

QUILMES, 1 de julio de 2008

VISTO las Resoluciones (C.D.) N° 137/06 y (C.S.) N° 314/06, y

CONSIDERANDO:

Que por Resolución (C.D.) N° 137/06 se aprobó el Seminario de Investigación “Políticas de Adjetivación. Cuando Nombrar Presagia Destinos. Construcción de la Subjetividad Pedagógico Política en Movimientos Sociales”.

Que en el marco del Seminario antes mencionado, la alumna presentó el trabajo final titulado “Escuela y movimientos sociales. Experiencias políticas en territorios escolares. Acerca del sentido que adquiere lo escolar desde experiencias políticas de los movimientos sociales: el caso del jardín de infantes del movimiento de trabajadores desocupados del partido de La Matanza”.

Que el Director del Seminario ha solicitado la conformación del jurado para la evaluación final, dado que la alumna Julia Paola Lucas, se encuentra en condiciones de someterse a dicha evaluación.

Que la Resolución (C.S.) N° 314/06 en su artículo 4º establece: “...y la confección y presentación de un informe final cuya autoría debe ser exclusivamente del alumno. Este informe final será evaluado por un jurado compuesto por tres profesores designados por el Consejo Departamental respectivo, de los cuales al menos dos deberán estar vinculados al campo disciplinar. El Director del Seminario no podrá integrar el tribunal...”.

Por ello,

**EL CONSEJO DEPARTAMENTAL  
DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES**

**R E S U E L V E:**

ARTICULO 1º.- Integrar el jurado para la evaluación del informe final del Seminario de Investigación *“Escuela y movimientos sociales. Experiencias políticas en territorios escolares. Acerca del sentido que adquiere lo escolar desde experiencias políticas de los movimientos sociales: el caso del jardín de infantes del movimiento de trabajadores desocupados del partido de La Matanza”*, con los profesores Marcelo Gómez, Elisa Pérez y Roque Dabat.

ARTICULO 2º.- Regístrese. Comuníquese y archívese.

RESOLUCIÓN (C.D.) Nº 119/08

Firmado por: Mg. Alfredo Alfonso  
Vice – Director del Departamento de Ciencias Sociales