *La dimensión de la innovación y el cambio en la gestión local*; 3) *Estrategias de innovación de la gestión local* (dividido en los ejes Desarrollo Económico Local; Políticas Sociales Locales; Políticas de reforma y sistemas de gestión; y Mejoramiento de la Gobernabilidad Local; y 4) un *Taller de Experiencias Innovadoras de Gestión Local*, aplicando los conocimientos adquiridos en los tres núcleos temáticos previos. Se contemplan, en función de la disponibilidad horaria de los alumnos, distintos trabajos prácticos en gobiernos locales.

Forma de evaluación: Para la acreditación del curso *Innovación y Gestión Local* se requiere la aprobación de dos exámenes parciales escritos Presenciales y una exposición oral integral, con un mínimo de cuatro puntos.

Horas de estudio extra clase recomendadas: 8 (ocho) horas semanales.

Conocimientos previos para el mejor aprovechamiento del curso: Preferentemente en las áreas de ciencias políticas y administración.

Breve C.V. del docente:

Docente Regular en el Área de Política y Gestión Local del Centro de Estudios de Investigaciones de la Universidad Nacional de Quilmes. Director de Unidad de Fortalecimiento de los Gobiernos Locales de la misma universidad. Participa como director e investigador senior de proyectos subsidiados por instituciones internacionales y nacionales. Ha publicado 9 libros, 12 capítulos de libros y 17 artículos científicos sobre gobiernos locales. Ha participado como expositor en 57 jornadas académicas nacionales e internacionales. Ha dictado cursos de posgrado en Argentina (UNQ, FLACSO, IADI, UNSAM) y lo ha hecho en el extranjero. Es Consultor Asociado del Proyecto Regional de Gobernabilidad Local en América Latina (LAC - SURF) del Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD). Es Coordinador Académico del Programa de Actualización en Gestión Local implementado en conjunto entre la Universidad Nacional de Quilmes y la Federación Argentina de Municipios. Es Asesor del Presidente de la Federación Argentina de Municipios (FAM) y actual Presidente de la Federación Latinoamericana de Ciudades, Municipios y Asociaciones (FLACMA). Se ha desempeñado como director de proyecto y como consultor para organismos internacionales (PNUD, IRDC, Hanns Seidel Stiftung),

nacionales (Jefatura de Gabinete de Ministros, ministerios de Economía y Producción y Desarrollo Social de la Nación), provinciales y municipales. Referí de publicaciones internacionales.

E-mail del docente: dcravacuore@unq.edu.ar

⇒ **Nombre del curso:** *Problemas científico-tecnológicos contemporáneos*

Núcleo al que pertenece: Básicos Electivo.

Modalidad: Presencial.

Docente: Darío Codner

Horario: Martes y Viernes de 8.30 a 11.00 Hs.

Contenidos mínimos: El objetivo general es que el alumno reflexione sobre la práctica científica. Comprender cuáles son los requisitos que debe satisfacer la explicación de un hecho para ser aceptable científicamente. Comprender la relación de la ciencia con la tecnología. Repasar las teorías centrales del origen del universo y la evolución. Presentar los problemas de la ciencia y la tecnología desde la perspectiva ética.

Forma de evaluación: La asignatura se aprueba con 4 (cuatro) y la nota final será la resultante de los siguientes ítems y del seguimiento del alumno: a) Trabajos prácticos, se realizarán dos en forma grupal. b) Parciales, se realizarán dos en forma individual. c) Asistencia, 75%.

Horas de estudio recomendadas (extra clase): 8Hs.

Breve C.V. del docente:

Licenciado en Ciencias Físicas y Magister en Política y Gestión de la Ciencia y la Tecnología de la UBA. Investigador del Instituto de Estudios sobre la Ciencia y la Tecnología de la UNQ en temas de política científico-tecnológica y en nuevas tecnologías y sociedad. Coordinador académico de la Maestría en Ciencia, Tecnología y Sociedad de la UNQ. Docente de grado y posgrado. Autor de textos de física.

E-mail del docente: dcodner@unq.edu.ar

⇒ **Nombre del curso:** *Sociología de la Universidad*

Núcleo al que pertenece: Básico Electivo.

Modalidad: Presencial.

Docente: Ernesto Villanueva

Horario: Martes y Viernes de 8.30 a 11.00 Hs.

Horario de despacho del docente: Martes y Viernes de 11.00 a 12.00 Hs.

Contenidos mínimos: Origen histórico de las universidades, modelos universitarios, historia de las universidades argentinas, necesidades actuales en el mundo, propuestas de política universitaria. Estos cinco contenidos se analizarán desde la perspectiva de los siguientes temas: alumnos, docentes, tecnologías utilizadas, títulos emitidos, tipos de investigación, relación con el estado, planes de estudio, sistema de gobierno, financiamiento, metodología de la enseñanza.

Forma de evaluación: Dependerá de la cantidad de inscriptos. Si muchos, se realizarán dos parciales escritos, además de trabajos vía Internet sobre temas puntuales y participación en clase. Si pocos, estas actividades, excepto los parciales pero se le agregarán trabajos en grupo.

Horas de estudio recomendadas (extra clase): cinco horas semanales que incluyen los trabajos que se le requerirán.

Conocimientos previos para el mejor aprovechamiento del curso: Conviene que hayan cursado al menos una de las asignaturas del área sociológica. Asimismo, si hay inquietudes por la dinámica de una institución como es la universidad, el estudiante estará en mejores condiciones.

Breve C.V. del docente:

Licenciado en Sociología. Docente y ex Vice-rector electo de la Universidad de Quilmes. Consultor en Educación y Economía. Integrante de la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria desde agosto de 1996 y Presidente de la misma desde febrero de 1999 a agosto 2000 y desde febrero de 2002 a agosto 2004. Ex director del CONICET 1994. Ex Secretario General a cargo del Rectorado de la Universidad Nacional de Buenos Aires entre 1973 y 1974. Ex Docente de las Universidades de Mar del Plata y Frankfurt.

E-mail del docente: evilla@unq.edu.ar

⇒ **Nombre del curso:** *Sociología General*

Núcleo al que pertenece: Básico Electivo.

Modalidad: Presencial.

Docente: Leonardo Silvio Vaccarezza

Horario: Lunes y Jueves de 11.00 a 13.30 Hs.

Horario de despacho del docente: Lunes de 10.00 a 11.00 Hs.

Contenidos mínimos: Son objetivos de la materia los siguientes: a) Brindar un conocimiento introductorio de la sociología como campo de conocimientos científicos, discutiendo la especificidad de su objeto de estudio. b) Introducir los conceptos claves del pensamiento sociológico, atendiendo a distintas tradiciones teóricas: acción social, sentido de la acción, hecho social, cultura, sociedad, norma, institución, rol, estructura, función. c) Lograr una asimilación amplia, aunque superficial, de los algunos problemas claves tratados por la sociología, destacando las distintas miradas teóricas que atendieron a ellos y, relativamente, la especificidad de los contextos: cambio social, conflicto, organizaciones sociales, estratificación y desigualdad sociales. d) Brindar elementos para desarrollar el sentido crítico del estudiante sobre el contexto social. Para ello se revisan, a lo largo del curso, algunos problemas sociales significativos en correspondencia con el desarrollo de conceptos y temas de la sociología.

Forma de evaluación: El curso se considera aprobado con una calificación final de 4 (cuatro) o más puntos. Se tomarán dos exámenes parciales escritos. Si en ambos se obtiene una calificación de 7 (siete) puntos o más el curso es aprobado. Con resultados inferiores a ésta –pero superiores a 3- en uno o ambos parciales, se puede solicitar un examen recuperatorio a realizarse a la finalización de la cursada. Este consistirá en examen escrito, agregándose una instancia oral en el caso de una calificación menor a 6 puntos en el recuperatorio. Si en alguno de los exámenes parciales la calificación es menor a 4 (cuatro) puntos no existe posibilidad de recuperación. En la nota final se tendrá en cuenta el desempeño en la totalidad de pruebas realizadas.

Horas de estudio recomendadas (extra clase): El curso demanda un promedio de 40 páginas semanales de bibliografía; aproximadamente una vez por mes se propone la preparación de un trabajo práctico sobre temas específicos.

Conocimientos previos para el mejor aprovechamiento del curso: Es recomendable haber cursado Introducción al pensamiento social.

Breve C.V. del docente:

Licenciado en Sociología, ha realizado estudios de postgrado en la Fundación Bariloche, Argentina. Actualmente es especialista en sociología de la ciencia y, como miembro del Instituto de Estudios sobre la Ciencia y la Tecnología de la Universidad Nacional de Quilmes realizó investigaciones sobre la producción y la utilidad del conocimiento científico, tanto en ciencias naturales y exactas como en ciencias sociales. Actualmente es director interino del mencionado instituto. También ha desarrollado investigaciones en sociología de la vivienda, sociología rural y política social.

E-mail del docente: leonvaca@unq.edu.ar

⇒ **Nombre del curso:** *Ciencia, Tecnología y Sociedad*

Núcleo al que pertenece: Básico Electivo.

Modalidad: Presencial.

Docente: Pablo Kreimer

Horario: Lunes y Jueves de 11.00 a 13.30 Hs.

