

QUILMES, 5 de diciembre de 2006

VISTO el expediente N° 827-1204/06 y la Resolución (C.D.) N° 101/06, y

CONSIDERANDO:

Que por el expediente del Visto se tramita la aprobación de la oferta académica de la Licenciatura en Ciencias Sociales, correspondiente al Ciclo Lectivo 2007.

Que de acuerdo con el artículo 79, inc. d) del Estatuto de la Universidad Nacional de Quilmes, "Los Consejos Departamentales aprueban el plan anual de actividades académicas y lo elevan al Consejo Superior para su conocimiento. Ejercen el control de ejecución del mismo".

Que la definición de la oferta académica constituye uno de los ejes centrales de la actividad de formación de los Departamentos.

Que el Consejo Departamental mediante la Resolución del Visto ha fijado los criterios para la formulación de la oferta académica 2007.

Que los Directores de Carrera han consultado a las áreas disciplinares correspondientes acerca de las necesidades de cursos y distribución horaria pre acordadas, así como sobre los perfiles académicos de sus integrantes.

Que la Comisión de Asuntos Académicos del Departamento de Ciencias Sociales ha emitido despacho con criterio favorable.

Por ello,

**EL CONSEJO DEPARTAMENTAL  
DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES**

**R E S U E L V E :**

ARTICULO 1º.- Aprobar la oferta académica de la Licenciatura en Ciencias Sociales, correspondiente al Ciclo Lectivo 2007, que como anexo forma parte integrante de la presente Resolución.

ARTICULO 2º.- Regístrese. Comuníquese y archívese.

RESOLUCIÓN (C.D.) Nº 125/06

Firmado por: Dra. Sabina Frederic  
Directora del Departamento de Ciencias Sociales.



Estimad@s Estudiantes de la Licenciatura en Ciencias Sociales:

### **Bienvenidos al primer cuatrimestre 2007 !!!**

Como saben, este es el segundo año de existencia de la carrera. Durante el año pasado, **la oferta de cursos** estuvo especialmente centrada en los de carácter obligatorio. En el 2007 tendrán una oferta más variada de cursos electivos. Algunos de ellos surgieron a partir de las reuniones "Armando la Oferta 2007" que hemos tenido con los estudiantes de la carrera (Estadística Aplicada a las Ciencias Sociales, Orientaciones Recientes en el Pensamiento Marxista, Gestión Pública Municipal y Análisis del Discurso). Otros de los cursos que aparecen como electivos surgieron de reuniones realizadas con los directores de las carreras de Educación y Comunicación Social, con quienes estamos comenzando una articulación que creemos, será ampliamente sinérgica. Para la selección de estos cursos tuve especialmente en cuenta el aporte que ellos podrían hacer al desarrollo de una mirada multi e interdisciplinaria de la ciencias sociales y a su vez, su contribución a las orientaciones de nuestra carrera. Como verán en la tabla que sigue, los cursos electivos de las otras dos carreras tienen un máximo de diez y un mínimo de cinco vacantes, según el nivel de demanda que dichos cursos tienen en sus propias carreras. Para acceder a la planilla de cada uno de estos cursos deben ver los Cuadernillos de las carreras respectivas. En el caso de los dos cursos de Educación verán que tienen una hora menos de duración que los cursos de nuestra carrera. El profesor a cargo de cada curso les hará realizar alguna práctica adicional, a fin de compensar las horas faltantes durante todo el cuatrimestre.

Para los estudiantes que están ingresando ahora al ciclo superior de la Licenciatura, les comento que durante el 2006 promovimos la participación de los estudiantes en dos actividades que creímos interesantes, según las orientaciones de la carrera: el Foro sobre Metodologías de Investigación, organizado por la Universidad de La Plata y a su vez, la participación en el Tercer Congreso Nacional de Políticas Sociales. Por otra parte, a fines de octubre, organizamos la **Primera Jornada Transversal de la Licenciatura en Cs. Sociales**, abordando el tema de la precariedad laboral en Argentina. En el sitio de la carrera, [www.unq.edu.ar/academica](http://www.unq.edu.ar/academica), pueden acceder a información sobre este evento, los Objetivos de la carrera, el Plan de Estudios e información adicional.

Durante el primer cuatrimestre de 2007 creemos importante generar nuevamente estos espacios de encuentro entre profesores, estudiantes, funcionarios y la sociedad en general, a partir del análisis de otro de los problemas sociales que tiene nuestro país. Como hicimos en el 2006, les avisaré para que nos reunamos y definamos el "problema social" que la carrera analizará particularmente, hasta la realización del evento. Las conclusiones de la Primera Jornada muestran que esta práctica constituye una herramienta relevante para la generación de conversaciones interdisciplinarias y a su vez, para la vinculación de las temáticas abordadas en la Universidad, con los graves problemas sociales que padece nuestro país.

Los invito a que revisen la información de la oferta de cursos y desde ya, quedo a disposición de todos y todas ustedes. Pueden enviar sus mensajes a [licsociales@unq.edu.ar](mailto:licsociales@unq.edu.ar) o si prefieren nos comunicamos telefónicamente (4365-7100 Interno 206).

Les deseo que tengan un Excelente 2007 !!

