

QUILMES, 7 de diciembre de 2011

VISTO el expediente 827-1559/11, la Resolución (CD) N° 056/11 y la nota elevada por el Director de la Licenciatura en Comercio Internacional, y

CONSIDERANDO:

Que mediante la nota del visto el Director de la Licenciatura en Comercio Internacional, modalidad presencial, y la Coordinadora del Área de Economía manifiestan el aval para la incorporación de la materia electiva "Cooperación Internacional" a la oferta Académica correspondiente al ciclo lectivo 2012.

Que los planes de estudio contemplan la creación de materias electivas en las ofertas académicas de las distintas Carreras y Diplomas.

Que es atribución del Consejo Departamental aprobar o rechazar la creación de una materia electiva, según lo establecido en el art. 2° de la Resolución (CD) 056/11.

Por ello,

**EL CONSEJO DEPARTAMENTAL
DEL DEPARTAMENTO DE ECONOMIA Y ADMINISTRACION**

RESUELVE:

ARTICULO 1°.- Aprobar el programa de la materia electiva "Cooperación Internacional" de la Licenciatura en Comercio Internacional, modalidad presencial, tal como se detalla en el Anexo de la presente Resolución.

ARTICULO 2°.- Incorporar la materia electiva "Cooperación Internacional" a la oferta académica de la Licenciatura en Comercio Internacional, modalidad presencial, correspondiente al ciclo lectivo 2012

ARTICULO 3°.- Regístrese. Comuníquese y archívese.

RESOLUCIÓN (C.D.) N°: 140/11



Dr. Alejandro Villar
Director
Departamento de Economía y Administración
UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES

ANEXO

Departamento de Economía y Administración

Programa Regular

Carrera: Licenciatura en Comercio Internacional

Año: 2012

Curso: Cooperación Internacional

Profesor: Hirst, Mónica

Carga horaria semanal: 4 horas áulicas y 1 hora extra-áulica.
miércoles de 18 a 22hs.

Horas de consulta extra clase: Miércoles de 16 a 18hs.

Créditos: 10 créditos

Núcleo al que pertenece: Electiva de Licenciatura

Tipo de Asignatura: La asignatura es de carácter teórico y práctico. El docente a cargo es el responsable de la exposición de los temas en cada una de las clases. A efectos de maximizar el intercambio con los estudiantes y de aprovechar plenamente las posibilidades de la literatura de apoyo, se les hará conocer por anticipado a los alumnos el tema y la bibliografía correspondiente a cada clase para su lectura previa. En la parte final el curso incluirá algunas secciones de trabajos prácticos.

Presentación y Objetivos:

La cooperación internacional (CI) se desarrolla generalmente a partir de convenios celebrados entre países y/o agencias multilaterales que definen compromisos de asistencia o apoyo con alcances y modalidades diversas en actividades económicas, sociales, institucionales, culturales entre otras. El presente curso utiliza una perspectiva amplia del concepto de CI. Se trata del abanico de posibilidades de asistencia económica y/o técnica y de apoyo político a los procesos de desarrollo económico, de fortalecimiento institucional y de mejoría de las condiciones de paz y gobernabilidad democrática ofrecidos por los gobiernos (nacionales o sub-nacionales), organismos multilaterales, organizaciones sociales y fundaciones privadas. El prisma adoptado por el programa del curso se circunscribe a una lectura política que privilegia la articulación de la cooperación internacional con el ámbito de la política exterior y de los condicionantes impuestos por el sistema político y económico mundial.

Los objetivos de la asignatura son:

- Qué el alumno comprenda a los antecedentes históricos y la configuración actual de la cooperación internacional como un sistema amplio y variado de articulaciones Norte-Sur y Sur-Sur en el cual donantes y receptores lidian con escenarios diversos de necesidades y urgencias que involucran actores nacionales e internacionales, públicos y privados.
- Qué el alumno conozca, analice y conciba prácticamente las modalidades y los métodos utilizados en CI, sea esta asistencial o horizontal; bilateral, triangular, multilateral, o descentralizada.