Contenidos mínimos: Ciencia, tecnología y sociedad: la ciencia y la tecnología como productos de la sociedad moderna: institucionalización, profesionalización, industrialización. Ciencia y política: relación entre ciencia y poder, y emergencia de las políticas científicas en el mundo y en América Latina. Organización social de la investigación científica: comunidades, campos, arenas. La

producción de conocimiento: revoluciones y ciencia normal; el nivel micro del análisis y la sociología de los laboratorios; regímenes de producción de conocimiento. La utilidad social del conocimiento científico y tecnológico. Lo universal y el contexto en la investigación científica: la ciencia periférica. Instituciones y tradiciones de la investigación científica en la Argentina.

Forma de evaluación: 2 parciales domiciliarios, en donde los estudiantes deban aplicar las perspectivas y los textos discutidos en el curso a situaciones nuevas, propias del contexto argentino y latinoamericano.

Horas de estudio recomendadas (extra clase): 6 horas semanales.

Conocimientos previos para el mejor aprovechamiento del curso: capacidad de leer e interpretar textos y de observar la sociedad en la que actúa.

Breve C.V. del docente:

Sociólogo y Doctor en "Ciencia, tecnología y sociedad" (Centro STS, Paris, Francia). Docente Titular UNQ, desde 1994. Investigador del CONICET, desde 1997. Autor de medio centenar de artículos, libros y capítulos de libros sobre sociología de la ciencia y la tecnología.

E-mail del docente: pkreimer@unq.edu.ar

⇒ **Nombre del curso:** *Antropología Social y Política*

Núcleo al que pertenece: Básico Electivo.

Modalidad: Presencial.

Docente: Sabina Frederic

Horario: Lunes y Jueves de 11.00 a 13:30 Hs.

Contenidos mínimos: El curso se propone introducir a los alumnos al conocimiento de la diversidad de formas socio culturales de organización política. Para ello, se abordarán sociedades y procesos sociales concretos de América Latina, Europa, Africa y Oceanía, comparando el papel de los intercambios de servicios, recursos y mensajes en la constitución de relaciones jurídicas, políticas y religiosas. La revisión de las teorías sociales y culturales disponibles para ello permitirán comprender las bases socio culturales del mundo político contemporáneo.

Forma de evaluación: Los alumnos serán evaluados mediante dos evaluaciones parciales y un coloquio final.

Horas de estudio recomendadas (extra clase): Se sugieren no menos de seis horas semanales.

Conocimientos previos para el mejor aprovechamiento del curso: Introducción al Pensamiento Social o Sociología General, e Historia Social General.

Breve C.V. del docente:

Dra. en Antropología, Universidad de Utrecht, Países Bajos; Especialista en Planificación y Gestión de Políticas Sociales de la UBA; Lic. Ciencias Antropológicas UBA. Docente regular del Departamento de Ciencias Antropológicas de la UBA. Docentea Adjunta de la UNQ desde 1996. Áreas de investigación: política, moralidad, seguridad, antropología de las profesiones.

E-mail del docente: frederic@unq.edu.ar

⇒ **Nombre del curso:** *Realidades Latinoamericanas y Sociología*

Núcleo al que pertenece: Básico Electivo.

Modalidad: Presencial.

Docente: Luis Zorzín

Horario: Martes y Viernes de 11.00 a 13.30 Hs.

Horario de despacho del docente: Martes y Viernes de 13.30Hs. en adelante, ofic. n° 71

Contenidos mínimos: Aproximación descriptiva a la compleja realidad Latinoamericana a partir de categorías sociológicas de: cambio, estratificación, integración, globalización (sus límites): desarrollo cualitativo, espacios de concertación internacional, etc.

Forma de evaluación: dos parciales y un trabajo monográfico individual.

Horas de estudio recomendadas (extra clase): 6 horas semanales.

Conocimientos previos para el mejor aprovechamiento del curso: Introducción al Pensamiento Social, Historia Social General. Sociología General.

Breve C.V. del docente:

Doctorando en Sociología por la Universidad Nouvelle Sorbonne de París, Fr.. Maestría en Sociología en el Instituto de Altos Estudios de Latinoamérica de la Universidad Nouvelle Sorbonne de París Francia Licenciado en Sociología por la Universidad de París VIII. Vincent. Francia. Experiencia docente y de investigación en Argentina, Francia, España y México.

⇒ **Nombre del curso:** *Sociología del Trabajo*

Núcleo al que pertenece: Básico Electivo.

Modalidad: Presencial.

Docente: Beatriz Irene Wehle

Horario: Martes y Viernes de 15.00 a 17.30 Hs.

Contenidos mínimos: Dentro de la problemática del mundo del trabajo en perspectiva histórica se analizan los cambios en el sistema de producción y en las relaciones sociales desde los paradigmas taylorista, fordista y posfordista. Se abordan casos específicos de procesos de cambio en el sector público y en el sector privado, tomando como eje los cambios en la organización del trabajo, el progreso técnico, las competencias laborales, las políticas de gestión de las empresas y las estrategias de formación de recursos humanos. Estos procesos se abordan dentro de un amplio desarrollo temático donde se analizará el mercado de trabajo, las calificaciones y competencias en el trabajo, la relación entre educación y trabajo y la problemática de las relaciones laborales en la sociedad moderna.

Forma de evaluación: Dos parciales domiciliarios y un coloquio final integrador de los temas del curso. La evaluación final será el promedio general de los trabajos prácticos, los dos parciales y el coloquio final.

Horas de estudio recomendadas (extra clase): 4 horas

Conocimientos previos para el mejor aprovechamiento del curso: Introducción al Pensamiento Social o Sociología General.

Breve C.V. del docente:

La Docentea Beatriz Wehle es Doctora en Sociología de la Université Catholique de Louvain (Bélgica). Está especializada en Sociología del Trabajo y entre otras publicaciones, es autora del libro *“Les pratiques syndicales et la politique en Argentine. Héritages et rééquilibrages”*, editorial L’Harmattan, Paris, 1995. Directora del Proyecto de Investigación: “Paradigmas en conflicto y producción de subjetividades en espacios de trabajo del ámbito estatal”. Centro de Estudios e Investigaciones (CEI), Universidad Nacional de Quilmes.

E-mail del docente: bwehle@unq.edu.ar

⇒ **Nombre del curso:** *“Problemas contemporáneos sobre el Estado, la Política y la Sociedad”*

Núcleo al que pertenece: Básico Electivo

Modalidad: Semi-presencial.

Docente: Dra. Cecilia Lesgart

Horario: Miércoles – Presencial - de 15.00 a 17.30 Hs. y Viernes Virtual.

Horario de despacho del docente: Habrá horarios disponibles los días miércoles. Otros horarios se confirmarán durante el cuatrimestre de realización del curso. Se podrán realizar vía virtual.

Contenidos mínimos: El curso pretende discutir el problema que se le presenta a la política, y a la Teoría Política y Social, cuando las masas son introducidas de manera permanente, y a través del sufragio, al espacio público-político y estatal. De esta manera, guiándonos con las herramientas que nos ofrecen la Teoría Política y la Teoría Social, abordaremos: la crisis del Estado liberal; masas, comportamiento y crisis de la idea de individuo racional; igualdad, sufragio universal y participación política; crisis de representación; organizaciones modernas y burocracia, el Estado y los partidos políticos. Asimismo, el curso mostrará que muchos de los argumentos sobre la crisis de representación política actual, son reediciones de aquellos presentados a principios del S XX. Aunque el curso apunta a establecer un diálogo entre el pasado y el presente, también intenta contribuir a la lectura sistemática de algunos autores: R. Michels, C. Mosca, V. Pareto, M. Weber y C. Schmitt.

Forma de evaluación: Están previstas tres instancias evaluatorias. Dos son parciales escritos y domiciliarios.. La tercera, se realizará de manera virtual, será un trabajo práctico y podrá ser grupal o individual. Las instancias descriptas anteriormente, se promediarán con el desempeño de los estudiantes en trabajos prácticos en clases (grupales y/o individuales) y con la participación en clases. Aquellos estudiantes que obtengan 7 puntos (o más) de promedio, promocionan y/o aprueban el curso "Problemas contemporáneos sobre el Estado, la Política y la Sociedad". Aquellos estudiantes que hubiesen obtenido una nota de 4 a 6 de promedio, deberán realizar un examen de integración de los conocimientos. Este deberá aprobarse con una nota mínima de 4.

Horas de estudio recomendadas (extra clase): Se sugieren 5 horas semanales.

Conocimientos previos para el mejor aprovechamiento del curso: El carácter del curso es Introductorio por lo que no es obligatorio poseer cursos previos. Puede ser útil para sistematizar la lectura de fuentes y profundizar teóricamente temas y autores abordados en "Introducción al Pensamiento Social", "Historia Social General" o "Sociología Política".

Breve C.V. del docente:

Doctora en Ciencia Política por FLACSO- Sede Académica México. Investigadora de CONICET. Profesora de grado y de postgrado en las áreas de Historia de la Ciencia Política y Teoría Política. Temas de investigación actuales: Historia de la Ciencia Política, Problemas de la representación política, Generaciones y Política. Publicación de artículos en revistas científicas nacionales y extranjeras. Libro de su autoría: *Usos de la Transición a la Democracia. Ensayo, ciencia y política en la década del '80*. Homo Sapiens. Rosario, 2003.