Sergio Raúl Ilari  
Director  
Licenciatura en Ciencias Sociales

# LICENCIATURA EN CIENCIAS SOCIALES

## PRIMER CUATRIMESTRE DE 2007

AREA	NUCLEO	CURSO	HORARIO	PROFESOR	CUPO
Filosofía	Obligatorio	Problemas de Filosofía Política	Martes y viernes 17:30 a 20:00	Amor, Claudio	45
Sociología	Obligatorio	Teorías del Estado	Lunes y jueves 20:00 a 22.30	Bulcourn, Pablo	45
Sociología	Electivo	Estadística Aplicada a las Ciencias Sociales	Martes y viernes 15:00 a 17:30	Di Tomaso, Raúl	25
Educación	Electivo	Seminario de Evaluación de la Calidad Universitaria - curso ofertado desde la Licenciatura en Educación.	Lunes de 20:00 a 22:00 Curso semipresencial	Del Bello, Juan Carlos	10
Educación	Electivo	Políticas Públicas y Educación - curso ofertado desde la Licenciatura en Educación.	Martes de 18:00 a 22:00	Flores, Jorge	10
Comunicación	Electivo	Seminario de Análisis del Discurso - curso ofertado desde la Licenciatura en Comunicación Social	Miércoles 17:30 a 20:00 Curso semipresencial	Pérez, Sara	5
Comunicación	Electivo	Seminario Economía Política de la Comunicación - curso ofertado desde la Licenciatura en Comunicación Social	Lunes y Jueves 11:00 a 13:30	Mastrini, Guillermo	10
Comunicación	Electivo	Historia de los Medios y Sistemas de Comunicación - curso ofertado desde la Licenciatura en Comunicación Social	Lunes y jueves 15:00 a 17:30	Varela, Mirta	10
Comunicación	Electivo	Estado, Sociedad y Comunicación - curso ofertado desde la Licenciatura en Comunicación Social	Lunes y jueves 17:30 a 20:00	Rodríguez Alzuela, Esteban	10

## LICENCIATURA EN CIENCIAS SOCIALES

### SEGUNDO CUATRIMESTRE DE 2007

AREA	NUCLEO	CURSO	HORARIO	PROFESOR	CUPO
Historia	Obligatorio	Problemas de la Historia Argentina Contemporánea	Lunes y Jueves 20:00 a 22:30	Girbal Blacha, Noemí	45
Psicología	Obligatorio	Metodología de la Investigación	Martes y viernes 15:00 a 17.30	Gosende, Eduardo	45
Historia	Electivo	Orientaciones Recientes del Pensamiento Marxista	Lunes y jueves 15:00 a 17:30	Palti, Elías	35
Sociología	Electivo	Gestión Pública Municipal	Lunes y Jueves 15:00 a 17:30	Cravacuore, Daniel	45
Comunicación	Electivo	Seminario de Análisis del Discurso - curso ofertado desde la Licenciatura en Comunicación Social	Lunes y jueves 11:00 a 13:30	Pérez, Sara	5
Sociología	Orientado	Seminario de Sociología (Problemas de Investigación I)	Lunes y Jueves 17:30 a 20:00	Wehle, Beatriz	45
Administración	Orientado	Seminario de Instrumentos de Gestión Pública	Martes y viernes 17:30 a 20:00	Ilari, Sergio	35

## LICENCIATURA EN CIENCIAS SOCIALES

### CURSOS DEL PRIMER CUATRIMESTRE

#### **Nombre del Curso: Problemas de Filosofía Política**

**Núcleo al que pertenece:** Cursos Obligatorios de la Licenciatura en Ciencias Sociales

**Modalidad:** Presencial

**Docente:** Claudio Amor

**Horario:** Martes y viernes de 17:30 a 20 horas.

**Horario de despacho del docente:** Viernes de 16 a 17 horas.

**Contenidos mínimos:** Naturalismo clásico, teocratismo medieval y iusnaturalismo moderno. Maquiavelo y la autonomía de la política. La cuestión hobbesiana: problema de seguridad e institución del poder soberano. Soberanía, Estado-Nación y modernidad. La objeción anarquista. Modelos patriarcalistas, contractuales, tradicionalistas y utilitaristas de legitimación. Alternativas a la “doctrina tradicional de la soberanía”: federalismo, constitucionalismo, pluralismo. El problema de la representación. La distinción entre soberanía y gobierno. Formas de gobierno: tipologías. Dos tipos supragenéricos: dictadura y totalitarismo. Justificaciones de la democracia. Libertad: concepciones negativas y positivas. Liberalismo, republicanismo, perfeccionismo. Igualdad y equidad. Las “circunstancias de la justicia”. El problema de la justicia distributiva: las soluciones utilitarista, liberal igualitaria, libertaria, marxista y comunitarista. ¿Igualdad *versus* libertad? El dilema toquevilleano: la “tiranía de la mayoría”.

**Forma de evaluación:** Los alumnos rendirán dos exámenes parciales. Además, efectuarán una serie de trabajos individuales y grupales de índole diversa (resolución de cuestionarios, confección de índices analíticos, exposiciones en clase, etc.), de los que resultará una tercera nota. Aquellos estudiantes que alcancen un mínimo de siete (7) puntos en *cada una* de las instancias de evaluación pautadas aprobarán el curso en forma directa; los que obtengan un *promedio* superior a cuatro (4) mas reciban una calificación inferior a siete (7) en *alguna* de dichas instancias, deberán rendir, con carácter de recuperatorio, un coloquio relativo a los contenidos temáticos examinados en la misma; los estudiantes con un promedio inferior a cuatro (4) desaprobarán el curso.

**Horas de estudio recomendadas (extra clase):** 4 horas.

**Conocimientos previos para el mejor aprovechamiento del curso:** No se requieren.

**Breve C.V. del docente:** Claudio Amor es Doctor en Filosofía por la Universidad de Buenos Aires. Es Profesor Asociado Ordinario del Departamento de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Quilmes, en la que se desempeña como Coordinador de la Orientación en Filosofía Social y Política de la Maestría en Ciencias Sociales y Humanidades, y Profesor Invitado de la Escuela de Educación de la Universidad de San Andrés. Sus áreas de especialización comprenden Teoría de la justicia, Liberalismo moderno y contemporáneo y Filosofía de la educación.

**Correo electrónico del docente:** [camor@unq.edu.ar](mailto:camor@unq.edu.ar)

#### **Nombre del curso: Teorías del Estado**

**Núcleo al que pertenece:** Cursos Obligatorios de la Licenciatura en Ciencias sociales

**Modalidad:** Presencial

**Profesor:** Pablo Alberto Bulcourf

**Horario:** Lunes y jueves de 20:00 a 22:30 hs.

**Horario de despacho del Profesor:** Martes y Viernes de 14:30 a 19:30 hs.

**Contenidos mínimos:**

El Estado como problema. Diferentes tradiciones teóricas en el estudio del Estado. Política, poder y Estado. La “unidad política”: sistema político, régimen político, gobierno, Estado. Desarrollo histórico de la matriz estatal. Los atributos del Estado. Estado y nación. Formas de Estado. Estado de derecho. Estado liberal. Estado benefactor y Estado asistencialista. Estado y globalización. Desarrollo del Estado Argentino.