Estos dos objetivos generales serán desarrollados a partir de la consideración de diversos objetivos específicos que implican la revisión de la evolución contemporánea de la CI, sus aspectos conceptuales y prácticos, las premisas normativas del Norte -con destaque a la agenda de la eficacia-, la configuración y evolución de la cooperación Sur-Sur, el destaque y la especificidad de la experiencia latino-americana en CI y los nuevos horizontes planteados por

la cooperación triangular.

Asimismo, el sistema de la CI debe comprenderse en un contexto global marcado por un aumento de desigualdades en la distribución de recursos materiales, profundas disparidades sociales en los países en desarrollo y por la imposición de agendas estratégicas de la pos Guerra Fría que reducen los flujos de la cooperación para el desarrollo y amplían las urgencias causadas por de crisis humanitarias.

Es importante sumar a esta realidad el nuevo rol de la Cooperación Sur-Sur (CSS), que a menudo combina motivaciones de política exterior con demandas de asistencia técnica específicas. Si bien no se trata de la reproducción de las lógicas de asistencia Norte-Sur condicionadas por asimetrías estructurales, la cooperación horizontal enfrenta desafíos institucionales, de monitoreo y sustentabilidad. En este contexto, la presencia de los "donantes emergente" asume especial importancia; sea por el notable aumento de recursos e iniciativas que ha significado para la CSS, sea por el impacto producido para estimular métodos innovadores de cooperación S-S y N-S-S, sea para tornar más representativo la configuración del sistema global de CI.

Contenidos mínimos:

La génesis y evolución contemporánea de la Cooperación Internacional; entre la recuperación del capitalismo en la pos guerra y el proceso de descolonización; los flujos de la asistencia Norte-Norte y Norte-Sur; arquitectura y léxico de la CI; la dimensión multilateral de la cooperación internacional para el desarrollo. La CI en la pos Guerra Fría: Conferencias globales y Objetivos del Milenio; el contexto del Gran Impulso y la agenda de la eficacia; la Unión Europea y sus nuevas modalidades de CI –la cooperación descentralizada y la cooperación triangular-; el rol de los actores no-gubernamentales; el contexto de la crisis y los desafíos de la CI. La Cooperación Sur-Sur; antecedentes y dilemas del mundo en desarrollo; la nueva configuración de la CSS; la CSS en América Latina; multipolarismo y poderes emergentes, los nuevos retos de la asistencia humanitaria en contextos de reconstrucción pos bélica, la solidaridad del Sul.

Contenidos Temáticos o Unidades:

Unidad 1 Introducción. Antecedentes históricos y conceptuales de la Cooperación Internacional

La configuración de la agenda de Cooperación Internacional para el desarrollo; el pos guerra y la descolonización, la arquitectura multilateral, el Club de los donantes.

Bibliografía obligatoria

- Hirst, Monica y Antonini, Blanca "Pasado y Presente de la Cooperación Norte-Sur para el desarrollo", Documentos de Trabajo sobre Cooperación Sur-Sur, Dirección General de Cooperación Internacional, Ministerio de Relaciones Exteriores, Comercio Internacional y Culto, 2011
- Sogge, David Dar y Tomar, *Icaria*. Antrazyt p. 21-26 y 259-262

Bibliografía de Consulta

- Benz&Graml, *Problemas de los países en vías de desarrollo, ayuda al desarrollo y conflicto Norte-Sur*, cap.7, Siglo XXI, 1982

Unidad 2 Los actores, los principios normativos y los aspectos institucionales y financieros de la cooperación Norte-Sur.

La CI y la guerra fría, la arquitectura multilateral de la CI, los donantes bilaterales y los actores no gubernamentales, los flujos de la Ayuda Oficial de Desarrollo (AOD)



Bibliografía obligatoria

- Morgenthau Hans, "A political Theory of Foreign Aid", *The American Political Science Review*, Vol. 56. Junio, 1962, pp. 301-309
- Caruncho, Maunel Iglesia El impacto económico y social de la cooperación para el desarrollo, cap.1 p.35-74. IUDC-UCM, Catarata, Madrid., 2005

Bibliografía de Consulta

- Stokke, Oval *The UN ND Development*, p.315-330
- Weiss, Thomas & Daws, Sam, *The Oxford handbook on the UN*. Cap. 36 y 37 (p. 620-649)

Unidad 3 Los países en desarrollo y la Cooperación Internacional

Las reacciones del Sur; los ensayos Sur-Sur, la declaración de Buenos Aires, las grandes conferencias globales, cooperación y desarrollo, la dimensión regional.