E-mail del docente: clesgart@hotmail.com

⇒ **Nombre del curso:** *Innovación Tecnológica y Territorio*

Núcleo al que pertenece: Básico Electivo.

Modalidad: Presencial.

Docente: Ester Schiavo

Horario: Lunes y Jueves de 17.30 a 20.00 Hs.

Horario de despacho del docente: Jueves de 16.30 a 17.30 Hs.

Contenidos mínimos: Incluir la dimensión tecnológica y la territorial en los estudios del campo de las ciencias sociales. Analizar diversos marcos teóricos y adiestrar a los alumnos en los aspectos metodológicos conducentes al abordaje, comprensión y análisis de la problemática planteada. Aportar información sobre las tecnologías de la sociedad de la información (TSI), un tema poco transitado pero que evoluciona rápidamente afectando áreas significativas de la sociedad.

Forma de evaluación: Parcial individual, trabajo práctico grupal y examen integrador.

Horas de estudio recomendadas (extra clase): 5 horas semanales

Conocimientos previos para el mejor aprovechamiento del curso: dirigida a alumnos que estén finalizando la Diplomatura en Ciencias Sociales. Es condición haber aprobado la materia Informática.

Breve C.V. del docente:

Arquitecta, UBA. Doctora en "Géographie-Aménagement-Urbanisme", Universidad de la Sorbonne Nouvelle-Paris III. Docente Titular, UNQ. Docente de Postgrado en la UNQ, el Instituto Universitario de Arquitectura de Venecia, el Politécnico de Milán, entre otras instituciones. Directora de investigaciones de proyectos CONICET y de proyectos de cooperación bilateral. Posee numerosas publicaciones en el campo de los estudios sobre tecnología, sociedad y territorio.
E-mail del docente: eschiavo@unq.edu.ar

⇒ **Nombre del curso:** *Teoría de la práctica política en la tradición revolucionaria*

Núcleo al que pertenece: Básico Electivo.

Modalidad: Presencial.

Docente: Alberto Bonnet

Horario: Lunes y Jueves de 17.30 a 20.00 Hs.

Horario de despacho del docente: Lunes y Jueves de 16.30 a 17.30 Hs.

Contenidos mínimos: La materia versa sobre una serie de controversias teóricas alrededor de la práctica política (organización, acción, sujeto) en la tradición revolucionaria clásica (desde las revoluciones europeas de mediados del siglo XIX hasta la revolución rusa y las insurrecciones europeas de comienzos del XX). Se tratará el origen del comunismo a partir del socialismo utópico y del igualitarismo republicano. La idea de auto-emancipación del proletariado de Marx y Engels y de insurrección de las sociedades secretas de Babeuf y Blanqui. La controversia sobre la práctica revolucionaria entre blanquistas, proudhonianos y marxistas alrededor de la Comuna de París y entre comunismo (Marx y Engels) y anarquismo (Bakunin y Guillaume) en la I Internacional. Los debates sobre la práctica socialdemócrata en el marco de la II Internacional: parlamentarismo, ministerialismo y revisionismo (Kautsky, Bernstein, Luxemburgo, Plejanov, Guesde y Jaurés). La emergencia de una nueva práctica revolucionaria de las revoluciones rusas de 1905 y 1917 (Lenin y Trotsky) y las controversias entre populistas, bolcheviques, mencheviques, socialistas revolucionarios y anarquistas en Rusia. La simultánea emergencia de una nueva práctica de las crisis e insurrecciones europeas. La izquierda socialdemócrata: huelga política de masas, anti-parlamentarismo y acción directa. El consejismo holandés (Pannekoek, Gorter, Roland-Holst), europeo-oriental (Korsch, Lukacs) e italiano (el joven Gramsci): relaciones entre consejos, partido y sindicatos. La polémica sobre el izquierdismo en la III Internacional.

Forma de evaluación: Se requiere la asistencia prevista en el reglamento, la lectura a ritmo regular de la bibliografía propuesta y la participación activa durante el desarrollo de las clases. Y un informe escrito final sobre un núcleo problemático a elección del alumno.

Horas de estudio recomendadas (extra clase): 6 horas semanales

Conocimientos previos para el mejor aprovechamiento del curso: Se recomienda cierto conocimiento previo de la historia del período considerado y ciertas herramientas básicas de pensamiento político, aunque no son requisitos excluyentes.

Breve C.V. del docente:

Doctor en Ciencias Sociales (BUAP, México), Magister en Historia Económica y de las Políticas Económicas (FCE-UBA) y Licenciado en Filosofía (FFyL-UBA). Docente e investigador en la UNQ y la UBA. Trabaja en problemas contemporáneos vinculados con la economía y las ciencias sociales.

E-mail del docente: abonnet@unq.edu.ar

⇒ **Nombre del curso:** *Sociología de las Organizaciones*

Núcleo al que pertenece: Básico Electivo.

Modalidad: Presencial.

Docente: Roberto R. Montenegro

Horario: Martes y Viernes de 20.00 a 22.30 Hs.

Contenidos mínimos: Campo de emergencia de las organizaciones modernas. Demanda social y formas organizacionales. Principales Escuelas. Distintas dimensiones de las organizaciones. La dimensión institucional. Grupos y organizaciones. Modalidades de intervención. Nuevas tecnologías. Metamorfosis socio-culturales y efectos en las organizaciones.

Forma de evaluación: Evaluación escrita y mediante coloquios.

Horas de estudio recomendadas (extra clase): 8 Hs. semanales

Conocimientos previos para el mejor aprovechamiento del curso: Introducción al Pensamiento Social, Historia Social General.

Breve C.V. del docente:

Licenciado en Sociología, Docente de Enseñanza Media, Normal y Especial en Sociología; Magíster Scientiarum en Administración Pública, Facultad de Ciencias Económicas, UBA. Docente e investigador regular de la UNQ y de la Facultad de Psicología de la UBA. Docente interino de la Facultad de Ciencias Sociales de la UNLZ. Desarrollos de Investigación e Intervención en el campo del análisis organizacional-institucional. Diversas publicaciones sobre estas problemáticas.

E-mail del docente: rrmont@house.com.ar

ORIENTADOS A CARRERA DE ADMINISTRACION HOTELERA

⇒ **Nombre del Curso:** *Administración de Empresas*

Núcleo al que pertenece: Curso General. Orientado a carrera Administración Hotelera.

Modalidad: Presencial

Docente: Fabián Troyanovich

Horario: Curso 1: Martes y Viernes de 8.30 a 11.00 Hs.
Curso 2: Lunes y Jueves de 20.00 a 22.30 Hs.

⇒ **Nombre del curso:** *Administración de Empresas*

Núcleo al que pertenece: Curso General. Orientado a carrera Administración Hotelera.

Modalidad: Presencial.

Docente: Marcelo Zalesnick

Horario: Martes y Viernes de 8.30 a 11.00 Hs.

Horario de despacho del docente: Martes de 11.00 a 13.30 Hs.

Contenidos mínimos: Organizaciones; Escuelas y Paradigmas y Teorías; Relaciones Humanas; Escuela Neoclásica; Escuela de los Sistemas; Planificación Estratégica; Toma de Decisiones; Organigramas; Recursos Humanos; Liderazgo y Motivación; Comunicación

Forma de evaluación: Orientados a evaluar procesos y adquisición de conocimientos. Exámenes parciales. Los mismos serán 2 (dos). Realizándose el primero de ellos promediando la cursada. El segundo contendrá las unidades restantes y será integrador. Los parciales se realizarán en forma individual. La calificación será una escala de 1 (uno) a 10 (diez), siendo el mínimo en cada uno de los parciales para aprobar la asignatura, la calificación de 4 (cuatro). Los estudiantes tendrán la posibilidad de recuperar uno de los parciales, si no lograrse el mínimo evaluativo. Orientados a evaluar procesos y adquisición de conocimientos por equipos. Los estudiantes formaran equipos de trabajo y realizaran un Trabajo Práctico eligiendo un tema del Programa.

Horas de estudio recomendadas (extra clase): 10 horas semanalmente

Breve C.V. del docente:

Médico. UBA. Lic. Relaciones Públicas. Especialización en Recursos Humanos. Post Grado en Comunicación, instituciones y organizaciones. Post Grado en Recursos Humanos. Docente concursado de la UNQ. Docente de la asignatura Organizaciones y Administración de empresas, modalidad virtual. Docente de la Universidad Argentina John F. Kennedy. Docente Investigador de la Cátedra de Comunicación de la UBA. Coaching de varias empresas. Coordinador del Área de Administración. Presidente de la Cooperativa "Cooperativa Argentina Pymes". Cursando Maestría en Ciencias Sociales con especialización en Gestión Pública (UNQ).

E-mail del docente: mzalesnick@unq.edu.ar

⇒ **Nombre del curso:** *Administración de Empresas*

Núcleo al que pertenece: Curso General. Orientado a carrera Administración Hotelera.

Modalidad: Presencial.

Docente: Dr. Héctor A. Larocca

Horario: Lunes y Jueves de 11.00 a 13.30 Hs.