**Forma de evaluación:** Se tomarán tres instancias de evaluación. Las dos primeras consisten en exámenes parciales individuales cuya aprobación es con cuatro puntos, teniendo la posibilidad de una sola instancia recuperatoria. Luego de aprobar las instancias parciales los alumnos deberán rendir un coloquio integrador cuya aprobación con cuatro puntos es obligatoria. Los alumnos deberán haber entregado todos los trabajos prácticos solicitados para aprobar el curso.

**Horas de estudio recomendadas (extra clase):** Cinco horas semanales.

**Conocimientos previos para el mejor aprovechamiento del curso:** Se recomienda haber aprobado Introducción al Pensamiento Social, Historia Social General, Historia Argentina, Fundamentos de Economía y Filosofía.

**Breve C.V. del docente:** Profesor e Investigador de la Universidad Nacional de Quilmes y de la Universidad de Buenos Aires. Participa del Programa de Investigación sobre Fuerzas Armadas, Seguridad y Sociedad de la UNQ. Especialista en teoría política contemporánea y en historia de la ciencia política y las relaciones internacionales. Consultor e investigador de Organismos Internacionales. **Correo electrónico del docente:** bulcourf@unq.edu.ar

### **Nombre del Curso: Estadística Aplicada a las Ciencias Sociales**

**Núcleo al que pertenece:** Cursos Electivos de la Licenciatura en Ciencias Sociales

**Modalidad:** Presencial

**Docente:** Raúl Di Tomaso

**Horario:** Martes y viernes de 15:00 a 17:30 horas.

**Horario de despacho del docente:** Lunes a Viernes de 12 a 15 hs.

**Contenidos mínimos:** La materia se encuentra orientada a dar los elementos teóricos y técnicos necesarios para desempeñarse en el campo de los métodos cuantitativos aplicados a la investigación social. Es una materia aplicada a las ciencias sociales, por lo que el uso de la matemática es auxiliar y cuando es estrictamente necesario. Resumen y descripción de datos números: Medidas de tendencia central; Medidas de variación. Distribución normal. Diseño de Muestreo: tipos de muestra. Tamaño de muestra y error. Distribución de Muestreo. Inferencia. Intervalos de Confianza. Pruebas de Hipótesis. Introducción a estadística multivariada: correlación y regresión. Principales estadísticas del Sistema estadístico nacional.

**Forma de evaluación:** La evaluación será teórico práctica. Se prevé la realización de dos exámenes parciales y haber completado los ejercicios propuestos por el docente.


**Horas de estudio recomendadas (extra clase):** La forma de aprendizaje se base en la ejercitación y la aplicación de los conceptos vistos en clase. Por lo que se estima unas 3 hs. semanales de estudios por fuera de la clase.

**Conocimientos previos para el mejor aprovechamiento del curso:** Conocimientos básicos de matemática y de metodología de la investigación social.



**Breve C.V. del docente:** Graduado en Sociología (UBA) 1992. Cuenta con una amplia experiencia en el campo de la consultoría basada en encuestas tanto de opinión pública, electorales como de mercado. Se ha desempeñado como director en importantes consultoras de opinión tanto en el país como en el extranjero. Fue asesor, en problemáticas de estadísticas laborales, de la Secretaría de Programación Técnica y Estudios Laborales del Ministerio de Trabajo y Empleo de la Nación. Ha dado cursos de Metodología de la Investigación Social y Econometría. Actualmente es docente de Estadística y Econometría Básica (UNQ), investigador permanente del Observatorio Pyme del Conurbano Bonaerense y Director del Programa Observatorio Laboral de la UNQ.

**Correo electrónico del docente:** rdtomaso@unq.edu.ar

 **Nombre: Seminario de Evaluación de la Calidad Universitaria**  
(Licenciatura en Educación)

**Núcleo al que pertenece:** Curso Electivo del Ciclo de Licenciatura

**Modalidad:** Semipresencial

**Docente:** Lic. Juan Carlos Del Bello

**Horario:** Lunes de 20 a 22

**Horario de consulta:** lunes de 18 a 20

**Tipo de asignatura:** teórico-práctica

**Contenidos mínimos:** El seminario tiene como propósito analizar la situación actual de la evaluación y acreditación de la calidad en los sistemas universitarios a escala internacional y en particular el caso argentino. Se analiza: (i) la evaluación de instituciones y funciones (docencia, investigación, extensión, gestión), y (ii) la evaluación y/o acreditación de la calidad de programas (titulaciones) de grado y postgrado. Ambos subtemas serán abordados desde una perspectiva internacional y comparada.

**Forma de evaluación:** 80% de asistencia a clases y la presentación de una monografía.

**Horas de estudio recomendadas (extra clase):** 4 horas semanales

**Breve curriculum vitae:** Economista. Director de la Maestría en Ciencia, Tecnología y Sociedad de la Universidad Nacional de Quilmes. Profesor Titular Ordinario de la Universidad Nacional de Quilmes. Docente del Doctorado de Educación Superior de la Universidad de Palermo. Consultor coordinador de la formulación del Programa BID para la SECyT y de diversos organismos internacionales en el área de innovación y transferencia de tecnología. Investigador *senior* en educación superior. Fue Director del INDEC, Miembro de la CONEAU, Secretario de Políticas Universitarias y Secretario de Ciencia y Tecnología, entre otros cargos públicos desempeñados.