Bibliografía Obligatoria

- Landau, Georges, "Política internacional e assistência técnica", *Revista Brasileira de Política Internacional*, vol.1, nº 2, 1959.
- Maldonado, Guillermo, "El SELA y la cooperación sur - sur", *Revista Nueva Sociedad*, Nº 60, 1982.
- Prebisch, Raúl, "Los obstáculos estructurales y la necesaria revisión de la política de desarrollo y de cooperación internacional", *Comercio Exterior*, vol. 11, nº 15, mayo 1961.
- Prebisch, Raúl, "Reflexiones sobre la cooperación internacional en el desarrollo latinoamericano", *Comercio Exterior*, vol. 19, nº 10, octubre 1969.
- Declaración del Secretario General de las Naciones Unidas, KurtWaldhelm en la Apertura de la Conferencia de las Naciones Unidas sobre Cooperación Técnica entre Países en Desarrollo. *Revista Integración Latinoamericana*, Nº 28, 1978.
- JoyOgwu, Uche. "La cooperación Sur-Sur: problemas, posibilidades y perspectivas en una relación emergente", *Revista Nueva Sociedad*, Nº 60, 1982.

Bibliografía de Consulta

- Ministerio de Relaciones Exteriores, Comercio Internacional y Culto. "Cooperación al desarrollo técnica y científico - tecnológica, 10 años de gestión", Subdirección Nacional de Cooperación Internacional, Argentina, 1999.
- Naciones Unidas. "Examen de los progresos realizados en la aplicación del Plan de Acción de Buenos Aires, la estrategia de nuevas orientaciones para la cooperación Sur-Sur y las

decisiones del Comité”, Comité de alto nivel sobre la cooperación Sur-Sur, 2007.

- Mbeki, Thabo. Following are extracts from selected statements by national leaders from Asia and Africa at the 2005 summit meeting in Jakarta that looked back to the founding of the Non-Aligned Movement in 1955, and ahead to the New Asian-African Strategic Partnership, which was adopted on 23 April 2005. Also included are comments from a newspaper columnist. For a summary of the Partnership's goals and plans, see the article in the Windows on the South section of this issue of Cooperation South. Cooperation South, United Nations, 2005.

Unidad 4 La fatiga y el nuevo impulso de la Cooperación Internacional en el siglo XXI

El gran impulso; la CI en el contexto del pos neo-liberalismo, las miradas críticas y la diversificación temática de la AOD. Las ODMs, la agenda de la eficacia, la Declaración de París y sus derivaciones. El rol de la Unión Europea. La cooperación triangular y descentralizada; líneas oficiales y acciones locales.

Bibliografía Obligatoria

- Alonso, José Antonio, “Eficacia de la Ayuda; un enfoque desde las instituciones”, *Revista CIDOB d'Afers Internacionals*, nº 72, 2006, pp. 17 – 39
<http://www.ucm.es/info/icei/pdf/Alonso%20Afers%2072.pdf>
- Hirst, Monica y Antonini Blanca, “Cooperación y Solidaridad en las Américas”, documento de soporte técnico para la VI Cumbre de las Américas, *mimeo*, 2011.
- Sanahuja, José Antonio: “¿Más y mejor ayuda? La declaración de París y las tendencias en la cooperación al desarrollo”, *Anuario CEIPAZ*, Madrid, 2007, pp.71- 101. <http://www.ceipaz.org/images/contenido/4-sanahuja.pdf>

Bibliografía de Consulta

- Seisededos, Susana Ruiz “Idas y Venidas de la Cooperación Autonómica y Local” en Manzano&García, *IUDC.ICM*. cap. 10(p203-218).