Contenidos mínimos: Introducción al conocimiento administrativo. Rol de la disciplina en el marco de las ciencias sociales. Caracterización del objeto de estudio: organizaciones en general, empresas, proyectos, microemprendimientos, etc. El espacio organizacional: objetivos, fines y metas. Evolución del pensamiento en Administración: escuelas, abordajes e impactos, relación con los sistemas políticos y los modelos económicos. Diseño de estrategias organizacionales, modelos de análisis. Estructura de las empresas, formas para viabilizar los planes. Organigramas Procesos administrativos: comunicación, decisiones, influencia. Planeamiento, Gestión y Control,

instrumentos. Rol del administrador. Desafíos de la empresa del siglo XXI. El futuro de la Administración.

Forma de evaluación: 2 parciales y examen integrador.

Horas de estudio recomendadas (extra clase): 5 horas semanales

Breve C.V. del docente:

Contador Público, FCE, UBA. Docente Titular Administración General FCE-UBA. Docente Titular UNQ. Docente de Posgrado de La Facultad de Ciencias Económicas, UBA. Coordinador Académico Cátedra de Honor de Gerencia Social para el Desarrollo Humano, PNUD-FCE-UBA. Coautor de libros de Administración. Consultor de instituciones públicas y empresas privadas, en el país y en el exterior.

⇒ **Nombre del curso:** *Administración de Empresas*

Núcleo al que pertenece: Curso General. Orientado a carrera Administración Hotelera.

Modalidad: Presencial.

Docente: José Cassino

Horario: Martes y Viernes de 11.00 a 13.30 Hs.

Contenidos mínimos: Organización: Concepto. Distintos tipos de organizaciones. La empresa como organización. La Administración. Conceptos. Los Administradores. Evolución del pensamiento de administración. Distintas Escuelas. La funciones de la Administración. Las funciones de la empresa.

Forma de evaluación: En el lapso que incluye el cursado de la materia, se tomarán dos exámenes parciales los cuales deberán ser aprobados con cuatro (4) puntos, para aprobar la materia, en el caso de que uno de ellos este reprobado, se tomará al alumno un examen recuperatorio que incluirá los temas del parcial reprobado y que podrá contener conceptos que el Docente considere fundamentales aunque sean del parcial ya aprobado. El Docente explicará luego de cada parcial a toda la clase, las respuestas esperadas en cada caso, y, cuando un alumno lo requiera, le explicará temas puntuales de su parcial. El alumno deberá tener la condición de regularidad establecida para rendir los parciales y aprobar la asignatura. Es condición para poder rendir el segundo parcial tener presentados y aprobados los trabajos prácticos asignados. El Docente tomará en cuenta los siguientes criterios con el objeto de evaluar al alumno:

Su aptitud para:

- Reconocer los fenómenos que se producen en el seno de las empresas
- Entender el posicionamiento profesional dentro del marco organizativo
- Entender las relaciones entre la empresa y su contexto
- Entender las características que son propias de las empresas modernas
- Entender y relacionar los conceptos administrativos básicos
- Manejar un vocabulario propio de la administración y las empresas
- Razonar en términos administrativos básicos
- Manejar fuentes de información y bibliográficas

Su actitud para:

- Participar en forma proactiva en las clases
- Mostrar interés por la asignatura
- Liderar los grupos de trabajo en los que se integre
- Expresar en clase puntos de vista propios y fundamentarlos adecuadamente

Horas de estudio recomendadas (extra clase): 10 horas semanalmente.

Breve C.V. del docente:

José Ramón Cassino: Licenciado en Administración (UBA). Postgrado en Planeamiento Empresarial y Dirección Estratégica (UBA) y Dirección de Organizaciones Empresarias (INCAE). Ex Gerente General de Empresas y Organizaciones Empresarias. Docente en UNLAM; CMN y

UNSAM. Autor de diversas publicaciones y trabajos profesionales. Experto Consultor del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo.

E-mail del docente: jcassino@unq.edu.ar / jcassino1@cponline.org.ar

⇒ **Nombre del curso:** *Administración de Empresas*

Núcleo al que pertenece: Curso General. Orientado a carrera Administración Hotelera.

Modalidad: Presencial.

Docente: Contador Alfredo Oscar Duca

Horario: Martes y Viernes 15.00 a 17.30 Hs.

Horario de despacho del docente: A convenir con los alumnos.

Contenidos mínimos: El objetivo es brindar las herramientas necesarias para que el alumno pueda enfrentarse al análisis del conocimiento de la Ciencia de la Administración, en especial un enfoque hacia los conceptos de Management, Marketing, Recursos Humanos, Tecnología e Información.

Forma de evaluación: 2 Parciales individuales y examen integrador.

Horas de estudio recomendadas (extra clase): 6 horas semanales

Breve C.V. del docente:

Contador Público Nacional. Universidad Católica de La Plata año 1981. Docente Concursado Universidad Nacional de Quilmes. Docente de la Universidad Virtual de Quilmes. Autor de la Carpeta de Trabajo Concursos y Quiebras de la Universidad Nacional de Quilmes. Síndico Concursal en el Departamento Civil y Comercial de La Plata.

E-mail del docente: aduca@unq.edu.ar

⇒ **Nombre del Curso:** *Contabilidad General*

Núcleo al que pertenece: Curso General. Orientado a carrera Administración Hotelera.

Modalidad: Presencial.

Docente: Oscar Daniel Chilkowski

Horario: Curso 1: Martes y Viernes de 8.30 a 11.00 Hs.

Curso 2: Martes y Viernes de 11.00 a 13.30 Hs.

Curso 3: Martes y Viernes de 15.00 a 17.30 Hs.

Horario de despacho del docente: Viernes 13.30 a 14.30 Hs.

Contenidos mínimos: El curso planteará la ubicación e interrelación de la Contabilidad con las Ciencias de Administración y Económicas. En general se pondrá énfasis en los objetivos que debe cumplir la Contabilidad en brindar información útil, confiable, oportuna y la forma de construir tal información, partiendo de los principios de partida doble hasta llegar a la confección y análisis de los Balances Generales con todos los Estados, Anexos y Notas que lo conforman. El curso será teórico-práctico.

Forma de evaluación: Se tomaran exámenes parciales que cubrirán el total del contenido de lo dictado en clase con la posibilidad de recuperación e integración según corresponda. Los trabajos prácticos que se dispongan, para la asignatura serán de entrega obligatoria y conformaran la nota final de la misma. El presentismo mínimo de aprobación será del 75%.

Horas de estudio recomendadas (extra clase): 5 horas semanales aproximadamente.

Conocimientos previos para el mejor aprovechamiento del curso: El enfoque metodológico que impulsamos, no requiere conocimientos previos de "elementos de contabilidad", por lo cual es impartido por igual a alumnos que no poseen formación en la disciplina contable.

Breve C.V. del docente:

Contador Público y Licenciado en Administración con título de posgrado en Ciencias de Dirección, Docente universitario en universidades del estado y privadas. Autor de publicaciones y libros referidos a la Contabilidad. Docente en cursos de capacitación empresarial.

E-mail del docente: odchilk@yahoo.com.ar

⇒ **Nombre del curso:** *Contabilidad General*

Núcleo al que pertenece: Curso General. Orientado a carrera Administración Hotelera.

Modalidad: Presencial.

Docente: Contador Alfredo Oscar Duca

Horario: Curso 1: Martes y Viernes 11.00 a 13.30 Hs.

Curso 2: Martes y Viernes 17.30 a 20.00 Hs.

Contenidos mínimos: Los objetivos de la Contabilidad General son brindar información que permita la planificación y el control de la gestión de la empresa. Para ello es necesario contar con información suficiente, necesaria y oportuna para la toma de decisiones, que permita corregir los desvíos desfavorables del presupuesto y acentuar las ventajas para el logro de rentabilidad suficiente, que no solamente satisfaga la colocación de un capital, sino además formular proyectos de inversión que permitan el crecimiento y desarrollo empresarial. La misión que cumple el sistema contable, lo asemeja a un banco de datos destinado a recoger información útil, para luego ofrecer a diferentes usuarios. Para ello en la actualidad la tecnología informática, ha alcanzado un alto nivel de desarrollo, lo cual permite mejorar los procesos de tomas de decisiones. Todo ello al servicio de los interesados (alumnos, estado, proveedores, clientes, etc.)

Forma de evaluación: 2 Parciales individuales y examen integrador.

Horas de estudio recomendadas (extra clase): 6 horas semanales

Breve C.V. del docente:

Contador Público Nacional. Universidad Católica de La Plata año 1981. Docente Concursado Universidad Nacional de Quilmes. Docente de la Universidad Virtual de Quilmes. Autor de la Carpeta de Trabajo Concursos y Quiebras de la Universidad Nacional de Quilmes. Síndico Concursal en el Departamento Civil y Comercial de La Plata.

E-mail del docente: aduca@unq.edu.ar

⇒ **Nombre del curso:** *Contabilidad General*

Núcleo al que pertenece: Curso General. Orientado a carrera Administración Hotelera.

Modalidad: Presencial.

Docente: Dr. Pablo Martín Bonifati

Horario: Lunes y Jueves de 20.00 a 22.30 Hs.

Contenidos mínimos: Este curso permitirá al alumno adquirir una nueva visión de la contabilidad, descubriendo su dinámica a través del "Proceso Contable". El objetivo básico es que los alumnos vayan asimilando los conocimientos contables más elementales, que les posibiliten la preparación y comprensión de los Estados Contables de un ente. El programa está orientado para que al finalizar el curso, los alumnos estén en condiciones de utilizar los mecanismos de registración contable a efectos de poder confeccionar los Estados Contables y analizar la información que los mismos proporcionan.

Forma de evaluación: Para aprobar la cursada, se requiere la aprobación de dos exámenes parciales Teórico - Prácticos, con cuatro puntos como mínimo. Cada parcial se calificará con notas de 1 a 10. Se tomará en cuenta el presentismo (mínimo 75 %), la actuación del alumno en las clases teóricas y/o prácticas, la realización de trabajos prácticos y las intervenciones en clase.

Breve C.V. del docente:

Contador Público, egresado de la UBA. Se desempeña como Docente Adjunto en la Universidad Nacional de Quilmes desde el año 1993, en el área de Administración. Docente de la Universidad Virtual de Quilmes. Actualmente cursa estudios de posgrado en PYMES. Gerente de Administración y finanzas de una empresa de servicios y titular del Estudio Contable Bonifati y

Asociados. Autor de la Carpeta de trabajo de Legislación Impositiva, para el bachillerato de la UVQ.

E-mail del docente: pbonifa@unq.edu.ar ; pbonifatti@uvq.edu.ar

⇒ **Nombre del curso:** *Industria de la Hospitalidad*

Núcleo al que pertenece: Curso General. Orientado a carrera Administración Hotelera.

Modalidad: Presencial.

Docente: Dra. Regina G. Schlüter

Horario: Curso 1: Lunes y Jueves de 11.00 a 13.30 Hs.

Curso 2: Lunes y Jueves de 15.00 a 17:30 Hs.

Horario de despacho del docente: Lunes y Jueves 9.00 a 10.00 Hs. y de 14.30 a 15.00 Hs.

Contenidos mínimos: Conceptualización del turismo. Su evolución en el país y en el mundo. El turismo como sistema. Componentes y descripción de la Industria Turística. Las motivaciones en el turismo. Marketing turístico. Nuevas tecnologías. Calidad. Planificación sostenible de destinos turísticos.

Forma de evaluación: Dos exámenes parciales escritos y un trabajo práctico final.

Horas de estudio recomendadas (extra clase): Cinco semanales

Conocimientos previos para el mejor aprovechamiento del curso: Es conveniente pero no necesario haber aprobado materias del área de economía. En el caso de estudiantes de otras carreras se recomienda tener aprobadas las básicas de las mismas.

Breve C.V. del docente:

Dra. en Psicología Social y Licenciada en Demografía y Turismo por la Universidad Argentina J. F. Kennedy. Es Editora en Jefe de la publicación académica Estudios y Perspectivas en Turismo y se desempeña como investigadora y docente en el país y en universidades de Brasil y España en las que actúa como Docentea invitada de postgrado. Es autora de artículos y libros sobre temas del área de turismo.

E-mail del docente: cietcr@sinectis.com.ar

⇒ **Nombre del curso:** *Industria de la Hospitalidad*

Núcleo al que pertenece: Curso general. Orientado a carrera Administración Hotelera.

Modalidad: Presencial.

Docente: Lic. Gloria Cecilia Lacanau Ramírez

Horario: Miércoles y Viernes de 11.00 a 13.30 Hs.

Contenidos mínimos: Conceptualización del Turismo. Tiempo libre. Evolución y problemática. Tipologías turísticas. Sistema Turístico: concepto, características. Componentes, interrelaciones. Sistemas y subsistemas. Análisis y sus interrelaciones. Demanda y oferta. Transporte. Planificación turística. Espacios turísticos: concepto, elementos, relaciones. Empresas turísticas. Calidad.

Forma de evaluación: Asistencia no inferior al 75% de las clases teórico- prácticas. Para la aprobación de la asignatura se requiere un mínimo de 4 puntos. Se tomarán 10 trabajos prácticos escritos con su correspondiente exposición oral. 2 exámenes parciales con sus respectivos exámenes recuperatorios, 3 trabajos de investigación.

Se evaluará constantemente la participación en clase que será considerada a partir de las siguientes dimensiones: capacidad de análisis, claridad, actitud y frecuencia en las intervenciones.

Horas de estudio recomendadas (extra clase): 12 horas semanales

Conocimientos previos para el mejor aprovechamiento del curso: Historia. Sociología.

Breve C.V. del docente:

Licenciada y Docentea en Geografía por la Universidad Nacional de La Plata. Se ha especializado en el área del Turismo habiendo realizado estudios en el país y en el exterior. Desarrolla actividad docente de nivel terciario y universitario relacionada con la Hotelería y el Turismo. Participa en

proyectos en el país y en España vinculados con la actividad turística. Posee diversas publicaciones vinculadas al turismo y es Capacitadora de la SECTUR.

E-mail del docente: glacanau@unq.edu.ar / glacanau@infovia.com.ar

⇒ **Nombre del curso:** *Industria de la Hospitalidad*

Núcleo al que pertenece: Curso General. Orientado a carrera Administración Hotelera.

Modalidad: SemiPresencial.

Docente: Arq. Luis Grünewald

Horario: Curso 1: Día Martes -Presencial- 17.30 a 20.00 Hs. y Viernes - Virtual

Curso 2: Día Martes -Presencial- 20.00 a 22.30 Hs. y Viernes - Virtual

Horario de despacho del docente: día martes de 13.30 a 17.00 Hs.

Contenidos mínimos: Conceptos introductorios: Industria de la Hospitalidad: encuadre teórico y lingüístico. Hospitalidad y tiempo libre. Precisiones conceptuales. Componentes y características principales. Tiempo libre destinado al Turismo y la Recreación: encuadre teórico y lingüístico. Demanda Turística: Motivaciones y tendencias. El mercado turístico. Marco Conceptual e histórico del turismo. Negocios. Calidad de los servicios. Precio. Estudio de mercado. Pautas de calidad en hotelería y gastronomía. Metodología de la planificación: Factores principales de análisis y fases básicas del proceso. Pautas para la comercialización. Pautas para la comunicación. El desarrollo del tiempo libre y las instituciones.

Forma de evaluación: Examen parcial. Trabajo Practico

Horas de estudio recomendadas (extra clase): 4 Hs. Semanales

Conocimientos previos para el mejor aprovechamiento del curso: (preferentemente nombrar cursos ofertados por la UNQ, aunque pueden mencionarse áreas de conocimiento)

Breve C.V. del docente:

Consultor en Comunicación y Desarrollo Turístico. Se desempeña como Consultor externo de la Organización Mundial del turismo -OMT-, Consultor e Instructor de Naciones Unidas (Latín América and Caribbean SURF, UNDP); Organización de Estados Americanos (OEA)- y Consejo Centroamericano de Turismo (SICA) en programa de formación empresarial para Pequeños hoteles de Centroamérica y se ha desempeñado en la Secretaria de Turismo de la Nación en programas de Seguridad Turística y de Concientización turística y desarrollo de la hospitalidad.

E-mail del docente: info@turismoaccesible.com.ar

ORIENTADOS A CARRERA DE COMERCIO INTERNACIONAL

⇒ *Nombre del curso: Estructura Económica Mundial y Argentina*

Núcleo al que pertenece: Curso General. Orientado a carrera Comercio Internacional.

Modalidad: Presencial.

Docente: Carlos Bianco

Horario: Lunes y Jueves de 8.30 a 11.00 Hs.

Horario de despacho del docente: Lunes y Jueves de 8.00 a 8.30Hs. y de 11.00 a 11.30Hs.

Contenidos mínimos: el curso tiene dos partes claramente delimitadas, cada una de las cuales contiene objetivos específicos. El propósito central de la primera parte del curso es el de propender al conocimiento de las principales características de la estructura actual de la economía mundial, la evolución que la misma ha seguido hasta su actual conformación y las tendencias futuras más relevantes. El objetivo de la segunda parte es el de conocer y comprender las principales características de la estructura económica argentina y de las potencialidades y limitaciones que dicha estructura presenta y ha presentado para el desarrollo. Para ello se analizan a) los enfoques actuales en relación con el papel que juegan la dotación de factores y la disponibilidad de recursos en las nuevas tendencias de la división internacional del trabajo; b) los procesos nacionales más recientes de reestructuración económica; c) la redefinición en curso de los espacios en la economía internacional; d) los recursos físicos disponibles, el grado de aprovechamiento de los mismos y el modo en que se los emplea; e) la evolución histórica de la estructura económica argentina, esto es, los antecedentes que permiten aproximarse a una explicación de las causas de la actual conformación estructural de nuestra economía; f) los obstáculos o limitaciones estructurales que traban o dificultan el proceso de desarrollo y las alternativas para su superación; g) los factores actuales y potenciales en que se basa la competitividad de nuestros productos y las posibilidades de lograr mejoras en este aspecto; h) las oportunidades que ofrecen el comercio internacional y el proceso de integración regional para aprovechar las potencialidades y/o remover los obstáculos estructurales que traban el desarrollo de la economía argentina.