**E- mail del docente:** jdelbello@unq.edu.ar

 **Nombre del Curso: Políticas Públicas y Educación** (Licenciatura en Educación)

**Núcleo al que pertenece el curso en el plan de estudios:** Núcleo de Cursos de Licenciatura – Electiva

**Profesor:** Jorge Flores

**Horario:** Martes de 18 a 22

**Contenidos Mínimos:** Los estudios políticas públicas y el campo de estudio de las Ciencias de la Educación y de las Ciencias Sociales. Los modelos explicativos acerca de la

construcción de políticas públicas. Nociones de Estado, régimen político y educación en la modernidad: algunas concepciones teóricas. La educación como asunto de Estado. Las políticas educativas como “cuestiones”. La función política de la educación. El caso argentino: la educación como primera política pública del Estado moderno: integración y movilidad social ascendente: las políticas universitarias de la Ley Avellaneda a la Reforma Universitaria. La ruptura del Orden institucional y la constitución de las Universidades como actores políticos. La Argentina de masas y las políticas públicas universitarias. La restauración reformista: modernización académica, desarrollo científico y radicalización política. El fin de la Cuestión Universitaria. La democracia en suspenso: el cierre autoritario. La transición democrática ya la agenda de políticas públicas educativas. La recuperación de la autonomía y la emergencia del mercado. La crisis del Estado de Bienestar: la construcción del estado evaluador. Reformas estatales de segunda generación y reforma universitaria: la reconfiguración de los sistemas nacionales de educación la crisis del sector: la Universidad argentina en transición. Nuevas demandas sociales y formulación de políticas públicas: el problema de la Gobernabilidad. La exclusión social y las demandas educativas. La construcción de la educación como un problema social. Nuevos actores en la definición de la agenda. Pactos, acuerdos y consensos como estrategias de la reformulación de las políticas públicas. Su referencia a la cuestión Universitaria

**Horas de estudio recomendadas (extra clase):** 4 horas.

**Organización y evaluación de las actividades del curso:** el curso de Políticas Públicas y Educación, según la carga horaria prevista en el Plan de Estudios, se desarrollará a través de dos horas semanales de discusión de temas teóricos; y dos horas semanales de discusión de temas teórico-prácticos. Como producción del curso, los alumnos elaborarán un trabajo con el enfoque que introduce el análisis de las políticas públicas tomando como objeto de estudio un aspecto de la política de reforma universitaria implantada en la Argentina. Esta producción constituirá la acreditación final del curso. Se efectuarán dos acreditaciones parciales: la primera a partir de informes vinculados al trabajo con bibliografía específica; la segunda relacionada con la elaboración del marco teórico-metodológico de la producción final del curso.

**Breve CV del docente:** Profesor y Licenciado en Ciencias de la Educación (UNCPBA, Tandil). Magister Universitario en Gestión Pública, Universidad Complutense, Madrid. Candidato a Doctor en Ciencias Políticas, Profesor Titular en el área de Política y Gestión Universitaria, UNQ. Desde diciembre del 2004 se desempeña como Vicerrector de la Universidad Nacional de Quilmes. Se ha desempeñado como Director Académico del Programa de Educación no presencial Universidad Virtual y como evaluador externo en la CONEAU. Ha compilado conjuntamente un libro referido a la problemática de la educación no presencial y registra publicaciones referidas a la temática.

**Correo electrónico:** [jflores@unq.edu.ar](mailto:jflores@unq.edu.ar)

### **Seminario de Análisis del Discurso** (Licenciatura en Comunicación Social)

**Núcleo:** Orientación en Comunicación y Cultura (puede ser acreditada como Electiva).

**Modalidad:** Semi-virtual

**Profesora:** Sara Isabel Pérez

Miércoles de 17.30 a 20:00.

**Horario de despacho de la Profesora:** Lunes y jueves de 13:30 a 15:30.

**Contenidos mínimos:** (en relación con el plan de estudios). En el Seminario se abordarán problemas teóricos y metodológicos vinculados con el análisis del discurso, desde distintas perspectivas. Entre los contenidos a desarrollar se encuentran: el concepto de discurso (antecedentes y problemática actual); el lenguaje, las representaciones sociales y las identidades; discurso político, discurso periodístico, multimodalidad, interdiscursividad.

Asimismo, se trabajará sobre herramientas lingüísticas y semióticas que permitan el análisis de textos lingüísticos y multimodales (participantes, procesos, polifonía, modalidad, inferencias lingüísticas, tópicos).

**Forma de evaluación:** Un examen parcial y un trabajo final. Además, se realizarán trabajos prácticos parciales (entrega de proyecto y avance).

**Horas de estudio recomendadas (extra clase):** Entre cinco y ocho horas semanales.

**Conocimientos previos para el mejor aprovechamiento del curso:** Es conveniente haber cursado Fundamentos de Semiótica y Lingüística.

**Breve C.V. de la docente:** La profesora es docente-investigadora en el Departamento de Ciencias Sociales desde el año 2001. Es Lic. en Letras (UBA, 1996) y Doctora en Lingüística (El Colegio de México, 2003). Ha dictado cursos de grado y posgrado de Lingüística, Semiótica, Metodología de la Investigación, Género y Lenguaje y Análisis del Discurso, temas éstos últimos sobre los que posee varios artículos y que constituyen el eje de sus investigaciones actuales.

**E-mail de la docente:** [sperez@unq.edu.ar](mailto:sperez@unq.edu.ar)

### ✚ Seminario Economía Política de la Comunicación (Licenciatura en Comunicación Social)

**Núcleo Básico Electivo.**

**Modalidad** presencial.

**Profesor:** Guillermo Mastrini.

Lunes y jueves de 11 a 13:30.

**Contenidos mínimos:** Nacimiento de la economía política: clásicos, neoclásicos y marxistas. La economía política de la comunicación: la escuela norteamericana y los investigadores ingleses. Aproximaciones a la economía política de la comunicación en América Latina. La relación con los estudios culturales. Frankfurt y el concepto de industria cultural. Los aportes de la economía política de la comunicación: la especificidad del campo cultural. La relación entre economía y cultura. La polémica definición de la mercancía en las industrias culturales. El público-audiencia y la producción de plusvalía. La valorización de los productos culturales. La plusvalía económica y la plusvalía simbólica. Los análisis de la producción: la concentración de la propiedad. La distribución: la generación de mayor plusvalía. La investigación del consumo: marketing y estudios culturales. Rasgos específicos de las mercancías culturales. Los componentes del valor en la producción creativa. La evolución de los procesos de trabajo en las industrias culturales. La división en ramas: edición discontinua, la edición continua, la prensa, el audiovisual. Producción y programación. Pleno taylorismo en la organización del trabajo. Internacionalización de los mercados. Oligopolios y carteles. La televisión de pago.

**Forma de evaluación:** parciales y exposición final.

**Horas de estudio recomendadas (extra clase):** ocho horas semanales.

**Conocimientos previos para el mejor aprovechamiento del curso:** Fundamentos de Economía; Historia social general, Teoría de la Comunicación I.

**Breve CV del docente:** Licenciado en Comunicación Social (UBA). Doctorando en la Universidad Complutense de Madrid. Profesor Titular de "Política y Planificación de la Comunicación" de la Facultad de Ciencias Sociales, UBA. Es Profesor de la Maestría en Planificación y Gestión de Procesos Comunicacionales (UNLP), de la Maestría en Comunicación y Cultura Contemporánea (UNC) y de la Especialización en Investigación en Comunicación (UNC). Autor de "Mucho ruido, pocas leyes" y "Economía política, comunicación, y conocimiento".

**E-mail del docente:** [mastri@mail.fsoc.uba.ar](mailto:mastri@mail.fsoc.uba.ar)

## ✚ **Historia de los Medios y Sistemas de Comunicación** (Licenciatura en Comunicación Social)

**Núcleo** Básico electivo.

**Modalidad** presencial.

**Profesora:** Mirta Varela.

Lunes y jueves de 15:00 a 17:30.

**Breve CV de la docente:** Doctora en Letras por la Universidad de Buenos Aires. Actualmente se desempeña como investigadora del CONICET y Profesora Titular de Historia de los medios de comunicación en la Universidad de Buenos Aires. Ha publicado los siguientes libros: La televisión criolla. Desde sus inicios hasta la llegada del hombre a la Luna, EDHASA, 2005; Audiencias, cultura y poder. Estudios sobre la televisión, EUDEBA, 1999, en colaboración con Alejandro Grimson; Los hombres ilustres del Billiken. Héroe en los medios y en la escuela, Colihue, 1994 y Revolución, mi amor. El rock nacional (1965-1976), Biblos, 1988, en colaboración con Pablo Alabarces.

**Contenidos mínimos:** El curso propone un recorrido por la Historia de los medios de comunicación como un capítulo importante de la Historia de la cultura contemporánea. Aborda la llamada "revolución de la escritura" y sus diferentes etapas: imprenta, libro y prensa, así como las relaciones entre transporte y comunicaciones; las relaciones entre arte y mercado en el surgimiento de la prensa y la fotografía; la profesionalización del escritor y el surgimiento de un nuevo lector popular; y las relaciones entre técnica, estética y mercado en el caso del cine y la televisión. Si bien el curso pretende una introducción panorámica, se focalizará en algunos problemas de la historia de los medios de comunicación en la Argentina.

**Horas de estudio extra aula recomendadas:** 10 horas.

**Conocimientos previos requeridos para el aprovechamiento óptimo del curso:** Historia contemporánea, Análisis del discurso.

**Evaluación:** el alumno deberá obtener siete y/o más de siete puntos en cada una de las evaluaciones a realizarse durante la cursada.

## ✚ **Estado, Sociedad y Comunicación** (Licenciatura en Comunicación Social)

**Núcleo** Orientación Comunicación y Cultura (también puede acreditar como Básica Electiva).

**Modalidad** presencial.

**Profesor:** Esteban Rodríguez.

Lunes y jueves de 17.30 a 20:00.

**Contenidos mínimos:** (en relación con el plan de estudios) La comunicación como disciplina es relativamente nueva, sin embargo, muchos de los problemas que allí se abordan ya estaban presente en la filosofía política clásica y contemporánea en torno a la cuestión del Estado y del poder. Se propone hacer un recorrido por diferentes autores haciendo especialmente hincapié en todas aquellas categorías que tendrán luego alguna incidencia en la problemática desarrollada por los estudios que hacen de la comunicación su objeto de reflexión central. En ese sentido se propone abordar los siguientes autores: Thomas Hobbes, Nicolás Maquiavelo, Montesquieu, Locke, J.J. Rousseau, Karl Marx, V. I. Lenin, Antonio Gramsci, Althusser, Guy Debord, Michel Foucault, Gilles Deleuze, Pierre Bourdieu, Toni Negri, Paolo Virno, Peter Sloterdijk, Zygmunt Bauman.

Forma de evaluación: El curso se aprueba obteniendo un promedio de 4 puntos en 2 (dos) instancias de evaluación parcial de la materia. Dichos exámenes serán domiciliarios y grupales (no más de tres alumnos por grupo). Se establece una tercera instancia de recuperación para los casos que no hubieran alcanzado el promedio referido. Se tendrá especialmente en cuenta la participación en clase así como también la realización de los trabajos prácticos grupales.

**Breve CV del docente:** Abogado y magíster en Ciencias Sociales en la UNLP. Autor de *Estética cruda* (2003); *La radicalidad de las formas jurídicas* (2002); *La invariante de la época* (2001); *Contra la prensa* (2001); *Justicia mediática. Las formas del espectáculo* (2000). Coautor de *La radicalidad de las formas jurídicas* (2002); *La criminalización de la protesta social* (2003) y *Pensar a Cooke* (2005). En la UNLP (Universidad Nacional de La Plata) se desempeña como profesor de Problemas Sociológicos y Teoría Social del Estado (Fac. de Periodismo y Comunicación Social); Introducción a la sociología y Seminario de la Criminalización de la pobreza y la protesta social (Fac. de Ciencias Jurídicas y Sociales) y Estado, sociedad y poder (Fac. de Humanidades y Ciencia de la Educación); en la UNQ (Universidad Nacional de Quilmes) como Profesor de Derecho a la Información y en la UNL (Universidad Nacional de Lanús) como profesor invitado en Comunicación y Seguridad (Lic. en Seguridad Ciudadana). Integrante del proyecto de investigación de la UNLP, “Las estrategias de los pobres en la resolución de las situaciones problemáticas en barrios de La Plata”. Miembro del colectivo La grieta y editor de la revista *la grieta*. Miembro del CIAJ (Colectivo de Investigación y Acción jurídica), organismo de DDHH de la ciudad de La Plata.

**E-mail del docente:** [rodriguezalzueta@yahoo.com.ar](mailto:rodriguezalzueta@yahoo.com.ar)

## LICENCIATURA EN CIENCIAS SOCIALES. CURSOS DEL SEGUNDO CUATRIMESTRE

### **Nombre del curso: Problemas de Historia Argentina Contemporánea**

**Núcleo al que pertenece:** Cursos Obligatorios de la Licenciatura en Ciencias Sociales

**Modalidad:** Presencial

**Docente:** Noemí M. Girbal-Blacha

**Horario:** Lunes y jueves de 20 a 22:30 hs.

**Horario de despacho del Profesor:** Lunes y jueves de 16 a 20 hs.

**Contenidos mínimos:**

Del Estado liberal al intervencionista: democratización política, populismo y dirigismo. Los problemas del desarrollo económico y las transformaciones sociales: movilidad y movilización. El ciclo de la inestabilidad política. Los golpes militares. El desarrollismo como modelo y su crisis: conflicto político, tensiones sociales y modernización cultural. La movilización social y política de la década de 1960 y 1970. La dictadura autodenominada “El Proceso de Reorganización Nacional”. Los problemas de la transición: crisis del Estado y del modelo de acumulación. La estrategia neoliberal: consecuencias económico, políticas y sociales.

**Forma de evaluación:** teórico-práctica. Incluye 2 exámenes parciales escritos obligatorios.

**Horas de estudio recomendadas (extra clase):** 6 (seis horas semanales)

**Conocimientos previos para el mejor aprovechamiento del curso:** Historia Argentina- Historia Económica Argentina del siglo XX- Pensamiento social – Economía (no necesariamente todas)

**Breve C.V. del docente:**

Profesora y Doctora en Historia (Universidad Nacional de La Plata). Investigadora Superior y Directora del CONICET. Profesora titular y Directora del Doctorado en Ciencias Sociales y Humanas de la UNQ. Académica de la Academia Nacional de la Historia. Especialista en Historia Argentina del siglo XX. Representante CONICET-Argentina, designada por el Social Science Research Council (U.K.) y la National Science Foundation (U.S.). Noviembre 2005, University of Cambridge (Great Britain). Fostering



International Collaboration in the Social Sciences-Agency Meeting. Autora de 16 libros y un centenar de artículos editados en revistas nacionales y extranjeras de la especialidad.

**Correo Electrónico del docente:** [ngirbal@unq.edu.ar](mailto:ngirbal@unq.edu.ar)

### **Nombre del Curso: Metodología de la Investigación Social**

**Núcleo al que pertenece:** Cursos Obligatorios de la Licenciatura en Ciencias Sociales

**Modalidad:** Presencial

**Docente:** Eduardo Gosende

**Horario:** Martes y viernes de 15:00 a 17:30 horas.

**Horario de despacho del docente:** a confirmar

**Contenidos mínimos:** La propuesta busca que la Metodología para la investigación pueda ser aplicada para formalizar procesos de investigación en diversas áreas de las Ciencias Sociales. Inicialmente se busca que el alumno pueda recorrer y adquirir los elementos generales que le capacitan para investigar en Ciencias Sociales. Para ello contará con el punto de partida de este curso y el asesoramiento que los docentes de esta y otras materias le vayan facilitando. Los contenidos del programa están organizados y presentados de acuerdo a sucesivos pasos. En primer lugar se realizará una introducción a autores y corrientes de la epistemología y del conocimiento científico que permiten dar forma y sentido a la actividad general del investigador. Luego se presentará un esquema convencional de qué se hace en la práctica cuando se trabaja con el método científico en la investigación ligada a las Ciencias Sociales, haciendo un recorrido por los pasos que se desarrollan en un proyecto de investigación, y de la lógica que se sigue en cada uno de ellos para alcanzar los conocimientos que se buscan como resultado. Simultáneamente se ilustrará este recorrido con la presentación de investigaciones realizadas o analizadas desde la coordinación de la materia. Métodos, abordajes, modelos e instrumentos serán presentados y evaluados en su carácter de herramientas que permitan el desarrollo de la investigación para la realización de monografía, estudios de casos y proyectos de tesis.

**Forma de evaluación:**

Para aprobar el curso los alumnos deberán aprobar los siguientes Trabajos Prácticos:

- Realización de evaluaciones parciales escritas, que consiste en la elaboración de trabajos domiciliarios donde se harán ejercitaciones sobre los temas desarrollados en clase
- TP final que tiene en dos opciones: A) la realización de un diseño de Proyecto de Investigación, vinculado a un área de su interés u orientación. B) En el caso de que el alumno no crea aún oportuno realizar dicho diseño del proyecto de investigación, esta evaluación será sustituida por el análisis de un informe final de una investigación ya terminada, a partir del cual el objetivo será la reconstrucción del proyecto que dio lugar a esa investigación ya finalizada.

Si en estas evaluaciones la calificación no llegara al mínimo requerido el alumno podrá recuperarlas, lo cual significa que deberá volver a realizar las tareas requeridas y/o presentar nuevamente el proyecto de Investigación o el análisis de la Investigación ya finalizada.

**Horas de estudio recomendadas (extra clase):** entre 5 y 8 horas semanales

**Conocimientos previos para el mejor aprovechamiento del curso:** formación general en Ciencias Sociales

**Breve C.V. del docente:** Eduardo Gosende es Profesor Asociado Regular de Psicología Social de UNQ. Investigador especializado en Género; Teorías en Psicología Social; Metodología de la Investigación Psicosocial; Empleo y Formación Universitaria de Profesionales; Aprendizaje y Cambio Organizacional, Microempendimientos y Economía Social. Es Licenciado en Psicología, UBA; Mphil en Psicología Social y Candidato a PhD

en Departamento de Sociología, Goldsmiths College, Univ. de Londres. Cuenta con publicaciones de Capítulos, Textos y Artículos científicos referidos a las temáticas arriba enunciadas. Se ha desempeñado como docente de Grado y Posgrado de Metodología de la Investigación en UNQ, UBA y UCES y supervisa el diseño y desarrollo de investigaciones y proyectos de tesis en carreras de posgrado, maestrías y doctorados.

**Correo electrónico del docente:** [egosende@unq.edu.ar](mailto:egosende@unq.edu.ar)

### **Nombre del Curso: Orientaciones Recientes del Pensamiento Marxista**

**Núcleo al que pertenece:** Cursos Electivos de la Licenciatura en Ciencias Sociales

**Modalidad:** Presencial

**Docente:** Elías Palti

**Horario:** Lunes y jueves de 15:00 a 17:30 horas.

**Horario de despacho del docente:** Lunes y jueves de 14:00 15:00 horas.

**Contenidos mínimos:** El curso se propone estudiar las reformulaciones producidas en este fin de siglo en el contexto de la tradición marxista de pensamiento que resultan, básicamente, en la redefinición de la idea del “sujeto histórico”. El mismo habrá de concentrarse en el análisis de la obra de Jacques Rancière, Étienne Balibar y Alain Badiou, tratando de situar su pensamiento en los marcos de las tendencias filosóficas recientes, a las que podemos definir genéricamente como “postestructuralistas”, y precisar el sentido de sus contribuciones al pensamiento actual. El objetivo último del curso es permitir a los estudiantes identificar los conceptos político-filosóficos fundamentales que aparecen en la obra de los autores mencionados y comprender su significado en su relación con las tradiciones filosóficas de los que los mismos derivan, los modelos teóricos y paradigmas científicos que les subyacen y la serie de presupuestos conceptuales sobre la que los mismos se sostienen.

**Forma de evaluación:** Los alumnos deberán aprobar dos exámenes parciales con una nota mayor de cuatro. Aquellos que desaprobren un parcial deberán recuperarlo. Se asignará también una nota por participación en clase.

**Horas de estudio recomendadas (extra clase):** 10 horas semanales

**Conocimientos previos para el mejor aprovechamiento del curso:** Se recomienda haber completado cursos de filosofía política y/o teoría de la historia.

#### **Breve C.V. del docente:**

Elías José Palti es doctor en historia de la Universidad de California en Berkeley. Actualmente se desempeña como docente en la Universidad de Quilmes y como investigador del CONICET. Es autor de *Giro lingüístico e historia intelectual; Aporías. Tiempo, Modernidad, Historia, Sujeto, Nación, Ley; La nación como problema. Los historiadores y la "cuestión nacional"; Verdades y saberes del marxismo. Reacciones de una tradición política ante su "crisis" y Acerca de los lenguajes políticos latinoamericanos en el siglo XIX. Sus nudos conceptuales.*

**Correo electrónico del docente:** [epalti@unq.edu.ar](mailto:epalti@unq.edu.ar)

### **Nombre del Curso: Gestión Pública Municipal**

**Núcleo al que pertenece:** Cursos Electivos de la Licenciatura en Ciencias Sociales

**Modalidad:** Presencial

**Docente:** Daniel Cravacuore

**Horario:** Lunes y Jueves de 15:00 a 17:30 horas.

**Horario de despacho del docente:** Lunes y Jueves de 17,30 a 20 horas.

**Contenidos mínimos:** El curso contiene los siguientes núcleos temáticos: a) Caracterización general del sistema municipal argentino. Comparación con otros casos mundiales; b) La gestión pública municipal: enfoques y tendencias; b) Gestión pública y gobernabilidad al nivel local; c) La reforma del sector público en la Argentina contemporánea y su incidencia sobre el gobierno local; d) La gestión de los recursos humanos al nivel local; e) El liderazgo y la gestión directiva en el gobierno local; f) La gestión local y el presupuesto; g) El control de gestión en el gobierno local; h) Las relaciones intergubernamentales y el gobierno local.

**Forma de evaluación:** Para la acreditación de este curso se requiere la aprobación de dos exámenes parciales escritos presenciales y un trabajo monográfico.

**Horas de estudio recomendadas (extra clase):** 10 (diez) horas semanales

**Conocimientos previos para el mejor aprovechamiento del curso:**

**Breve C.V. del docente:** Profesor Regular en el Área de Política y Gestión Local del Centro de Estudios de Investigaciones de la Universidad Nacional de Quilmes. Director de Unidad de Fortalecimiento de los Gobiernos Locales de la misma universidad. Participa como director e investigador senior de proyectos subsidiados por instituciones internacionales y nacionales. Ha publicado 9 libros, 12 capítulos de libros y 17 artículos científicos sobre gobiernos locales. Ha participado como expositor en 57 jornadas académicas nacionales e internacionales. Ha dictado cursos de posgrado en Argentina (UNQ, FLACSO, IADI, UNSAM) y lo ha hecho en el extranjero. Es Consultor Asociado del Proyecto Regional de Gobernabilidad Local en América Latina (LAC – SURF) del Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD). Es Coordinador Académico del Programa de Actualización en Gestión Local implementado en conjunto entre la Universidad Nacional de Quilmes y la Federación Argentina de Municipios. Es Asesor del Presidente de la Federación Argentina de Municipios (FAM) y actual Presidente de la Federación Latinoamericana de Ciudades, Municipios y Asociaciones (FLACMA). Se ha desempeñado como director de proyecto y como consultor para organismos internacionales (PNUD, IRDC, Hanns Seidel Stiftung), nacionales (Jefatura de Gabinete de Ministros, ministerios de Economía y Producción y Desarrollo Social de la Nación), provinciales y municipales. Referí de publicaciones internacionales.

**Correo Electrónico del docente:** dcravacuore@unq.edu.ar

### **Seminario de Análisis del Discurso** (Licenciatura en Comunicación Social)

**Núcleo:** Orientación en Comunicación y Cultura (puede ser acreditada como Electiva).

**Modalidad** semi-virtual

**Profesora:** Sara Isabel Pérez

Lunes y jueves de 11 a 13:30.

**Horario de despacho de la Profesora:** Lunes y jueves de 13:30 a 15:30.

**Contenidos mínimos:** (en relación con el plan de estudios). En el Seminario se abordarán problemas teóricos y metodológicos vinculados con el análisis del discurso, desde distintas perspectivas. Entre los contenidos a desarrollar se encuentran: el concepto de discurso (antecedentes y problemática actual); el lenguaje, las representaciones sociales y las identidades; discurso político, discurso periodístico, multimodalidad, interdiscursividad. Asimismo, se trabajará sobre herramientas lingüísticas y semióticas que permitan el análisis de textos lingüísticos y multimodales (participantes, procesos, polifonía, modalidad, inferencias lingüísticas, tópicos).

**Forma de evaluación:** Un examen parcial y un trabajo final. Además, se realizarán trabajos prácticos parciales (entrega de proyecto y avance).

**Horas de estudio recomendadas (extra clase):** Entre cinco y ocho horas semanales.



**Conocimientos previos para el mejor aprovechamiento del curso:** Es conveniente haber cursado Fundamentos de Semiótica y Lingüística.

**Breve C.V. de la docente:** La profesora es docente-investigadora en el Departamento de Ciencias Sociales desde el año 2001. Es Lic. en Letras (UBA, 1996) y Doctora en Lingüística (El Colegio de México, 2003). Ha dictado cursos de grado y posgrado de Lingüística, Semiótica, Metodología de la Investigación, Género y Lenguaje y Análisis del Discurso, temas éstos últimos sobre los que posee varios artículos y que constituyen el eje de sus investigaciones actuales.

**E-mail de la docente:** [sperez@unq.edu.ar](mailto:sperez@unq.edu.ar)

### **Nombre: Seminario de Sociología (Problemas de Investigación I)**

**Núcleo al que pertenece:** Cursos Orientados de la Licenciatura en Ciencias Sociales (también puede acreditar como Electivo)

**Modalidad:** Presencial

**Docente:** Beatriz Wehle

**Horario:** Lunes y jueves de 17:30 a 20 horas.

**Horario de despacho del docente:** Lunes y jueves de 15 a 17:30 hs.

**Contenidos mínimos:**

Se aborda una problemática de investigación desde una perspectiva cuadripolar en interacción, reflexionando sobre las funciones metodológicas de las instancias: epistemológica, teórica, morfológica y técnica de una investigación sobre los jóvenes y el mundo del trabajo dentro de la problemática de la precariedad laboral.

**Forma de evaluación:**

Aprobación de cuatro trabajos prácticos sobre las cuatro instancias de la investigación y de una monografía final.

**Horas de estudio recomendadas (extra clase):** 6 horas semanales

**Conocimientos previos para el mejor aprovechamiento del curso:** Curso de Metodología de la Investigación.

**Breve C.V. del docente:**

Profesora Titular de la Universidad Nacional de Quilmes. Doctora en Sociología de la Universidad de Lovaina (Bélgica). Directora de Investigación del Proyecto “Paradigmas en conflicto y producción de subjetividades en el ámbito estatal”. Centro de Estudios e Investigaciones.

**Correo electrónico del docente:** [bwehle@unq.edu.ar](mailto:bwehle@unq.edu.ar)

### **Nombre: Seminario de Instrumentos de Gestión Pública**

**Núcleo al que pertenece:** Cursos Orientados de la Licenciatura en Ciencias Sociales (también puede acreditar como Electivo)

**Modalidad:** Presencial

**Docente:** Sergio Raúl Ilari

**Horario:** Martes y Viernes de 17:30 a 20:00 hs.

**Horario de despacho del Profesor:** Martes de 15.00 a 17:00 hs.

**Contenidos mínimos:**

La gestión pública y sus diferentes modelos (burocrático, clientelar, Nueva Gestión Pública y Administración Deliberativa). Estructuras organizacionales y procedimientos administrativos. La planificación de políticas y proyectos públicos. La planificación estratégica. La implementación y las técnicas de seguimiento. Herramientas para la

evaluación de la gestión. Las finanzas públicas y el diseño de presupuestos. La gestión de relaciones interinstitucionales. Estrategias de cooperación y coordinación institucional.

**Forma de evaluación:**

El método de evaluación utilizado consta de tres herramientas: trabajos prácticos desarrollados por pequeños grupos (dos o tres estudiantes), un examen parcial y un examen integrador. La nota final constituye un promedio de las instancias de evaluación, aunque ponderadas de manera distinta: los trabajos prácticos representan el 40 % de la nota final, el examen teórico parcial, el 30 % y el examen integrador el 30 % restante. Los estudiantes que obtengan en este promedio entre cuatro y seis puntos, pasarán a una nueva instancia de evaluación, a fin de posibilitar la aprobación del curso.

**Horas de estudio recomendadas (extra clase):** Seis horas semanales

**Conocimientos previos para el mejor aprovechamiento del curso:** Se recomienda haber tomado los cursos de Ciencia Política, Teoría del Estado y alguno de los cursos introductorios del campo de la administración.

**Breve C.V. del docente:** Profesor y Licenciado en Ciencia Política (UNR). Magister S. en Administración Pública (UBA - INAP). Candidato PhD a Doctor del Instituto U. José Ortega y Gasset - Universidad Complutense de Madrid. Director de la Licenciatura en Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Quilmes. Profesor tutor del INDES-BID y Profesor de la Universidad Nacional de Luján. Ha realizado trabajos de consultoría en organismos internacionales (PNUD, BID, BM, URB-AL), el gobierno nacional y municipios de Argentina. Ha desarrollado investigaciones científicas en el campo del análisis de políticas sociales, la gestión local y los procesos de articulación de programas de lucha contra la pobreza.

**Correo Electrónico del docente:** [silari@unq.edu.ar](mailto:silari@unq.edu.ar)

***FIN DEL CUADERNILLO***