Unidad 5. La Cooperación Sur-Sur; desafíos conceptuales y prácticos.

Dualidades de los países de renta mediana (PRMs) y la diversidad de enfoques políticos. Los poderes medios, el multipolarismo y La CSS de los donantes emergentes. Nuevos actores y modalidades de cooperación horizontal, la expansión de iniciativas triangulares. El rol de los actores no-gubernamentales en la Cooperación Internacional en los países en desarrollo. La cooperación Sur-Sur regional (CSSR), las políticas de cooperación de Argentina, Brasil, Cuba y Venezuela.

Bibliografía Obligatoria

- Ayllón Pino, Bruno, “La importancia de llamarse ¿donante emergente? ¿cooperante? ¿nuevo donante bilateral? ¿nuevo actor del desarrollo internacional?” Foro Europa – América Latina: un espacio de diálogo sobre cuestiones internacionales, FRIDE, 6 de marzo de 2009. En: <http://eurolatin.fride.org/cooperacion-sur-sur-191.html>
- Ayllón Pino, Bruno “La cooperación Sur-Sur y triangular: otras formas de cooperar son posibles (y deseables)”, en SOTILLO, José Ángel: *Manual de Cooperación Internacional para el Desarrollo*, Madrid, 2011, Ediciones La Catarata/IUDC.
-



- Giaccaglia, Clarisa "Estado del arte sobre la Cooperación Sur-Sur. Un acercamiento a la producción académica en Iberoamérica", *mimeo*, 2011.
- CEPAL, "La cooperación internacional en el nuevo contexto mundial: reflexiones desde América Latina y el Caribe", Trigésimo Tercer Período de Sesiones de la CEPAL, Brasilia, 30 de mayo a 1 de junio, 2010.
- FLACSO/PNUD, "De que hablamos cuando hablamos de la cooperación Sur-Sur. Una mirada realista a partir de la experiencia comparada en América Latina, Asia y África". Buenos Aires, abril, 2010.
- Kern, Alejandra y Weisstaub, Lara, "El debate sobre la Cooperación Sur-Sur y su lugar en la política exterior de la Argentina", *Revista Española de Desarrollo y Cooperación*, Instituto Universitario de Desarrollo y Cooperación (IUDC), Universidad Complutense de Madrid, n° 27, 2010.

Bibliografía de Consulta

- Adame, Edelaide Esther Ponce, "Dificultades y posibilidades de la cooperación internacional para el desarrollo local en América Latina", 2008, Cap. III (pág. 113-183)
- Carmona, Antonio Rodríguez, *El proyectorado*, Cap. 1, (p. 15—50)
- "La Cooperación que viene de las ONGs internacionales debe transparentarse", entrevista de Francisco HernandezArauz a Gabriela Rosero, secretaria técnica de Cooperación, *Revista Cooperamos*, n°2, agosto 2011
- "Cooperação Brasileira para o Desenvolvimento Internacional 2005-2009", *Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada, Agência Brasileira de Cooperação*, Brasília, dezembro, 2010.
- *Informe de la Cooperación Sur-Sur en Iberoamérica 2010*, SEGIB, Estudios SEGIB n° 5, Madrid, 2010. En: <http://segib.org/actividades/files/2010/12/inf-coop-sur-sur-2010.pdf>
- *Informe de la Cooperación Sur-Sur en Iberoamérica 2011*, SEGIB, Estudios SEGIB n° 6, Madrid, 2011.

Unidad 6. Estados vulnerables y la Cooperación Internacional;

El contexto de la securitización, las reconstrucciones pos bélicas, el multilateralismo efectivo, las crisis humanitarias y los desastres naturales. La reconstrucción de Haití y la cooperación internacional.