Forma de evaluación: para aprobar la materia, los alumnos deberán rendir dos exámenes parciales. Los alumnos que obtengan en los exámenes parciales una calificación promedio de entre siete (7) y diez (10) puntos habrán aprobado la materia con la calificación mencionada. En los casos en que la calificación promedio de los dos parciales haya sido menor a los siete (7) y mayor o igual a los cuatro (4) puntos, deberán rendir un examen integrador, debiendo obtener en el mismo una calificación mínima de cuatro (4) puntos para aprobar la materia. Se deja expresamente aclarado que la nota de los exámenes parciales no se promediará con la del examen integrador y que si ésta fuera menor a cuatro (4) puntos el alumno habrá reprobado la materia. Por último, en aquellos casos en que el promedio de los dos exámenes sea inferior a cuatro (4) puntos, el alumno habrá reprobado la materia.

Horas de estudio recomendadas (extra clase): 8 horas semanales.

Cocimientos previos para el mejor aprovechamientos del curso: para la mejor apropiación de los contenidos del curso se recomienda haber cursado las asignaturas "Historia Argentina", "Fundamentos de Economía" y "Economía y Sociedad".

Breve C.V. del docente:

Licenciado en Comercio Internacional (UNQ). Investigador en formación del Centro REDES (Centro de Estudios sobre Ciencia, Desarrollo y Educación Superior). Becario de Doctorado del CONICET. Docente Adjunto del Seminario III "Integración y MERCOSUR" de la carrera de Economía Industrial de la Universidad Nacional de General Sarmiento. Ayudante de Primera de la asignatura Economía II (Cátedra Teubal) de la carrera de Sociología de la Facultad de Ciencias Sociales de la UBA.

E-mail del docente: cbianco@ricyt.edu.ar

⇒ *Nombre del curso: Estructura Económica Mundial y Argentina*

Núcleo al que pertenece: Curso General. Orientado a Carrera Comercio Internacional.

Modalidad: Presencial.

Docente: Gastón Benedetti

Horario: Martes y Viernes de 17.30 a 20.00Hs.

Horario de despacho del docente: Oficina 71 -Interno 198 - Martes y Viernes de 15.00 a 17.00 Hs.

Contenidos mínimos: análisis del impacto de la ciencia y la tecnología en la producción de bienes y servicios y de la globalización económica sobre la economía internacional. Análisis de los mismos puntos en la Argentina. Análisis de la interacción entre la estructura mundial y la estructura de Argentina.

Forma de evaluación: para aprobar la materia, los alumnos deberán rendir dos exámenes parciales. Los alumnos que obtengan en los exámenes parciales una calificación promedio de entre siete (7) y diez (10) puntos habrán aprobado la materia con la calificación mencionada. En los casos en que la calificación promedio de los dos parciales haya sido menor a los siete (7) y mayor o igual a los cuatro (4) puntos, deberán rendir un examen integrador, debiendo obtener en el mismo una calificación mínima de cuatro (4) puntos para aprobar la materia. Se deja expresamente aclarado que la nota de los exámenes parciales no se promediará con la del examen integrador y que si ésta fuera menor a cuatro (4) puntos el alumno habrá reprobado la materia

Horas de estudio recomendadas (extra clase): 6 horas semanales.

Cocimientos previos para el mejor aprovechamientos del curso: para la mejor apropiación de los contenidos del curso se recomienda haber cursado las asignaturas "Historia Argentina", "Fundamentos de Economía" y "Economía y Sociedad".

Breve C.V. del docente:

Licenciado en Comercio Internacional (UNQ). Investigador en formación (UNQ). Maestría en Ciencia, Tecnología y Sociedad (UNQ), en proceso de realización de tesis. Auxiliar docente de Fundamentos de Economía de toda la cátedra. Becario del ProTIT -Programa de Transferencia e Innovación Tecnológica, UNQ-

E-mail del docente: gbenedetti@unq.edu.ar

⇒ **Nombre del curso:** *Estructura Económica Mundial y Argentina*

Núcleo al que pertenece: Curso General. Orientado a Carrera Comercio Internacional.

Modalidad: Presencial.

Docente: Jorge Mario Cerrigone LLoyd

Horario: Lunes y Jueves de 20.00 a 22.30 Hs.

Breve C.V. del docente:

El docente es Licenciado En Comercio Internacional especializado en Economía Internacional. Es Especialista en Ciencia Tecnología y Sociedad (IEC). Actualmente se encuentra elaborando su tesis de MAESTRÍA CTS. Miembro del Consejo Académico de ISFD N° 17. Dicta Cambios Contemporáneos de la Estructura Industrial Argentina 1975-2000 dentro del programa UVQ Y Economía en el área CyT.

⇒ **Nombre del curso:** *Microeconomía*

Núcleo al que pertenece: Curso General. Orientado a carrera Comercio Internacional.

Modalidad: Presencial.

Docente: Gustavo Muñoz Sarmiento

Horario: Lunes y Jueves de 17.30 a 20.00 Hs.

Contenidos mínimos: Teoría del Consumidor. Teoría de la Empresa (Producción y Costos). Mercados. Economía del Bienestar.

Forma de evaluación: Tres parciales, se recupera uno sólo. Se aprueba con 4 (cuatro).

Horas de estudio recomendadas (extra clase): Dos horas diarias.

Conocimientos previos para el mejor aprovechamiento del curso: Los dos primeros cursos de matemáticas. (Diferenciales totales, Derivadas parciales. Optimización restringida, Integrales definidas).

Breve C.V. del docente:

Lic. en Economía- Universidad de Buenos Aires. Docente Adjunto de Microeconomía U.B.A.; UNQUI; UCES. Ex - investigador del Centro del Instituto de Investigaciones de la U.A.D.E y del Centro de Estudios Bonaerense - C.E.B. Desempeña funciones en el Ministerio de Economía.

E-mail del docente: gmunoz@mecon.gov.ar

⇒ **Nombre del curso:** *Microeconomía*

Núcleo al que pertenece: Curso General. Orientado a carrera Comercio Internacional.

Modalidad: Presencial.

Docente: Ricardo Yomal

Horario: Miércoles 17.30 a 20.00 Hs. y Sábado 8.30 a 11.00 Hs.

Contenidos mínimos: La economía, el consumidor, la empresa, la estructura de los mercados, la nueva economía digital.

Forma de evaluación: Tres exámenes escritos, 2 parciales y 1 final. Diez ejercicios. Presentaciones en clase, individuales y en grupo.

Horas de estudio recomendadas (extra clase): 3 horas por día

Conocimientos previos para el mejor aprovechamiento del curso: Fundamentos de Economía. No excluyente: Análisis Matemático e Inglés.

Breve C.V. del docente:

Master de la Universidad de Maryland y Lic. en Economía (UBA). En sus 25 años de experiencia profesional se desempeñó en economía aplicada a: transportes, telecomunicaciones, agro-industria textil y al sector médico. Fue gerente de Telecom Argentina; consultor del Banco Mundial en 28 proyectos de infraestructura en México y Centroamérica y actualmente es asesor de PYMEs. Se especializa en asimetrías de información y economía digital. Fue Docente visitante de las Universidades de San Andrés y ORT de Montevideo. Ha dictado cursos de Marketing, Evaluación de Proyectos y Microeconomía en el ámbito virtual de la UNQ. Tiene varios libros y artículos editados en la prensa especializada.

E-mail del docente: ryomal@spri.com

⇒ **Nombre del curso:** *Microeconomía*

Núcleo al que pertenece: Curso General. Orientado a carrera Comercio Internacional.

Modalidad: Presencial.

Docente: Gabriel Achetti

Horario: Lunes y Jueves de 20.00 a 22.30 Hs.

Horario de despacho del docente: Lunes y Jueves de 19.30 a 20.00 Hs.

Contenidos mínimos: Teoría Microeconómica Intermedia; Oferta, demanda, mercados, teorías de la producción, teorías del consumo, formas de mercado, fallas de mercado, distribución del ingreso, Equilibrio General, Economía del Bienestar, Empresas Transnacionales. Proyectos.

Forma de evaluación: tres exámenes parciales

Horas de estudio recomendadas (extra clase): dos horas diarias

Conocimientos previos para el mejor aprovechamiento del curso: Álgebra, Análisis I y Fundamentos de Economía o Principios de Economía.

Breve C.V. del docente:

Lic. en Economía UBA, Docente Regular Adjunto en UBA. Docente Asociado interino en la UNQ. Docente en varias Universidades Públicas y Privadas. Ha publicado dos libros sobre la materia. Es consultor de Organismos Financieros Internacionales.

E-mail del docente: microunqui@hotmail.com

⇒ **Nombre del curso:** *Análisis Matemático*

Núcleo al que pertenece: Curso General. Orientado a carrera Comercio Internacional.

Modalidad: Presencial.

Docente: Héctor Omar Pralong

Horario: Curso 1: Martes y Viernes de 8.30 a 11.00 Hs.

Curso 2: Martes y Viernes de 11.00 a 13.30 Hs.

Contenidos mínimos: Las clases serán de naturaleza teórico-práctica. Los temas se motivarán mediante la presentación y discusión de situaciones de interés y se ejemplificarán los conceptos tratados a fin de que el alumno quede en condiciones de realizar la guía de trabajos prácticos propuesta por el Docente, contando con el apoyo del Docente. La bibliografía se considera fundamental para un afianzamiento de los conceptos y para desarrollar una práctica adicional.

Forma de evaluación: Para aprobar esta asignatura se debe cumplir con una asistencia del 75% a las clases y aprobar dos parciales (o sus recuperatorios) y un coloquio final.

Horas de estudio recomendadas (extra clase): un mínimo de horas igual a las de la cursada.

Conocimientos previos para el mejor aprovechamiento del curso: es recomendable, además del curso de ingreso, tener los conocimientos de Álgebra.

E-mail del docente: hpralong@sinectis.com.ar

⇒ **Nombre del curso:** *Análisis Matemático*

Núcleo al que pertenece: Curso General. Orientado a carrera de Comercio Internacional.

Modalidad: Presencial.

Docente: Gabriela Nelba Guerrero

Horario: Lunes y Jueves de 20.00 a 22.30 Hs.

Horario de despacho del docente: Lunes y Jueves de 19.00 a 20.00 Hs.

Contenidos mínimos: La materia se orientará a brindar las herramientas matemáticas necesarias para avanzar en los estudios de la Licenciatura de Comercio Internacional. Las clases serán teórico prácticas y se estudiarán las aplicaciones específicas de cada tema. Para cada unidad, se propondrá un trabajo práctico, que los alumnos deberán resolver, contando con la colaboración de la docente. Los principales temas serán derivadas, integrales y estudio de funciones de una y de varias variables.

Forma de evaluación: Para aprobar esta asignatura se debe cumplir con un 75% de asistencia a clase y aprobar tres parciales (o sus recuperatorios) y un coloquio final.

Horas de estudio recomendadas (extra clase): 5 horas semanales.

Conocimientos previos para el mejor aprovechamiento del curso: es recomendable haber cursado Álgebra.

Breve C.V. del docente:

Licenciada en Comercio Internacional. Docentea en Matemática y en Física.

E-mail del docente: gguerrero@unq.edu.ar

ORIENTADOS A CARRERA LICENCIATURA EN CIENCIAS SOCIALES

⇒ *Nombre del curso: Epistemología de las Ciencias Sociales*

Núcleo al que pertenece: Curso General Orientado a la Lic.en Ciencias Sociales.

Modalidad: Presencial.

Docente: Pablo Lorenzano

Horario: Lunes y Jueves de 15.00 a 17.30 Hs.

Contenidos mínimos: Noción de la filosofía de la ciencia: función, método y relación con otras disciplinas. Filosofía general y filosofía especial de la ciencia. Filosofía de las ciencias sociales. Conceptos e hipótesis científicas Tipología de conceptos científicos. Las hipótesis científicas y su contrastación. Resultados de la contrastación. Evaluación epistémica de las hipótesis. Objetividad y valores en las ciencias sociales. El concepto de ley científica. Tipos de leyes. La explicación científica. El problema de la explicación en las ciencias sociales. El interpretativismo. Individualismo y holismo. Análisis sincrónico de teorías. La concepción clásica de las teorías. La concepción histórica de las teorías. La concepción semántica de las teorías. Análisis diacrónico de teorías. Cambio intrateórico. Cambio interteórico. Las teorías en las ciencias sociales. Relativismo y pluralismo.

Forma de evaluación: Presentar dos exámenes parciales. Presentar un coloquio integrador, en caso de no obtener una nota mínima de 7 (siete) en cada uno de los dos exámenes parciales. El curso será aprobado con una nota final de 4 (cuatro).

Horas de estudio recomendadas (extra clase): 10 Hs.

Breve C.V. del docente:

Docente Titular Ordinario (UNQ). Investigador Adjunto del CONICET. Investigador categoría 1 del Programa de Incentivos. Licenciado en Filosofía por la UNAM, México (1986). Doctor en Filosofía por la Universidad Libre de Berlín, Alemania (1995). Especialista en temas de Filosofía e Historia de la Ciencia, ha publicado diversos artículos y libros, en el país y el extranjero. Es director del Programa Prioritario de Investigación (UNQ) "Filosofía e Historia de la Ciencia".

E-mail del docente: pablol@unq.edu.ar

⇒ *Nombre del Curso: Teoría Social*

Núcleo: Curso General Orientado a la Lic. en Ciencias Sociales.

Modalidad: Presencial.

Horario: Lunes y Jueves de 17.30 a 20.00 Hs.

Docente: Marcelo Altomare

Horario de despacho del docente: Martes de 11.00 a 12.30 Hs.

Contenidos mínimos: El objetivo general de la asignatura es ofrecerles a los alumnos los problemas, las tesis, los conceptos y argumentos fundamentales de algunas de las más relevantes teorías de la modernización social para que puedan disponer del lenguaje disciplinar básico de la tradición sociológica.

Forma de evaluación: La asignatura contará con tres instancias de evaluación, desagregadas de la siguiente manera: dos evaluaciones parciales escritas y una evaluación del conjunto de exposiciones orales semanales. Obteniendo una calificación promedio no inferior a siete puntos entre las diversas instancias de evaluación, el alumno aprobará la cursada de la asignatura. En cambio, no logrando logre alcanzar una calificación promedio no inferior a siete puntos entre las diversas instancias de evaluación, el alumno deberá aprobar la cursada de la asignatura a través de la ejecución de un examen integrador. Finalmente, reprobando dos evaluaciones, el alumno desaprueba la cursada de la asignatura, mientras que reprobando solo una de estas instancias, el alumno tiene la opción de realizar un examen recuperatorio de la misma.

Horas de estudio recomendadas (extra clase): 6 horas semanales.

Conocimientos previos para el mejor aprovechamiento del curso: Introducción al pensamiento social.

Breve C.V. del docente:

Licenciado en Sociología, graduado en la Escuela de Sociología de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad del Salvador. Maestro en Ciencias Sociales con mención en Sociología, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales [Sede Argentina]. Doctor en Ciencias Sociales, Instituto de Filosofía y Ciencias Humanas, Universidad Estadual de Campinas.

E-mail del docente: maltomare@uvq.edu.ar

⇒ **Nombre del curso:** *Ciencia Política*

Núcleo al que pertenece: Curso General. Orientado a la Lic. en Ciencias Sociales.

Modalidad: Presencial.

Docente: Marcelo Fabián Sain

Horario: Martes y Viernes de 20.00 a 22.30 Hs.

Horario de despacho del docente: (extra clase)

Contenidos mínimos: Abordar y analizar a la ciencia política como disciplina científica orientada a la descripción e interpretación sistemática de la política. Utilizar elementos conceptuales y teóricos que contribuyan al estudio del proceso social de la política y de la ciencia política contemporánea. Analizar y adiestrarse en el manejo de algunos elementos centrales de una sistemática de la política en tanto esfera específica de la vida social. Abordar a la democracia y a los procesos de democratización como temáticas revelantes de la ciencia política contemporánea. Desarrollar la capacidad del alumno para que estructure un conocimiento metódico y sistemático de los principales aportes y tópicos de la ciencia política.

Forma de evaluación: Los alumnos serán evaluados a través de los resultados obtenidos en: 1) un examen parcial escrito correspondiente a cada unidad del programa, que tendrá como objeto de evaluación el contenido del mismo; y 2) un coloquio integrador final, de carácter oral, que tendrá como objeto de evaluación integral de todo el contenido del programa de acuerdo con su rendimiento y desempeño. Las calificaciones de los exámenes parciales y del coloquio integrador final se expresarán numéricamente a través de una escala de 10 (diez) valores. A los alumnos cuya calificación promedio resultante de los exámenes parciales escritos equivalga a 7 (siete) o más de 7 (siete), siempre que las calificaciones obtenidas en cada una de los exámenes parciales escritos hayan sido equivalentes a 6 (seis) o más de (seis), se los considerará con la materia aprobada y estarán eximidos de rendir el coloquio integrador final, obteniendo como calificación final el valor promedio conseguido en los exámenes parciales escritos. Aquellos alumnos cuya calificación promediada de los exámenes parciales escritos equivalga a 3 (tres) o menos de 3 (tres) reprobarán el curso.

Horas de estudio recomendadas (extra clase): 5 horas semanales

Conocimientos previos para el mejor aprovechamiento del curso: Introducción al Pensamiento Social, Fundamentos de Economía, Historia Social General, Historia Argentina.

Breve C.V. del docente:

Licenciado en Ciencia Política - Universidad del Salvador, Buenos Aires, 1987; Maestro en Ciencias Sociales con mención en Ciencia Política. Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO) - Programa Argentina, Buenos Aires, Argentina, 1993; y Doctor en Ciencias Sociales. Area "Estado, políticas públicas y procesos políticos contemporáneos", Instituto de Filosofía e Ciências Humanas (IFCH), Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP), Campinas, São Paulo, Brasil, 1999. Es docente y subdirector del Programa de Investigación sobre Fuerzas Armadas, Seguridad y Sociedad (PIFAS) del Centro de Estudios e Investigaciones (CEI), Universidad Nacional de Quilmes (UNQ), Argentina.

E-mail del docente: msain@unq.edu.ar

ORIENTADOS A CARRERA DE COMUNICACIÓN SOCIAL

⇒ **Nombre del curso:** *Fundamentos de Semiótica y Lingüística*

Núcleo al que pertenece: Curso General. Orientado a Carrera Comunicación Social.

Modalidad: Presencial.

Docente: Sara Perez

Horario: Martes y Viernes de 11.00 a 13.30 Hs.

Horario de despacho del docente: Lunes a Viernes 10.30 a 16.30 Hs.

Contenidos mínimos: El objetivo general de la materia es proveer al alumno de conocimientos y herramientas básicas de orden teórico y metodológico par abordar el estudio y análisis de los procesos y sistemas de significación social en el mundo contemporáneo. Específicamente, los contenidos mínimos son: F. de Saussure: lingüística y semiología. El signo lingüístico. Signo, significación, valor y sistema. Propiedades y relaciones del signo; diacronía y sincronía. V. Voloshinov y la teoría marxista acerca del lenguaje. Las funciones del lenguaje según F. Bühler, R. Jakobson y M.A.K. Halliday. Los niveles del análisis lingüístico. Adquisición: teorías innatistas (Chomsky) vs. interaccionistas. Subjetividad en el lenguaje; enunciación y sentido. El lenguaje como semiótica social. Texto y discurso. Géneros discursivos, órdenes del discurso.

Nociones fundamentales en semiología: signo, sistema, código. Antecedentes históricos. F. de Saussure. La teoría semiológica de R. Barthes. La propuesta de Ch. Peirce: Semiosis, signo, representamen, objeto e interpretante. La clasificación de los signos según Peirce. La semiosis social (E. Verón). Semiótica social y multimodalidad.

Forma de evaluación: Se realizarán dos exámenes parciales y dos trabajos prácticos a lo largo del curso, cuya presentación es condición necesaria para la aprobación del mismo. Se considerará para la nota final el promedio de los dos parciales.

Horas de estudio recomendadas (extra clase): de cuatro a cinco horas semanales.

Conocimientos previos para el mejor aprovechamiento del curso: haber cursado Introducción al Pensamiento Social, Historia Social General.

Breve C.V. del docente:

La Dra. Sara Isabel Pérez es Docentea asociada regular de la UNQ. Es Lic. en Letras (UBA) y Doctora en Lingüística (El Colegio de México). Ha dictado cursos de posgrado en análisis del discurso y metodología de la investigación en la UNQ, en la UBA y en la Universidad Mayor de San Simón (Bolivia). Dirige actualmente el proyecto I+D "Lenguaje, género y política desde una perspectiva discursiva", en la UNQ. Ha participado en congresos y jornadas nacionales e internacionales como expositora y ha publicado artículos en revistas especializadas en el tema de su investigación.

E-mail del docente: sperez@unq.edu.ar

⇒ **Nombre del curso:** *Fundamentos de Semiótica y Lingüística*

Núcleo al que pertenece: Curso General. Orientado a carrera Comunicación Social.

Modalidad: Presencial.

Docente: Alejandra Valentino

Horario: Martes y Viernes 17.30 a 20.00 Hs.

Contenidos mínimos:

- Teorías lingüísticas paradigmáticas: objetos de estudio, métodos, unidades de análisis. La Lingüística y los Estudios de Comunicación.
- El lenguaje como sistema de representación. Estructuralismo. El lenguaje como sistema de conocimiento. Cognitivismo.
- El lenguaje en uso. El enfoque social de los hechos del lenguaje. Estudios del Discurso. Pragmática.
- La perspectiva semiótica. Semiótica/semiología. Connotación/denotación. La teoría de los discursos sociales. Semiótica y Estudios de Comunicación

Forma de evaluación: La evaluación de los alumnos será continua, a partir de la participación activa en la resolución de diferentes situaciones problemáticas (lecturas reflexivas y críticas de bibliografía, análisis de diferentes discursos, problematizaciones teóricas). Puntualmente consistirá en la realización de dos trabajos prácticos obligatorios y dos exámenes parciales. La calificación final será el promedio de la calificación obtenida en los trabajos y en los parciales.

En caso de que la calificación promedio obtenida en los parciales sea inferior a 5 puntos, el alumno deberá, además, exponer en un coloquio individual algunos de los temas teóricos desarrollados a lo largo del curso. La aprobación de la materia se obtiene con una calificación final igual o superior a 4 (cuatro puntos).

Horas de estudio recomendadas (extra clase): 8 horas semanales.

Conocimientos previos para el mejor aprovechamiento del curso: Curso general orientado a carrera Comunicación Social. La materia permite a los alumnos adquirir conocimientos fundamentales sobre las teorías semióticas y lingüísticas contemporáneas y busca desarrollar la reflexión y el análisis de la comunicación desde esta perspectiva.

Breve C.V. del docente:

Docentea en Letras. Maestría en Planificación y Gestión de Procesos Comunicacionales UNLP (tesis en preparación) Docente e investigadora de la Facultad de Periodismo y Comunicación Social. UNLP. Docentea Titular de Lingüística y Métodos de Análisis Lingüísticos. Facultad de Periodismo y Comunicación Social. UNLP. Directora del Programa de Investigación: Comunicación, Lenguajes y Tecnologías. UNLP.

E-mail del docente: avalentino@unq.edu.ar

⇒ **Nombre del curso:** *Arte y Sociedad de Masas*

Núcleo al que pertenece: Curso General. Orientado a carrera Comunicación Social.

Modalidad: Presencial.

Docente: Matías Bruera

Horario: Lunes y Jueves de 17.30 a 20.00 Hs.

Contenidos mínimos: La asignatura tiene por objetivo que el estudiante pueda conocer e integrar las principales problemáticas de la producción artística en el marco de la sociedad industrializada (desde el siglo XVIII hasta nuestros días), abordando dicha producción tanto desde una perspectiva "externa" (socio-histórica) como "interna" (autorreflexión estética), con el propósito de que pueda desarrollar una actitud analítica y crítica para con los contenidos. A tal fin, se debatirá primero sobre el presente y luego se expondrán en forma cronológica los grandes hitos artísticos de los últimos tres siglos y las circunstancias que operaron como contexto, promoviendo, mediante la simultánea exposición de herramientas conceptuales y teóricas (teorías poéticas, sistemas filosóficos, etc.), el análisis y la reflexión personal acerca de la situación contemporánea.

Forma de evaluación: El cursado de la Asignatura contendrá a lo largo del Cuatrimestre un Primer Parcial escrito y un Segundo Parcial Integrador oral, como exámenes de calificación para el alumno. A estas dos calificaciones se sumará una tercera Nota de Concepto a cargo del Docente de la cátedra donde se evalúa el rendimiento, dedicación y participación del estudiante durante el cursado de la Asignatura. Aquellos alumnos que obtengan un promedio de 4 o más de 4 en estas tres instancias de calificación, aprobarán la materia. Aquellos alumnos que obtengan un promedio menor a 4 (cuatro) en dichas tres instancias calificadorias pierden el cursado de la materia.

Horas de estudio recomendadas (extra clase): 6 (seis) horas semanales.

Breve C.V. del docente:

Docente en UNQ de "Alimentación cultura y sociedad" y en la UBA de "Principales corrientes del pensamiento contemporáneo" e "Historia del Arte y su relación con los medios masivos de comunicación". Investigador del IIGG de la Facultad de Cs. Sociales, UBA, Area Cultura. Miembro del Consejo Editorial de la revista "Pensamiento de los confines". Ha editado *Meditaciones sobre el gusto. Vino, alimentación y cultura* (Paidós, 2005). En prensa un libro sobre *Alimentación, cultura y sociedad* que será publicado por Editorial Paidós en abril de 2006.

E-mail del docente: matiasbruera@gmail.com

⇒ **Nombre del curso:** *Teoría de la Comunicación Social I*

Núcleo al que pertenece: Curso General. Orientado a carrera Comunicación Social.

Modalidad: Presencial.

Docente: Alejandro Kaufman

Horario: Lunes y Jueves de 20.00 y 22.30 Hs.

Contenidos mínimos: Conocimiento de los núcleos principales que conforman las teorías de la comunicación. Comprensión de las relaciones entre los problemas de la comunicación y la teoría social, esclareciendo tanto la dimensión empírica como la reflexiva-crítica. Adquisición de hábitos de lectura, discusión y reflexión crítica sobre los nudos problemáticos de la teoría. Desarrollo de prácticas de elaboración teórica y expresión escrita de las ideas a través de la realización de una monografía individual a partir del trabajo realizado en el curso.

Forma de evaluación: Examen final escrito

Horas de estudio recomendadas (extra clase): de cinco a ocho horas semanales.

Conocimientos previos para el mejor aprovechamiento del curso: Se recomienda haber cursado previamente algunas entre las siguientes asignaturas (Fundamentos de Semiótica y Lingüística, Problemática de la Comunicación, Filosofía, Historia Social General (o Argentina), Arte y Sociedad de Masas, Introducción al Pensamiento Social).

Breve C.V. del docente:

Docente Asociado regular (UNQ), Director de la Licenciatura en Comunicación Social de la UNQ, Docente Adjunto de Principales corrientes del pensamiento contemporáneo, Historia del arte y su relación con los medios de comunicación; Psicología de la Comunicación y de Prensa Cultural. Carrera de Ciencias de la Comunicación. Facultad de Ciencias Sociales. Universidad de Buenos Aires. Ha dictado cursos de posgrado en Universidades de Buenos Aires, Córdoba, Rosario, Bielefeld.

E-mail del docente: akaufman@infovia.com.ar

ORIENTADOS A CARRERA DE EDUCACION

⇒ *Nombre del curso: Historia de la Educación*

Núcleo al que pertenece: Curso General. Orientado a carrera de Educación.

Modalidad: Presencial.

Docente: A designar.

Horario: Martes y Viernes de 17.30 a 20.00 Hs.