Bibliografía Obligatoria

- Hirst, Monica "Las políticas de Estados Unidos, Europa y América Latina en Haití: convergencias, sobreposiciones u opciones diferenciadas?". *Pensamiento Iberoamericano*, número 8, 2011.
- Llenderrozas, Elsa, *Argentina, Brasil y Chile en la misión de paz en Haití*. Editorial Académica Española- LAP LAMBERT Academic Publishing GmbH & Co. Sarre, Alemania, 2011.
- Carrino, Luciano Perlas y Piratas. Cap. VI, ICARIA/Antrazyt, Barcelona, 2009
- Meyer, Stefan, "Hacia un nuevo multilateralismo efectivo en la ayuda", WorkingPaper, FRIDE, 2007, En: <http://www.fride.org/publicacion/279/hacia-un-nuevo-multilateralismoefectivo-en-la-ayuda>

Bibliografía de Consulta

- Marcondes De Souza Neto, Danilo, "Uma revisão da literatura sobre envolvimento latino-americano em operações de paz, na pós-Guerra Fria", *mimeo*, 2011.
- De Melo Rosa, Renata, "Haiti e os projetos de desenvolvimento: entre o isolamento e a ocidentalização",

mimeo, 2011.

- Martínez Reinoso, Milagros E, "Las relaciones entre Cuba y Haití: un modelo ejemplar de cooperación Sur-Sur", en *Observatorio Social de América Latina (OSAL)*, año 8, n° 23, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO), Buenos Aires, 2008.

Modalidad de dictado:

Las actividades de enseñanza-aprendizaje serán principalmente las clases teóricas y la realización de trabajos prácticos a partir de la lectura de la bibliografía obligatoria. Serán incorporados algunos trabajos de investigación sobre experiencias de integración.

Actividades extra-áulicas:

La hora de trabajo extra-áulica comprenderá la realización de una ficha de lectura relacionadas a cada unidad temática vista en el curso. Estas fichas abordaran los contenidos de los textos de la bibliografía obligatoria de curso. De esta forma el alumno analizará el material con el que se trabaja en la clase para prepararse para rendir el examen parcial con tiempo suficiente para resolver todas las dudas que los temas puedan generarle. La evaluación de estas actividades será individual con la entrega en ensayo de los cuestionarios a la semana siguiente de haber finalizado la unidad temática. La nota de los cuestionarios representará un 10% de la nota final. Este 10% no será considerado para la promoción del curso.

Evaluación:

De acuerdo al Régimen de Estudio vigente aprobado por Resolución (CS): 04/08.

Para aprobar la materia el alumno deberá registrar un mínimo de asistencia del 75%. Asimismo, deberá rendir un examen parcial, preparar en forma grupal un trabajo de investigación y, cuando correspondiera, un examen integrador. Para aprobar el examen y el trabajo final, es decir, obtener un cuatro (4), el alumno deberá responder el 60% del mismo correctamente.

El alumno que obtenga un promedio entre siete (7) y diez (diez) puntos en las instancias de evaluación parcial – con un mínimo de 6 en cada una-, aprobará la materia y quedará eximido del examen integrador. Se prevé una instancia de recuperación al final del cuatrimestre. Se deja expresamente aclarado que se podrá recuperar sólo uno de los exámenes previos y que esta instancia no permite la promoción. De esta manera, el alumno que obtenga una nota inferior a cuatro (4) puntos en los dos exámenes o en uno de ellos y en su respectivo recuperatorio, habrá desaprobado la materia.

En todos los demás casos deberá asistir a una instancia de integrador. La aprobación mediante integrador exige haber aprobado los dos exámenes o uno de ellos y el recuperatorio del parcial desaprobado con una nota entre cuatro (4) y seis (6) puntos. La instancia de integrador se aprueba con un mínimo de cuatro (4) puntos. El alumno que habiendo alcanzado la instancia de integrador no obtenga el puntaje mínimo de aprobación o estuviere ausente en el examen, será calificado como "pendiente de aprobación" y tendrá que concurrir a una segunda instancia de evaluación integradora que tendrá lugar al inicio del siguiente cuatrimestre, en la fecha establecida en el calendario académico. En esta oportunidad el alumno que no se presente será calificado como ausente.

ANEXO RESOLUCIÓN (C.D.) N°: 140/11



Dr. Alejandro Villar
Director

Departamento de Economía y Administración
UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES